مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الثاني

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
اللدائن	مواد يمكن تشكيلها بفعل الحرارة	حق الانتفاع	حق استخدام ممتلكات الاخرين
تدعم	تُعين	رُويدًا	تمهل / لا تعجل
الاكتفاء	الاستغناء	احتدام	اشتداد
تُقدم	تُعطي / توفر	تأمين	ضمان
أنذاك	في ذلك الوقت	أبرز	أوضح
عارمة	شديدة	جدوي	فائدة
آفة	كل ما يصيب الشيء فيفسده	شقاء	عسر / شدة
خاب	فشل / أخفق	تُبذل	تُقدم وتعطي
رب	صاحب / مالك	يفلح	يفوز / يظفر
دعم	مساندة / إعانة	مساندة	عون ومساعدة
فريدة	لا نظير لها / نادرة	الأثار	العلامات
أشهي	أطيب وألذ	توطيد	تقوية
تحتم	توجب ولزم	وقار	احترام واتزان
إنجاز	ما تحقق بنجاح	هشم	حطم / كسر
الضوابط	القواعد	عجالة	سرعة / استعجال
حر	طليق / مستقل	صفح	عفو / مسامحة
معوانا	كثير المساعدة	نداك	كرمك / عطاءك
زلته	إساءته / خطيئته	إبان	وقت / أوان
إحراز	تحقيق / نيل	سَخر	ذلل / أخضع
عواقبه	نهايته / أواخره	اتخاذ	اعتماد / تقرير
استدامة	استمرارية	حافة	طرف



الكلمة	معناها
مماثلة	مشابهة / موافقة
نتطرق إلي	نتناول

الكلمة	مضادها
تدعم	تتخلي عن / تترك
أسمي	أدني
محدود	منتشر
آفة	برء / تعافٍ
خاب	أفلح / ظفر
تبذل	تمسك ويبخل بها
دعم	تخل / خذلان
فريدة	شائعة / مقلدة
حر	مقيد / سجين
معوانًا	خاذلًا / متخليًا
عواقب	بدايات
نداك	بخلك
حافة	مركز
اتخاذ	الغاء / تعطيل
مماثلة	مناقضة / مخالفة

الكلمة	معناها
إطار	نطاق / هدف
المقتبسة	المأخوذة من

الكلمة	مضادها
رويدًا	سريعًا / علي عجل
تقدم	تأخذ / تمنع
مرونة	جمود
رب	تابع / عبد
شقاء	سعادة وفرح
يفلح	يخسر ويخفق
مساندة	إهمال / ترك
إنجاز	تأجيل / تأخير
عجالة	تأن / تباطؤ
زلة	صواب / استقامة
صفح	عقاب / جزاء
استدامة	انقطاع
إحراز	إخفاق / فقدان
تبذير	توفير
المقتبسة	المقدمة / المعطاة





بنك أسئلة المتميز علي الفصل الدراسي الثاني

تشمل اسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

السؤال الأول نصوص الاستماع

١

أ – استمع للفقرة ثم ضَعْ علامة (√) أمامَ العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة:

كلمه يطور معناها: يحسن ( )

كلمه أهداف مفردها: هداف ( )

أكمل ما يأتي: الناجح لا يؤجل عمل اليوم إلى ....

ج) ما النجاح الحقيقي كما فهمت من الفقرة السابقة؟

٢

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصَّحِيحَ لِمَا تَحتَهُ خَطٌّ:

ـ والحديث بوجه بشوش : (مبتسمٍ ـ متفائلٍ ـ جميلٍ ـ رائعٍ)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

ـ من آداب الحديث أن يتكلم اثنان في وقت واحد في أثناء الحوار ( )

ج) لماذا ينبغي للحديث أن يكون في موضعه؟

٣

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصَّحِيحَ لِمَا تَحتَهُ خَطٌّ:

ـ يتحقق لمن امتلك مقوماته وعوامله: (أسس ـ أهداف ـ طرق ـ وسائل)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

ـ الناجح يتحقق لكل الراغبين فيه. ( )

ج) اذكر بعض مفاتيح الناجح ؟





٤

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصَّحِيحَ لِمَا تَحتَهُ خَطٌّ:

ـ قضت المحكمة علي المتنمرين بالحبس: (أخبرت ـ أعلنت ـ نشرت ـ حكمت)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

ـ تسعي مصر إلي القضاء علي العنصرية والكراهية. (   )

ج) من خلال استماعك للفقرة وضح بالمثال كيف تحمي الدول الأطفال.

٥

أ – استمع للنص ثم أكمل ما يأتي:

-تعد مدينة .... أول مكان شهد تداولا للأوراق المالية في عام ١٣٠٠م.

ب – استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية :

أسهم ظهور شركة الهند الغربية في تعزيز فكرة السوق المالي. (   )

ج – متى افتتحت بورصة لندن ؟

٦

أ – استمع الي النص ثم أكمل ما يأتي :

الكلمة الطيبة غذاء لـ .... وشفاء لما في ....

ب - ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

تبنى على الكلمة الطيبة علاقات العداء بين الناس. (   )

ج - لماذا يجب أن ننشر الكلمة الطيبة بين الناس؟

٧

أ – استمع للفقرة ثم ضَعْ علامة (√) أمامَ العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة:

1 – الرغبة في النجاح لا تحتاج إلى صبر وإصرار. (   )

2 – تحدث الكاتب عن مفتاح من مفاتيح النجاح. (   )

ب – اختر :

من مفاتيح النجاح.......................... (اكتشاف القدرات - المثابرة - عدم الاستسلام ـ جميع ما سبق)



السؤال الثاني التعبيـر الكتابي

١

اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها .

"" مازن يحب مساعدة كل الكائنات ، فإن وجد رجلًا عجوزًا معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطة جائعة قدم لها الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم كان يسقي أشجار الحديقة ، فسقطت حمامة على الأرض، فقدم لها الطعام والشراب، لكنها لم تستطع الطيران، لأن جناحها مكسور، فاعتنى بها أسبوعا، حتى صارت قادرة على الطيران .

....

....

....

٢

افتتح عمك شركة النور للرحلات السياحية ، وطلب منك أن تعلن عن رحلة إلى أسوان لفصل الشتاء ؟ حتى يعرف الشباب حضارة بلادهم ، وليستمتعوا بمشاهدة النيل في جو اسوان الجميل .اكتب هذا الإعلان مراعيا كل عناصره:

....

....

....

٣

اكتب غلافا لعلبة عصير خوخ مراعيًا البيانات الأساسية الموضحة علي العبوة لكتابة الغلاف ، فيما يتراوح بين (30 ، 50) كلمة :



اسم المنتج : ....

المكونات :..

تعليمات مهمة : ....

تاريخ الإنتاج والانتهاء : ....

بلد المنشأ (الصنع) : ....



٤

اكتب خبرًا صحفيًا لأحد المؤتمرات مراعيًا عناصره فيما يتراوح بين (60 – 100 كلمة) :

....
....
....

٥

اكتب رسالة رسمية الكترونيه إلى مسئول منصة المشروعات الصغيرة تطلب منه دعما لمشروعك الصغير، مراعيا عناصر الرسالة .

....
....
....

٦

اكتب مقالاً تقنع فيه زملائك بأهمية الحفاظ علي البيئة مراعيًا ذكر الأسباب والأدلة ، فيما يتراوح بين (50 – 100) كلمة :

....
....
....

٧

صديقك سيقوم بإصدار منتج جديد (لبن مجفف) بالأسواق ، وطلب منك تصميم غلاف له ، صمم الغلاف مراعيًا عناصره المهمة (اسم المنتج – بلد المنشأ – معلومات عن المنتج – طريقة الاستعمال والتحضير – تاريخ الإنتاج والانتهاء) :

....
....
....

٨

اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها

"" سلمى ماهرة في السباحة ، كانت تستمتع ذات يوم على الشاطئ مع عائلتها لفت نظرها أحد ما يسبح بعيدا وفجأة بدأ يغرق في فأسرعت فورًا وسبحت ناحيته وأنقذته وعادت به إلى الشاطئ ، فحضر المنقذون وقاموا بعمل الإسعافات الأولية له، فاستعاد وعيه. ""

....
....
....



السؤال الثالث — القراءة متحررة المحتوي

١

" تدخل الأمانة في جميع جوانب الحياة؛ في العبادات و المعاملات، وفيما بين العبد وربه، أو بين العبد وأخيه، وصور الأمانة كثيرة، منها: الأمانة مع الله تعالي؛ وتكون بصدق الإخلاص في القلب، وحسن أداء العبادات من صلاةٍ وصومٍ وحج، وفي كل ما افترضه الله تعالى عليه. و الأمانة مع الأنبياء والرسل؛ وتكون بحسن الاقتداء بهم، وتطبيق سننهم والدفاع عنها وتعليمها للناس. و الأمانة مع الخلق؛ وتكون بإرجاع الحقوق، وإعطاء كل ذي حق حقه "

أ - هات من الفقرة السابقة: مرادف تنفيذ: .... جمع جانب: ....

ب - ضع علامة (√) او (×) أمام العبارات التالية:

1 - تدخل الأمانة في جوانب محددة من الحياة. ( )

2 - الأمانة مع الرسل تعني الاقتداء بهم، وتطبيق سننهم والدفاع عنها وتعليمها للناس ( )

ج) اذكر صورتين من صور الأمانة غير التي وردت بالفقرة ....

د) كيف تكون الأمانة مع الخلق؟

٢

" يعد الاحترام من القيم الضرورية التي يجب أن تسود في المجتمع؛ إذ لا يستقيم حال أي مجتمع بدون انتشار الاحترام بين أفراده. ومن أهم صور الاحترام الغير للكبير، ومن مظاهر احترام الصغار للكبار: الإنصات إليهم، والاستماع لهم جيدًا، وعدم رفع الأصوات عليهم، والجلوس بطريقة مهذبة أمامهم، وعدم التعالي عليهم أو الاستهزاء بهم، واتباع آرائهم ومشورتهم، والحرص علي زيارتهم في منازلهم، ورعايتهم، وتقديم ما يحتاجون إليه من الطعام والدواء، وخاصة إذا كانوا يعانون من مرض أو تعب "

أ - هات معنى التعالي: .... مضاد تعب: ....

ب - ضع علامة (√) او (×) أمام العبارات التالية.

1 - انتشار الاحترام بين أفراد المجتمع يؤدى إلي تقدمه ( )

2 - الاحترام يقتصر علي حسن معاملة الصغير للكبير ( )

ج) - اذكر بعض مظاهر احترام الصغار للكبار.

٣

"أقامت الدولة معرضًا سنويًا للمفروشات، وأعلنت أن هذا المعرض سيستمر لمدة أسبوعين وأن المنتجات المعروضة ستناسب كل الأسر المصرية من حيث الجودة والسعر، وهنا قررت أن اذهب مع صديقي أسامة الذي كان يعد نفسه لحفل زفافه وأراد أن يشتري بعض المفروشات المصرية ذات الجودة العالية، وبعد أن دخلنا إلى المعرض شعرنا بالإعجاب والإنبهار من المنتجات المصرية المميزة، فاشترينا بعض الستائر والسجاد، وخرجنا ونحن في قمة الفرح والسرور"



أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 -معنى شعرنا...(لاحظنا - رأينا - أحسسنا - شاهدنا)

2 - جمع السعر ....(السعرات - الأسعار - الشعري - الأشعر)

ب - ضع علامة (√) او (×) أمام العبارات التالية.

1 - أقامت الدولة معرضا اسبوعي للمفروشات ( )

2 - المنتجات المعروضة تناسب بعض الأسر المصرية. ( )

جـ - ماذا اشترى صاحب القصة وصديقه أسامة من المعرض ؟

٤

جاءَ يوم السبتِ وذهبتُ مَعَ أصدقَائِي إلى النَّادِي لِنَلْعَبَ كرةَ القَدَمِ، إلَّا أنَّنَا لم نستطعْ دخولَهُ؛ لوجود بعض الإصلاحاتِ بِهِ ؛ لِذَلِكَ اقترح إِسْمَاعِيلُ أنْ نلعب أمام بيتِهِ . وافق الأصدقاء، وذهبوا إلى الشَّارِعِ الذي يسكنُ فيه إسماعيل، وانقسموا إلى فريقين، وبدأت المباراة. وبينما كان الفريقان يستمتعان باللَّعِبِ كَانَ المَارَّةُ يُواجِهُونَ صعوبة في السير بالشارع ؛ لذلك تقدَّمَ شَابٌ، وطلبَ مِنْهُمْ أَنْ يلعبوا في مكانٍ آخرَ ، فَقَالَ لَهُ إسماعيلُ : إنَّنا نلعب أمام بيتي ، وكلٌّ مِنَّا حرٌّ فِي اللَّعِبِ فِي هَذَا المَكانِ غيره، فقالَ الشَّابُ: كلامك صحيح ، ولَكِنَّكُمْ تلعبُونَ فِي مكان عام، وهذَا الشارعُ ملكٌ لكلِّ النَّاسِ، وليس ملكا لكم فقط ؛ لذا عليكُمْ أنْ تُؤَدُّوا حَقَّ الطَّرِيقِ ، ويُمْكِنُكُم أن تلعبُوا فِي الحديقة المجاورة، وبذلِكَ ستلعبون بحرية دونَ إيذاء الآخرين. اقتنع الأصدقاء بكلامِ الشَّاب، وذهبوا إلى الحديقةِ، لِيَلْعَبُوا فِيهَا.

أ - هَاتِ من الفقرة السابقة :

معنَى حر: .... جمع حَقّ: ....

ب - أكمل ما يأتي:

1 - لم يستطع الأصدقاء أنْ يلعبوا في النَّادي ؛ ....

2 - اقترح إسماعِيلُ أنْ يلعَبُوا أَمَامَ ....

جـ - لِمَاذَا واجَهَ المارَّةُ صعوبة في السير بالشَّارِعِ ؟.

٥

" إن آداب الحديث وآداب الاستماع من أرفع الآداب الاجتماعية التي حثت عليها الأديان السماوية : فعليك أن تختار اللفظ المناسب، وأن تختار من الكلمات أجملها، ومن الألفاظ أحسنها، وأن تبتعد عن كلام اللغو والثرثرة ، وأن تحادث الناس بوجه بشوش، وعدم مقاطعة المتحدث، وأن يكون صوتك بقدر ما يسمعه الجالسون، واعلم أن الحديث عندما يكون في غير موضعه يكون عديم الفائدة "

أـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 - مرادف "بشوش"................. (كاشر - حزين - مبتسم - خجول)

2 - جمع " الحديث"................. (الأحداث - الأحاديث - الحدث - المحدثون)

ب - ضع علامة (√) او (×) أمام العبارات التالية.

١_من آداب الحديث رفع الصوت الحوار (   )

٢_ إذا أحسن الإنسان كلامه أحبه الناس.(   )

جـ ـ أجب : متى يكون الحديث عديم الفائدة؟

٦

" تلعب المشروعات الصغيرة دورًا مهمًا في ازدهار الدول النامية ومساندتها، وتعتمد تلك المشروعات على توظيف العمالة قليلة الخبرة، والتي تمتلك مهارات محدودة، وتساعدهم في تنمية هذه المهارات، ومن أمثلة المشروعات الصغيرة مزارع تربية الدواجن والماشية، ومحال الملابس والأقمشة المنزلية ".

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 - مرادف "مساندة "......................:(متابعة - مساعدة – مرافقة)

2 - جمع " الخبرة "...........................:(الأخبار - المختبر – الخبرات)

ب - ضع علامة (√) او (×) أمام العبارات التالية.

_ المشروعات المتوسطة لها دورا مهما في ازدهار الدول النامية .(   )

ج ـ أجب : اذكر بعض الأمثلة على المشروعات الصغيرة.

٧

تعد الأمانة من أهم الصفات التي يجب أن تنتشر بين الناس جميعًا؛ حيث إنها تعود بالنفع الأفراد والمجتمعات معًا. فالأمانة تجعل الإنسان محبوبًا من الله، وتجعله محبوبا بين على الناس، وتجعل كل إنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه ؛ مما يؤدي إلى انتشار الثقة والطمأنينة بين الناس وبعضهم. وتعد الأمانة سببًا من أسباب تقدم الدول والمجتمعات؛ حيث إنها تحمي المجتمعات من الانفلات الأمني والسرقة، وتحيطها بالأمن والأمان، وتؤدي الأمانة إلى تنمية اقتصاد كل دولة؛ حيث إن الإنسان الأمين يؤدي عمله على أكمل وجه ممكن؛ مما بتسبب في زيادة الإنتاج .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد " الأمانة " :   (الحمق - التشاؤم - الخيانة - الكذب)

جمع " نفس " :   (نفوس - نفائس - أنفاس – نُفُس)

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X)

الأمانة تجعل الإنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه . (   )

ج - " الأمانة سبب من أسباب تقدم الدول والمجتمعات ". وضح ذلك .



٨

مَنْ أرادَ أن يُحقق النجاح فعليهِ أنْ يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، وأنْ يُواصل الليلَ مَعَ النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيدًا عن الطرائق غير الصحيحة، ويكونُ هذا بتحديد الأهداف ، والإخلاص في العمل، وتطوير الذات، وتوقع أيَّةِ معوقاتٍ أو فشل؛ فالنجاح الحقيقي هو ألا ينسَ الإنسانُ مِن فشله بل يعتبره درسا له في المرات القادمة كي يبدأ من جديد.

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X)

1 – كلمةُ تطوير معناها : تحسين. ( ) 2 – كلمةُ الأهداف مفردها : الهدَّافِ. ( )

ب) أكمل ما يأتي:

على الناجح أن يكون شعلةَ .... و .... دائم .

ج) كيفَ يحقق الإنسانُ النجاح كما فهمْتَ منَ الفقرة ؟

٩

إنَّ التخطيط الصحيح لحياتِكَ مِن أهم أسباب النّجاح ، فترتيب الخُطواتِ وَفْقًا لأهميَّتِهَا هُوَ مَا يجعَلُنَا نصل إلى الهدفِ المَرْجُوِّ بيسر وسهولة، فالناجح هو الشخص الذي يرتِّبُ يومَهُ ووقتَهُ مِن الأهم إلى الأقل أهميةً ، وهَكَذَا حَتَّى ينتهِيَ مِن خُطَطِهِ على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي خَطَّط لها، فترتيبُكَ لأهمية الأشياء بالنسبةِ لكَ ، واختيار الوقت الملائمِ لهَا أمر ضروري، فتحديد الأهداف قبل القيام بالأعمالِ يساعدُ علَى إنجازها بشكل أسرع وأدقّ ، والحصول على نتيجةٍ أفضل.

أ – هاتِ من الفقرة السابقة :

مرادف المأمول : .... مفرد أوقات : ....

ب– ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X) :

1– الناجحُ يُرَتِّبُ يومه ووقته بشكل عشوائي. ( )

2– اختيار الوقت الملائم للأشياء أمر ضروري. ( )

ج – لماذا يُعدُّ التخطيط الصحيحُ لحياتِنَا مِن أهم أسباب نجاحِنَا ؟

السؤال الرابع | النصوص متحررة المحتوي

١

احفظ لِسَانَكَ أَيُّهَا الإنسان لَا يَلْدَغَنَّكَ إِنَّهُ ثُعْبَانْ

كم في المُقَابِرِ مِن قَتِيلِ لِسَانِهِ كانَتْ تَهَابُ لِقَاءَهُ الْأَقْرَان

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تهاب " : .... (تهرب – تخاف – تتألم – تصرخ)



ب) أكمل ما يأتي:

يدعو الشاعر إلى حفظ .... من الكلام السيء .

ج) هات من الأبيات:

1 - تشبيها، ووضحه . لا يلدغنك إنه ثعبان ....

٢ - أسلوب أمر...

٢

فِي الْأَرْضِ كُنُوزٌ تُخْتَزَنُ	بالعِلْمِ تُنَالُ فَوائِدُها
فاحرِصْ أَنْ تَبْقَى فِي غَدِنا	حرمانُكَ حِينَ تُبَدِّدُها

ا) ختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تختزن " : .... (تساعد - تحفظ - تنفع - تهدي)

ب) أكمل ما يأتي:

أوضح الشاعر أن كنوز الأرض يمكن الحصول عليها عن طريق ....

ج) هات من البيتين كلمتين لهما نفس القافية ....

٣

دَع الخُمُولَ وَالنَّوْمَ وَالرُّكُود	وَانْهَضْ لِتَعْمَلَ وَقُمْ بِبَذْلِ مَجْهُود
وَاجْعَلِ الْإِرَادَةَ لَكَ حَافِزًا وَوَقُود	وَاعْمَلْ بِجِد تُفْتَحْ لَكَ كُلُّ السُّدُود
تَشَجَّعْ كَافِحْ وَكُنْ مَعَ النَّاسِ وَدُود	تلِينُ لَكَ الأَشْوَاكُ وَتُصْبِحُ وُرُود

(أ) اِخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

مَعْنَى (دَع) : (احصد - اسْعَد - اترك - اسْمَح)

مُضَادُّ (انهض) : (تَكَاسَلْ - قِفْ - تَحَمَّسْ - سَافِرُ)

جمع (حافز) : (مَحَافِرْ - مَحْفَظة - حَوَافِز - حَفِيظ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ (X)

1 - يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ إِلَى العَمَلِ بِجِدٌ. ( )

2 - بَيْنَ كَلِمَتَيْ وَقُود - وَدُود تَنَاغُمْ مُوسِيقِيٌّ. ( )

٤

يَا طَالِبَ العِلْمِ لَا تَبْغِي بِهِ بَدَلًا	فَقَدْ ظَفَرْتَ وَرَبَّ اللّوح والقلم
وَقَدِّسِ العِلْمَ واعْرِفْ قَدْرَ حُرْمَتِهِ	فِي القول والفِعْلِ والآدَابِ فالْتَزِمِ
وَاجْهَدْ بِعَزْمٍ قَوِيَّ لَا انْثِنَاءَ لَهُ	لو يَعْلَمُ المَرْءُ قَدْرَ العِلْمِ لَمْ يَنَم



أ) اختر الإجابة الصحيحةَ مِمَّا بينَ القَوسَين:

مرادف " ظَفِرْتَ " : (عَرَفْتَ – فُزْتَ – سَاعَدْتَ – أعطيتَ)

ب) أكمل:

يَنْصَحُنَا الشَّاعِرُ فِي البَيتِ الثَّانِي بـ.............. و .... و ....

(جـ) هاتِ منَ الأبيات:

١ – كلمتين لهما نفسُ القافية .... 2 – كلمةً على وزن " عَظْم " . ...

٥

المرءُ يُعرفُ فِي الأَنَامِ بِفِعْلِهِ ... وَخَصَائِلُ المَرْءِ الكَرِيمِ كَأَصْلِه

لا تَسْتَغِيب فَتُسْتَغاب وَرُبَّمَا ... مَنْ قَال شَيْئًا قِيلَ فِيه بِمِثْلِهِ

وَإِذَا الصَّدِيقُ أَسَى عَلَيْكَ بِجَهْلِهِ ... فَاصْفَحْ لأَجْلِ الوُدِّ لَيْسَ لأَجْلِه

فِي الجَوِّ مَكْتُوبٌ عَلَى صُحُفِ الهَوَى ... مَنْ يَعْمَلِ المَعْرُوفَ يُجْزَ بِمِثْلِهِ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – مرادِفُ " خصَائِلُ " : (صفات – مهارات – إمكانات – مظاهر)

٢ – جمعُ " الصدِيقُ " : (الصَّدِيقَاتُ – الصَّدَاقَاتُ – الصَّدَقَاتُ – الأَصْدِقَاءُ)

ب) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة:

1- الإنسانُ يعرفُه الناسُ ويحكمونَ عليْهِ من خلال أفعاله ( )

2- إِذَا أَخطَأَ صديقُكَ فِي حَقِّكِ فعليكَ أنْ تعفُوَ عَنْهُ ( )

ج) هاتِ مِنَ الأَبْيَات:

١ – كلمةٌ عَلَى نفس وزن كلمة " الكَمَال " .... 2 – كلمتَينِ لهما نفسُ القافِيَةِ . بمثله ، ....

د) تخَيَّرِ الصَّوَابَ : صُحُفِ الهَوَى : تعبير (حَقِيقِيٌّ – مَجَازِي)

٦

خيرُ التُّقَى رِفْقُ إنسَانٍ بإِنسَانِ ... فَالكَونُ يَبْسِمُ للجَانِي عَلَى العَانِي

أهلُ المَرَاحِمِ أَمْلَاكٌ غَدَوا بَشَرًا ... كَلَامُهُم مِثْلُ أنغام والحَانِ

فَفِي أَكُفٍّ وأَفْوَاهٍ مُبَارَكَةٍ ... برء لسقم وسلوان لأحزان

أ) هاتِ مِنَ الأبيات:

١ –مرادف " لين " .... 2– مفرد " الأكوانُ " ....



(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- الرِّفْقُ مِنْ أفضل صور البرِّ والتَّقْوَى . ( )

2- وصفَ الشَّاعِرُ الرُّحَمَاءَ بالملائكة الذين صاروا بشرًا. ( )

ج) أكمل: " كلامُهم مثلُ أنغام وألحان " : تشبيه ، حيث شبَّهَ الكلام بـ .... و ....

د) هاتِ مِنَ الأبْيَاتِ:

1 - كلمةً على نفس وزن كلمة " يَفْصِلُ " .... ٢ - كلمتين لهما نفسُ القَافِيةِ. ....

٧

بالعِلْمِ سَادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِمْ | واخْتَرَقُوا السَّبْعَ الطِّبَاقَ الشِّدَادُ

أَيطلُبُ المَجْدَ ويَبْغِي العُلا | قَوْم لسُوقِ العِلْمِ فِيهِم كَسَادُ ؟

مَا أصْعَبَ الفِعْلَ لِمَنْ رَامَه | وأسْهَلَ القَوْلَ عَلَى مَن أرَادُ!

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف " ساد " : ..... (فاز - عظم - شرف - الثانية والثالثة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

العلم يرفع من شأن صاحبه . ( )

جـ) هات من الأبيات السابقة:

1- تشبيها : .... 2 - أسلوب تعجب: ....

٨

هَيَّا نَصْنَعْ هَيَّا نَزْرَعْ | كَيْ نَدْعَمَ أَهْلَ مَدِينَتِنَا

وَنُتَاجِرُ دَوْمًا أَصْحَابِي | وَنُقَدِّمُ خَيْرَ بِضَاعَتِنَا

لِنُعِيدَ الْمَجْدَ لأَوْطَانٍ | نُؤَمِّنَ حَاجَةَ دَوْلَتِنَا

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى (نقدم) : (نبيع - نعطي - نشتري - ننفق)

ب) هات من الأبيات كلمتين لهما نغم موسيقي..................................

ج) اكتب البيت الذي نفهم منه : " نُعين الوطن ونسانده بالصناعة والزراعة " ....

٩

كُمْ جَاهِلٍ مُتواضِع	ستر التواضُعُ جَهْلَهُ
ومُمَيَّزٍ في عِلْمِهِ	هَدَمَ التَّكَبُّرُ فَضْلَهُ
فدَعِ التَّكَبُّرَ مَا حَيِيتَ	وَلَا تُصَاحِبْ أَهْلَهُ
فالكِبْر عَيْبٌ للفَتَى	أبَدًا يُقَبِّحُ فِعْلَهُ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد " التواضع " : (الخيانة - التشاؤم - التكبر - الكذب)

ب) أكمل ما يأتي:

ينصح الشاعر بترك .... وعدم مصاحبة ....

ج)هات من البيت الأول تشبيها ، ووضحه ....

السؤال الخامس القواعد النحوية

أولاً: اخترالإجابة الصحيحة

		أ	ب	ج
١	التَّخطيط الجَيِّدُ مِن .... النجاح	عواملُ	عواملِ	عواملَ
٢	استمعت إلَى .... المهمين.	الخبر	الاخبار	الخبرين
٣	"اشتَدَّت الأمطارُ فِي اللَّيلِ " الاسم المجرور :	مفرد	جمع مؤنث	جمع تكسير
٤	الصَّدِيقَانِ مُخْلِصَانِ ، الصَّدِيقَانِ : مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ :	الضَّمَّةُ	الأَلِفُ	الواو
٥	"أضَفْتُ التشكيل إلى الجملتَيْنِ " الجملتَيْنِ أسم:	مجرور	منصوب	مرفوع
٦	قَرَأَ التِّلْمِيذُ بِطَلَاقَةٍ " طَلَاقَةٍ " :.............	مَفْعُولٌ بِهِ	فَاعِلٌ	اِسْمٌ مَجْرُورٌ
٧	تعادل	اللاعبين	اللاعبان	اللاعبَيْنِ
٨	باع .... بضائعهم في السوق.	التجَّارُ	التجَّارَ	التجَّارِ
٩	" حنّط المصري القديمُ الأموات " الأموات جمعُ	مؤنث سالم	مذكر سالم	تكسير
١٠	تُكرّمُ الدولة	المُخترِعونَ	المُخترِعِينَ	المُخترعان
١١	قرأتُ قصةً من .... مصر القديمة	قصصٌ	قصصَ	قصصِ
١٢	امتطى .... فَرَسَهُ.	الفارسُ	الفارسِ	الفارسَ



م	السؤال	أ	ب	ج
١٣	قطَعَ تفكيري صوت الهاتف.	مفعول به	اسم مجرور	فاعل
١٤	بنّى المُهندسون المدينة الجديدة في عامَيْنِ. علامة الجر	الفتحة	الياء	الكسرة
١٥	تتطلّبُ الإدارة ....منتبها .	عقلٍ	عقلاً	عقلُ
١٦	المشروعان الجديدان	مربحان	مربحتان	مربحين
١٧	" تُعاقِبُ شُرطةُ البيئةِ المُخالِفِينَ " المُضافُ إليه هــو :	المخالفين	البيئة	شرطة
١٨	نما القمح على ضفاف النيل	جملة فعلية	شبه جملة	جملة اسمية
١٩	هل تحتفظ بـ ....التي أرسلتها لك ؟	الرسالةِ	الرسالةَ	الرسالةُ
٢٠	نرتدي الملابس الصوفية شتاء.	جملة اسمية	شبه جملة	جملة فعلية
٢١	دعا الشَّاعِرُ إلى تَهْذِيبِ	النفوسَ	النفسِ	النفسُ
٢٢	استعَدَّ طلاب .... للاختبار .	الصفان	الصفين	الصف
٢٣	تغيرُ المُناخِ يُعطِّلُ اقتصادات	الدولِ	الدولَ	الدولُ
٢٤	سعِدَ المُعلم بفكرة التلميذ.	فاعل	مضاف اليه	مبتدأ
٢٥	أغسِلُ يدي قبل الأكل.	مبتدأ	فاعل	مضاف اليه
٢٦	نستمتع بالإجازة على شاطئ البحر " الكلمتان المُلوَّنتانِ	مَرْفوعتان	مَنْصوبتانِ	مُجْرورتان
٢٧	تُطوِّرُ الشَّرِكةُ مهارات	المُوظّفات	المُوظَّفون	المُوظّفانِ
٢٨	أُحِبُّ رُكُوبَ ..... كثيرا.	الدراجة	الدراجاتُ	الدراجاتٍ
٢٩	استمتعنا بقصة (الفلاح الفصيح).	جملة فعلية	شبه جملة	جملة اسمية
٣٠	نحن نحترِمُ .... في كل مكان.	القوانينِ	القوانينُ	القوانينَ
٣١	نفَّذَ كل .... خُطَّةَ عمل البنكِ .	المحاسبون	المحاسبات	المحاسبين
٣٢	" قرَأْتُ رواية الثلاثية لنجيب محفوظ ". (الثلاثيَّة):	مفعول به	مضاف اليه	فاعل
٣٣	المصريون القدماء برَعُوا في الزراعة. علامة الرفع.......	الضمةُ	الألف	الواو
٣٤	نعيش في عالم واحد.	اسم مجرور	فاعل	مفعول به
٣٥	أشجار الغابة	عاليةٌ	عاليةٍ	عاليةً
٣٦	الإنسان مسئول عن تصرفاته.	خبر	مبتدأ	فاعل
٣٧	أقامت الدولةُ .... للتجارة.	مُؤْتَمَرَيْنِ	مُؤتَمَرانِ	مُؤْتَمَرَاتٌ
٣٨	" أنت من المُجتَهِدِينَ يا صديقي " كلمةُ المُجتهِدِينَ علامة جرها:	الكسرة	الفتحة	الياء
٣٩	تعلَّمْتُ .... جديدًا.	شيء	شيئًا	شيءٍ



رقم	السؤال	أ	ب	ج
٤٠	" الأغصان تتمايل في الربيع " :الأغصانُ :تُعرَبُ	فاعلا	خبرا	مبتدأ
٤١	(أشعلت الهتافات حَماسَ اللاعِبِينَ). علامة رفع الفاعِلِ:	الضمة	الواو	الألف
٤٢	أحضّر الفلاح	طعام	طعاما	طعامِ
٤٣	العدد الجديدُ من المَجَلَّةِ	رائعٍ	رائعٌ	رائعا
٤٤	أُعجِبَ الملك .... الفلاح	بأسلوبِ	بأسلوبَ	بأسلوبُ
٤٥	قَرَأَ التِّلْمِيذُ قِصَّة " قِصَّةٌ " :	فَاعِلٌ	اسْمُ مَجْرُورٌ	مَفْعُولٌ بِهِ
٤٦	يقف التلاميذ في	صفان	صفوف	صفوفاً
٤٧	قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ . كِتَابَيْنِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ :	الفَتْحَةُ	الكَسْرَةُ	اليَاءُ
٤٨	صَمَّمتُ إعلانًا للمُنتَج :كلمةُ (المُنتَج):	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
٤٩	شَجَّعْتُ الأَصْدِقَاءَ " الأَصْدِقَاءَ " :	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ	خَبَرٌ
٥٠	" أنهيتُ إجراءات المشروع " (إجراءات) اسم:	مجرور	منصوب	مرفوع
٥١	وضَعتُ الكتب على الرَّفَّينِ . إعراب كلمةِ (الرَّفَّينِ) اسم مجرور، وعلامة جره	الألف	الواو	الياء
٥٢	اطَّلَعَ المُديرُ على .... الشركة.	إحصاءاتِ	إحصاءاتَ	إحصاءاتُ
٥٣	تتقدَّمُ البِلادُ بالشَّبابِ». كلمة (الشباب):	فاعل مرفوع	اسم مجرور	مفعول به
٥٤	التخطيط الجيد من عوامل النجاح.	اسم مجرور	مفعول به	مضاف اليه
٥٥	انتظر الجمهور ظهور .... على المسرح.	المُمثّلونَ	المُمثّلانِ	المُمثِّلِينَ
٥٦	الرياضةُ مُفيدة لصحة الأبدان.	شبه جملة	جملة اسمية	جملة فعلية
٥٧	خَطَّط .... للفوز بالبطولة.	الفريقِ	الفريقُ	الفريقَ
٥٨	يستغِلُ المُجتهدون الفرص دائما .علامة النصب	الضمةُ	الفتحة	الكسرة
٥٩	التلاميذ .... المستقبل.	علماءِ	علماءُ	علماءَ
٦٠	شكَرَ .... اللاعبون.	المُدربونَ	المُدرِّبِينَ	المُدرِّبانِ
٦١	(تجاذَبَ الولدانِ الحبل). علامه نصب المفعول به :	الياء	الفتحة	الكسرة
٦٢	عاد .... من الخارج.	المُسافِرَ	المُسافِرينَ	المُسافِرُونَ
٦٣	يَنْجَحُ المُجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِهِ . "المُجْتَهِدُ " :	مبتدأ	خَبَرٌ	فَاعِلٌ
٦٤	نَحْتَرِمُ المُهَذَّبَاتِ : المُهَذَّبَاتِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ :	الكَسْرَةُ	الفَتْحَةُ	اليَاءُ
٦٥	فَرِحت بــ .... المتميزين.	العامل	العاملين	العاملون



	السؤال	أ	ب	ج
٦٦	نجح .... الأسر المنتجة.	معرِضَ	معرض	معرضُ
٦٧	.... الخاص أهمية كبيرة.	للقطاعِ	للقطاعُ	للقطاعَ
٦٨	.... مَن جَمَعَ بينَ العلم والعمل.	المُفلِحُ	المُفلِحَ	المُفلِحِ
٦٩	"أشعُرُ بحنينٍ للوطن" (حنين) :	مثنى	جمع مذكر	مفرد
٧٠	كافَأَ المُدِيرُ .... الأمناء.	المُوظّفانِ	المُوظّفونَ	المُوظَّفِينَ
٧١	اعطف على المسكين : علامه جرِّ (المسكين):	الفتحة	الكسرة	الياء
٧٢	ابتكر العلماء .... عديدة	اختراعاتُ	اختراعاتٍ	اختراعَيْنِ
٧٣	تجتمع الأسرة كل أسبوع.	مبتدأ	فعل	خبر
٧٤	الحرية مسئولية.	فاعل	خبرا	مبتدا
٧٥	.... دور كبير في النجاح.	للخبراتِ	للخبراتُ	للخبراتٌ
٧٦	"أحتَرِمُ الكبار، وأعطف على الصغار". كلمة الكبار :	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
٧٧	" قوانين البيئةِ ضرورية". كلمة (البيئة):	مفعول به	خبرا	مضاف اليه
٧٨	نستفيد من .... الأجداد.	حكمةِ	حِكمةَ	الحِكْمَةِ
٧٩	إزالة .... تُسبّبُ التصحر.	الغاباتُ	الغاباتِ	الغاباتان
٨٠	أجنحة الطيور قوية.	خبر	مبتدأ	مضاف اليه
٨١	تخطّى التاجرُ .... التي واجهته.	العقباتِ	العقباتُ	العقبتان
٨٢	تُمشِّطُ البنتُ شَعْرَها أمامَ	المرءاة	المرآةِ	المرأة
٨٣	(أنشَأْتُ صفحة على موقع التواصل) . علامة نصب (صفحة):	الفتحة	الكسرة	الضمة
٨٤	الجملة الصحيحة هي :	كتب فاطمة قصص	كتبَتْ فاطمة قصصًا	كتب فاطمة قصصًا
٨٥	المُجْتَهِدُ يَنْجَحُ فِي دِرَاسَتِهِ . "المُجْتَهِدُ " :	فَاعِلٌ	مُبْتَدَأً	اسْمٌ مَجْرُورٌ
٨٦	شَجَّعَنِي الأصدقاء " الأصدقاء " :	خَبَرُ	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ
٨٧	سأشتري من .... المصرية.	المُنتجات	المُنتَجاتِ	مُنتَجاتُ
٨٨	"استنَدَ جَدِّي على ذراع أبي " موقع ذراع : ...	فاعل	اسم مجرور	مفعول به
٨٩	"الإسكندريَّةُ والسَّلُومُ مدينتان ساحليتان". كلمة (مدينتان) :	اسم مجرور	مفعول به	خبر
٩٠	.... من مفاتيح النجاح.	التفائل	التفاءل	التفاؤل
٩١	"أمسك الشرطي باللصَّيْنِ" (اللصَّيْنِ) اسم :	مجرور	منصوب	مرفوع
٩٢	هشَمَ الولد زجاج السيارة.	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
٩٣	شواطئ .... جميلة.	البلادُ	البلادِ	البلادَ



رقم	السؤال	أ	ب	ج
٩٤	نُدْرة .... تُؤثِّر على ٤٠% من السكان.	المياهُ	المياهِ	المياهَ
٩٥	الأصدقاءُ مُخلِصونَ.	جملة اسمية	جملة فعلية	شبه جملة
٩٦	أزهار الحديقة عطرة طوال العام.علامة الجر ..	الكسرة	الفتحة	الياء
٩٧	يتبادَلُ أعضاء الفريق	الخبرةُ	الخبراتَ	الخبراتِ
٩٨	(وسائلُ التجارة مُتعدّدة) كلمة مُتعدّدة :	مبتدأ	خبرا	فاعل
٩٩	تدرَّبَ العُمَّالُ فى .... الفَنِّيَّةِ	الورشُ	الورشَ	الورشِ
١٠٠	المحلّ مُغْلَقٌ : كلمةُ (المحلّ) علامة رفعها :	الضمةُ	الفتحة	الكسرة
١٠١	فى ....الفِرعَونِي قصص أدبية.	التاريخَ	التاريخِ	التاريخُ
١٠٢	استقرت .... الغارقة في قاع البحر.	السُفُنُ	السُفُنِ	السُّفُنَ
١٠٣	"سُوء الخُلُقِ يُؤذي صَاحِبَه". (سُوء) تُعرَبُ:	مضاف اليه	مبتدأ	فاعلا
١٠٤	كتابة .... موهبة جميلة.	الشِّعرَ	الشِّعرُ	الشِّعرِ
١٠٥	فاز الفريقُ المُنظَّمُ بـــ .... البطولة.	كأسَ	كأسُ	كأسِ
١٠٦	قاد السائقان.	شاحنات	شاحنتان	شاحنتين
١٠٧	"تهدف القوانين إلى راحةِ الإنسانِ ". المُضافُ هو............	القوانين	الإنسان	راحة
١٠٨	الخَيْرُ زهرةٌ في قَلْبِ.	الإنسانِ	الإنسانُ	الإنسانَ
١٠٩	أداء .... متميز.	المُمثَلُ	المُمثْلِ	المُمثَّلَ
١١٠	شاهَدتُ آثارَ الأجداد.	أسم مجرور	مفعول به	خبر

ثانيًا : أكمل بما هو مطلوب

رقم	الجملة	المطلوب
١	قناة السويس .... تجاري عالمي	خبرٌ مُناسِبٌ ، واضبط آخِرَه
٢	وصَلَ الضيفَيْنِ..............................	اكتشف الخطأ وصوبه
٣	.... مُجتهدات في عَمَلِهِنَّ	مبتدأ جمعُ مؤنث سالم، واضبط آخِرَه
٤	أحرز اللاعِبُ	مفرد
٥	.... الأحمر والمتوسط مُتَّصِلانِ بقناة السويس.	مبتدأ مُناسِبٌ
٦	الصديقات	خَبَرٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبط آخِرَهُ
٧	مَنِ اشْتَرَى القِصَصَ ؟	فاعل جمع مذكر سالم
٨	أُحب	مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
٩	التاجرات أمينات............................	بين الموقع والعلامة الإعرابيَّة للكلمةِ المُلوَّنة
١٠	سَلَّمْتُ عَلَى	اسْمٌ مُثَنًّى



	الجملة	المطلوب
١١	صافح الحكم اللاعبون بعد المباراة..................	اكتشف الخطأ وصوبه
١٢	نجح	فَاعِلٌ مثنى
١٣	ابتَعِد عن .... السوء .	جمع «صديق » ، واضبط آخر
١٤	قَدَّمَ التَّلَامِيذُ الزُّهُورَ لِــ	جَمْعُ مؤنث سَالِمٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
١٥	حصل أخي .... المركز الأول .	أكْمِلْ بحرفِ جرّ مُناسِب
١٦	انتهى الحفلُ بشُكْرِ	مُضاف إليه مُناسِبٌ
١٧	يُعَدُّ انتصار أكتوبر من .... العظيمة .	جمع مؤنث سالم
١٨	خبرات .... في مجال البرمجة متنوعة.	مُضاف إليه مجرور بالياء
١٩	نستفيد .... تجاربِ الآخَرِينَ.	حرف جر ، واضبط آخر ما بعد
٢٠	يجب توفير مياهِ .... النقية للجميع.	مُضاف إليه
٢١	أدركتُ هدف القصَّةِ	ضَعْ "توصلتُ" بدلا من الفِعلِ المُلوَّنِ، وغَيِّرُ ما يلزَمُ .
٢٢	ادَّخَرْتُ بعض..............................	مُضاف إليه جمع تكسير ، واضبط آخره
٢٣	يعمل في .... عُمَّالٌ مَهَرَةٌ.	جمع تكسير
٢٤	ملابس .... نظيفة.	مُضاف إليه جمعُ مؤنَّث سالم
٢٥	من مفاتيح النجاح الثقةُ	حرف جرّ واسمٌ مُفرَدٌ مجرور
٢٦	قراءة .... تُغذّي العُقولَ.	مُضاف إليه
٢٧	استمع المسئولُ إلى الناشئ	ثن الكلمة الملونة
٢٨	الحرية...	أعرب الكلمةَ المُلوَّنة
٢٩	الجَرِينُ مُمتلئ	جمع تكسير، واضبط آخِرَه
٣٠	تُصنع إطارات .... من المَطَّاطِ.	مضاف اليه
٣١	زقزقة العصافير كالنغمات الموسيقيَّةِ.............	أعرب الكلمةَ المُلوَّنَةَ
٣٢	يُزينُ .... الجدران.	فاعل علامة رفعه الواوُ
٣٣	حصَلْتُ على جائزتَيْنِ في	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
٣٤	يوم الجمعةِ ....رسمية.	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣٥	تحمي القوانينُ...........................	اسم علامة نصبه الياء
٣٦	" أُعجِبَ المَلِكُ بالفلاحِ الفصيح "	أعرب الكلمةَ المُلوَّنة
٣٧	قيادة السيارات بسرعة خطر على	جمع، واضبط آخره
٣٨	أكَلَ الحِمارُ .... من القمح	مُثنَّي مؤنث
٣٩	أستطيع .... القمر في السماء بوضوح.	كلمة بها همزةٌ متوسطة على واو
٤٠	قبَضَ الضابط على	مثنى



م	الجملة	المطلوب
٤١	أُحبُّ عصير	مُضاف إليه
٤٢	الاستثمار الجيد له ....رائعة في المستقبل.	كلمة بها همزة متوسطة على نبرة
٤٣	نصَحَتِ الأُمُّ ابنتَها"	أعرب الكَلِمةَ المُلوَّنةَ
٤٤	أدى التلاميذُ أدوارهم............................المدرسة	حرف جر + اسم مجرور مفرد
٤٥	يقِفُ الشُّرطي أمام	مُضاف إليه مفرد
٤٦	المشروعاتُ الصَّغيرةُ مُفيدة للجميع	أعرب الكلمةَ المُلوَّنةَ
٤٧	الزُّجاجة .... باللبن حتَّى آخِرِها .	كلمة بها همزة متوسطة على السطر
٤٨	كتابةُ الشُّعرُ موهبة جميلة.	ضَعْ خَطًّا تحتَ الخَطأ، وَصَوْبه
٤٩	مَن يبيعُ الزهور ؟	فاعل جمع مؤنث سالم
٥٠	....	اجعَلْ كَلمةَ الإنسان مضافًا إليه في جملة
٥١	السيراميك والأسمدة .... للنقد الأجنبي.	خبرٌ مُناسِبٌ
٥٢	اشترَكْتُ في حفلة	مُضاف إليه مجرور بالكسرة
٥٣	.... .أذكياء.	مبتدأ علامة رفعه الواو
٥٤	حضَرْتُ .... عن حماية البيئة .	كلمة بها همزةٌ مُتوسّطة على الواو
٥٥	تعلَّق الطفلان بالحبلان	اكتشف الخطأ وصوبه
٥٦	ذاكَرْتُ استعدادًا لـ .... النهائية.	اسم مجرور
٥٧	رأى أحمد	جمع تكسير
٥٨	تنَزَّهْتُ فِي	اسْمٌ مُفْرَدٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
٥٩	أسمَعُ صَوت .... كُلَّ صباح.	مُضاف إليه ، واضْبط آخره
٦٠	رَحبَتِ المُعَلِّمَةُ	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
٦١	كُلُّ .... مُجتهدونَ .	مُضاف إليه جمع تكسير
٦٢	تفوقت	فَاعِلٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبطْ آخِرَهُ
٦٣	أتحدَّثُ مع والدي عن مشاكلي بكلِّ	مُضادٌّ : تَوتُر
٦٤	.... ماهران .	مُبْتَدَأ مُثَنًّى
٦٥	.... القمر .... السماءِ.	فعل + حرف جر ، واضبط آخر ما بعده
٦٦	أخلصَتِ .... فِي عَمَلِهِنَّ.	جمع مؤنَّث سالم
٦٧	ساق الراعي .... إلى الحقل.	جمع «البقرة»، واضبط آخِرَه
٦٨	افعل الخيراتُ وساعِدِ المُحتاج .	اكتشف الخطأ وصوبه
٦٩	نرجو الخير....................	جمع علامة جره الياء
٧٠	أجادَ البائعُ فنونُ البَيعِ	اكتشف الخطأ وصوبه



رقم	الجملة	المطلوب
٧١	التسهيلات تجذب الاستثمارات.	اضبط آخِرَ جمع المؤنث السالم
٧٢	نكرم الوالدان.	اكتشف الخطأ وصوبه
٧٣	يَمِيلُ ثوبي للونَ الأحمر.	(صوب الخطأ)
٧٤	كم صفحةٌ قرأت اليوم ؟	مفعولٌ به مُثنّى
٧٥	.... المصرية متنوعة.	مبتدأ جمع تكسير، واضبط آخره
٧٦	الصحفيينَ مُهتمونَ بالخبر الجديد.	اكتشف الخطأ وصوبه
٧٧	الوَقْتُ .... السَّيْفِ ، إنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ .	حَرْفُ جَرٌ مُنَاسِبٌ
٧٨	تتساقط الأمطار	شبه جملة ظرف
٧٩	الطعامُ مُهم لحياة الناسُ	اكتشف الخطأ، وصوّبه
٨٠	ترتفع درجات الحرارة في	مُضافٌ ومُضاف إليه
٨١	أحترم آداب الطريق	اضبط الحرْفَ الأخير في الكَلِمَةِ المُلوَّنة
٨٢	عرَضَ المالكُ .... للإيجار.	مفعول به منصوب بالفتحة
٨٣	الدافع والإصرار .... للنجاح .	أكمِلْ بخبرٍ مُناسِب
٨٤	شارك التلميذان .... في المعرض.	حرف جر واسم مجرور مثنى
٨٥	تدْعَمُ الدَّولةُ المشروعات الصغيرة..................	أعْرِب الكلمةَ المُلوَّنة
٨٦	فَرِحَ المُساهِمُونَ .... الشركة .	حرف جر + اسم مجرور جمع تكسير
٨٧	التجَّارُ الصادِقون	خبر جمع مذكر سالم
٨٨	وقَفَ الطائرَيْنِ على الغُصنِ	اكتشف الخطأ وصوبه
٨٩	التلاميذ	خَبَرٌ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
٩٠	مَنَحَ المُدِيرُ مُكَافَاة للـ	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
٩١	وقف الحاجب أمام	مضاف إليه
٩٢	أسعَدُ بمُشاركة .... في عملهم.	مُضاف إليه جمع تكسير
٩٣	هدر الطعام .... إلى حدوث مجاعاتٍ.	كلمة بها همزة متوسطة على واو
٩٤	سلَّمَ المُدير على	أكمل بمثنى مُناسِب
٩٥	الصدق والأمانة .... يُحبهما الناسُ .	خبر مثنى
٩٦	تقدم الدولة الدعم للمزارع	اجمع كلمة «المُزارِع » ، وغيَّر ما يلزَمُ
٩٧	أعجَبَني واحدٌ من .... المطروحة.	جمع: الاقتراح
٩٨	تُطِلُ الفتيات من	جمعُ النَّافِذة
٩٩	.... حَشَراتُ لها أجنحة مُلوّنةٌ .	مبتدأ جمع مؤنث سالم، واضبط آخِرَه
١٠٠	حفر المصريين قناة السويس.	اكتشف الخطأ وصوبه



١٠١ أَحتَرِمُ	مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبط آخِرَهُ
١٠٢ رَسمْتُ اللوحة بـ .... مُبهجة.	جمع تكسير ، واضبط آخره
١٠٣ سَقَطَتِ الأَمْطَارُ عَلَى	جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
١٠٤ أخذتُ من صديقي دفتر	مُضاف إليه مُفرَدٌ
١٠٥ اتَّصِلْتُ .... الطَّبيبِ، وسأَلْتُه .... صحةِ المريض.	حرفا جَرَّ ، واضبط آخر الاسم بعدهما
١٠٦ قدَّمْتُ هَديَّةٌ إلى الفنّان .	حوّل الجملة إلى الجمع
١٠٧ استعان الطبيب	حرف جرّ ومُثنًّى : مُمرِّضَة
١٠٨ كافأ .... الفائزين.	جمع مذكر سالم
١٠٩ شَجَعْتُ	مَفْعُولٌ بِهِ مُثَنَّى
١١٠ أعجَبَنِي شكلُ	مُضاف إليه مُثْنًّى
١١١ يكتملُ البَدْرُ مُنتَصَفَ	مضاف إليه مفرد، واضبط آخره
١١٢ تُمِدنا الخضراوات ....ِ.	جمع مؤنث سالم مجرور
١١٣ يعْرِفُ المُعلمُ عِشقِي .... العربية .	حرْفُ جَرَّ، واسم مجرورٌ مُناسِبان
١١٤ ماذا تُصَدِّرُ مِصرُ؟	مفعول به جمع تكسير
١١٥ أثارت التماثيل إعجاب	مُضاف إليه مجرور بالياء
١١٦ تصدر ....من وكالات الأنباء.	جمع تكسير مرفوع
١١٧ تلذَّذْتُ بـ.............	ضَع كلمة «التفاحتانِ »بعد حرف الجر ، وغير ما يلزَمُ
١١٨ وقع .... في المصيدة.	كلمةً بها همزة متوسطةً على الألف

ثالثًا: اقرأ ثم أجب

١

هل تُريدُ أن تستميل قُلوب <u>الناس</u> ؟ إنْ كانَت إجابتك بـ (نعم) فينبَغِي عليك أن تأخُذَ بما قاله الأجداد: أحسن إلى الآخَرينَ ، ولا ترُدَّ الإساءة بمثلها، واصفَح عن <u>المُخطِئِينَ</u>؛ يُحبُّك الجميع".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - مفعولا به : .... علامة نصبة : .... 2 - فاعلًا: ....، علامة رفعة :...............

ب - أعرب الكلمتَيْنِ المُلوَّنتينِ في الفقرة:

الناس: .... ،، المُخطِئِينَ:..

أجب بالمطلوب بَيْنَ القَوسَيْنِ:

1 - احترام .... واجب على الأبناء. (مُضاف إليه جمع مؤنث سالم، واضبط آخره)

2 -.........................مسئولية الجميع. (مبتدأ، واضبط آخره)



٢

" الصَّدقُ خُلُق من الأخلاق الفاضلة التي ينبَغِي أَنْ يَتَّصِفَ بها الإنسانُ ، والصدقُ له نتائج عظيمةً على المُجتمع وعلى حياة المُواطِنِينَ أنفسهم، والإنسانُ الصادِقُ يُحبُّه اللهُ ويُحبُّه الناس " .

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

مُبتدأ : .... خبرا : .... اسما موصولا : ....

اسما مجرورًا : ....، علامة جره: .... جمع تكسير : ....

ب - أعرب الكلمتَيْنِ المُلوّنتَينِ في الفقرة:

المُواطِنِينَ: .... الناس : ....

أجِبْ بِالمطلوبِ بَيْنَ القَوسَيْنِ:

أُعجِبَ أبي بعُنوان .... اللتين قرَأَهُما. (مُضاف إليه مُثنًّى)

يُحِبُّ النَّاسُ .... (مفعول به ، واضبط آخره)

٣

سَأَلَ التِّلْمِيذُ المُعَلِّمَ عَنْ أَسْبَابِ التَّلَوُّثِ مِنْ حَوْلِنَا ، فَأَجَابَهُ المُعَلِّمُ : الطَّبِيعَةُ نَفِيَّةٌ ، وَلَكِنَّ السَّبَبَ الرَّئِيسَ فِي ذَلِكَ التَّلَوُّثِ هُوَ سُلُوكِيَّاتُ البَشَرِ ، وَيَجِبُ عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يُعِيدَ النَّظَرَ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ البِيئَةِ حَتَّى تَعُودَ نَقِيَّةً كَمَا كَانَتْ ، وَيَتَجَنَّبَ الخَطَرَ الَّذِي يَضُرُّ بِكُلِّ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ عَلَى الأَرْضِ وَأَوَّلُهَا الإِنْسَانُ .

استخرج مِنَ الْفِقْرَة:

فِعْلًا مَاضِيا : .... فِعْلًا مُضَارِعًا : ....

اسْمًا مَجْرُورًا : .... اسْمَ إِشَارَةٍ : ....

إِسْمًا مَوْصُولًا : .... ضَمِيرًا : ....

٤

يتحدَّثُ أبناء الوطن اللُّغة العربية، لكِنْ نُلاحظ اختلاف اللهجاتِ العربيَّةِ من بلد لآخَرَ، وحتَّى داخِلَ البلد الواحِدِ يتحدَّثُ المُواطِنونَ بلهجات مُختلِفةٍ ؛ لذلك من الأدب احترامُ الآخَرِينَ ولَهجاتِهِم".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

اسمًا مجرورًا بحرفِ جرٍّ: .... علامة جره: ....

مُضافًا إليه : .... ظرف مكان ....

ب - أعرب الكلمتَيْنِ المُلوَّنتَينِ في الفقرة:

اختلاف: .... المُواطِنونَ: ....



ج – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

هذا الهاتِفُ من إنتاج .... المصرية". (المصانعِ – المصانعَ – المصانعُ)

"تشغَلُ البيئةُ اهتمام المصريّينَ". كلمة المصريّينَ: اسم (مجرور – مُضاف إليه – مفعولٌ به)

"إجابةُ .... صحيحة " (التلميذُ – التلميذِ – التلميذ)

٥

القُطْنُ المِصْرِيُّ أَفْضَلُ أَنْوَاعِ القُطْنِ بِالعَالَمِ ، وَتَتَطَلَّبُ صِنَاعَةُ القُطْنِ خُطْوَةَ (الحَلْج) ، وَهِي تَخْلِيص زَهْرَةِ القُطْن مِنَ البُذُورِ وَفَصْلُهَا عَنْهُ ، لِتَأْتِيَ بَعْدَ ذَلِكَ عِدَّةُ صِنَاعَاتٍ مِنْهَا صِنَاعَةُ الزُّيوتِ وَالعَلَفِ .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَة:

ظَرْفًا: ....، نَوْعُهُ: .... ضمير : ....

اسْمَ إِشَارَةٍ: .... حرف جر : .... ، اسم مجرورا : ....

كَلِمَةٌ بِهَا (أل) شَمْسِيَّةٌ: .... كَلِمَةٌ بِهَا (أل) قَمَرِيَّةٌ : ....

٦

" الأخلاق سبب أساسيّ في تقدم الشُّعوب، وبفضلها يعُمُ الخير بين الناس، وتعلو راية الوطن، وإذا غابَتِ الأخلاق انهارَتِ المُجتمعات، وتأخَّرَتْ في كُلِّ المجالات، وصارَتْ عاجزةً، لا تُحقق نصرًا، ولا تبني مجدًا... "

أ – استخرج من الفقرة ما يلي:

خبرا : .... مُضافًا إليه : .... شبة جملة ظرفًا : ....

اسمًا مجرورًا بحرف جرّ: .... أسلوب نفي : ....

ب – أعرِب الكلِمتَيْنِ المُلوَّنتَينِ في الفقرة:

الأخلاق : .... راية : ....

ج – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

1 – أنا سعيد بلقاء .... (الفائزاتُ – الفائِزينَ – الفائِزُونَ)

2 – " اقرأ قصة الفلاح الفصيح " كلمةُ (قصة) : .... (مفعول به – مُضاف إليه – ظرف)

3 – حمس .... اللاعبين . (المُشجّعونَ – المُشجعين – المُشَجَعَةُ)



٧

يهتم التلميذُ المثالي بالقراءة، ويحرص على قراءة الكتب بأنواعها للاستفادة مِنهَا، ويُسَجِّلُ في دفترِه كل جديد يتعلمُهُ ، ويسألُ عمَّا لا يفهمُهُ ، وكلُّ ذلكَ يجعله من المدركين لكلّ ما يحدثُ حولهم؛ فيصل إلى مكانة عالية ويكونُ لَه شأنٌ في المستقبل، ويُقَدِّرُهُ الوطنُ ويحتفلُ بِهِ.

(أ) أكمل ما يأتي :

كلمة " القراءة " تعرب: ....

كلمة " يحرص " تعربُ: ....

ب) استخرج من الفقرة:

1- حرف جر: .... 2- اسم إشارة : ....

3-فعلًا مضارعًا : .... 4- اسما مجرورًا، وعلامة جره الياء : ....

ج) أجب عما يأتِي بما هو مطلوب

1 - كافأ .... الناجحين. أكمل بجمع مذكر سالم مناسب

2 - سَلَّمْتُ على المتسابقون. .... صوب ما تحتَهُ خطّ

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق





نصوص الاستماع

١

" من أراد أن يحقق النجاح فعليه أن يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، و أن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، ويواصل الليل مع النهار كي ينجح بذكاء وحكمه، بعيدًا عن الطرائق غير الصحيحة، ويحدد أهدافه ويطور ذاته، ويتوقع أية معوقات أو فشل، ويعلم أن النجاح الحقيقي هو ألا ييئس الإنسان من فشله، بل يعتبره درسًا له في المرات القادمة؛ كي يبدأ من جديد ".

٢

" من آداب الحديث والاستماع التي ينبغي أن تراعي في أثناء الحوار: البعد عن اللغو و الثرثرة، وحسن الإصغاء لمن هو أكبر سنًا، وألا يتكلم اثنان في وقتٍ واحدٍ، والحديث بوجهٍ بشوش، وأن يكون الحديث في موضعه حتي يكون ذا فائدة يستفيد منه المستمعون، وأن يكون الصوت بقدر ما يسمعه الجالسون ".

٣

" النجاح لا يتحقق لكل الراغبين فيه، وإنما يتحقق لمن امتلك مقوماته وعوامله، وللنجاح عدة مفاتيح، منها: تحديد الهدف، والصبر عليه، والإصرار، ولا نجاح لمن فقد ثقته بذاته، وفشل في إدارة وقته؛ فإن أردت النجاح يجب عليك أن تبحث عنه بداخلك، وعليك أن تعلم أنك قد تحتاج أحيانًا إلى مساندة من البعض؛ لأن نجاح الكل يبدأ من الآخرين "

٤

" تسعي مصر إلي جعل المجتمع المصري مجتمعًا خاليًا من العنصرية والكراهية والعنف؛ لذلك أصدرت قانونًا يعاقب المتنمرين بالحبس هدة لا تقل عن ستة أشهر وبغرامة تتراوح بين 10 آلاف جنيه إلي 100 ألف جنيه، وتحرص الدولة علي حماية الأطفال من التنمر، وقد ظهر ذلك في حادثة التنمر علي طفل أجنبي؛ فقد قضت المحكمة آنذاك علي المتنمرين بالحبس لمدة عامين وغرامة 100ألف جنيه "

٥

تعد مدينة البندقية في إيطاليا أول مكان شهد تداولا للأوراق المالية في عام ١٣٠٠م ، وقد استخدمت ألواحًا تحتوي على معلومات عن مختلف الأوراق المطروحة للتداول، وفي عام ١٥٣١م ظهرت البورصة بمفهوم أكثر وضوحًا في مدينة أنتويرب في بلجيكا، وقد اجتمع فيها السماسرة من أجل تنفيذ المعاملات التجارية ومتابعة الديون المترتبة على الأفراد، وفي عام ١٦٠٠م مع ظهور شركة الهند الشرقية أسهم ذلك في تعزيز فكرة السوق المالي من خلال منح الحكومات الفرنسية والبريطانية والهولندية الشركة الوثائق التي تساعد في تحصيل حصص الأرباح الخاصة بهم، ومع مرور الوقت افتتحت بورصة لندن في عام ١٧٧٣م ، ولكنها كانت مقيدة من حيث التعامل مع الأسهم، بعكس بورصة نيويورك التي كانت تطبق تداول الأسهم في سوقها المالي .



٦

تكمن أهمية الكلمة الطيبة في العديد من الأمور الحسنة النتائج المترتبة عليها، فالكلمة الطيبة تعد غذاء للروح وشفاء ما في الصدور من أمراض ، وهي أساس متين تبنى عليه علاقات لحب والمودة والرحمة بين الناس؛ حيث تعمل الكلمة الطيبة على تألف القلوب، وتعارفها، والكلمة الخبيثة تعمل على إثارة الحروب والنزاعات والفتن بين الناس؛ لذلك يجب علينا نشر الكلمة الطيبة بين الناس؛ ليعم الخير في المجتمع .

٧

النجاح رغبة يميل القلب إلى تحقيقها في كل زمان ومكان، وله عوامل أساسية تؤدي إليه، يأتي في مُقدِّمتِها الصبر والإصرار ؛ لأن الرغبة في النجاح وحدَها لا تكفي دون صبر وإصرار، فما أكثَرَ الراغبينَ ! وما أقل الناجحِينَ ! ولكي تسلك مَسْلَكًا في اتجاه النجاح ابدأ في اكتشاف قدراتك، وجرِّب ، وأَعِد المُحاولة مرات ومرات، وثابِرُ ولا تستسلم، فَإِنْ هَوَتْ قدمك في الفشل هَوِّنْ عليك ، فسيأتي يوم تُحقَّق فيه ما تُرِيدُ .




بنك أسئلة المتميز علي الفصل الدراسي الثاني

تشمل اسئلة الوزارة واختبارات المحافظات



السؤال الأول — نصوص الاستماع

١

أ – استمع للفقرة ثم ضَعْ علامة (√) أمامَ العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة:

كلمه يطور معناها: يحسن (√)

كلمه أهداف مفردها: هداف (×)

أكمل ما يأتي: الناجح لا يؤجل عمل اليوم إلى **الغد**

ج) ما النجاح الحقيقي كما فهمت من الفقرة السابقة؟ **النجاح الحقيقي يتمثل في عدم اليأس من الفشل بل اعتبار الفشل درسا للنجاح في المرات القادمة كي يبدأ من جديد.**

٢

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصَّحِيحَ لِمَا تَحتَهُ خَطٌّ:

ـ والحديث بوجه بشوش : (**مبتسم** ـ متفائلٍ ـ جميلٍ ـ رائعٍ)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

ـ من آداب الحديث أن يتكلم اثنان في وقت واحد في أثناء الحوار (×)

ج) لماذا ينبغي للحديث أن يكون في موضعه؟ **حتى يكون ذا فائدة و يستفيد منه المستمعون.**

٣

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصَّحِيحَ لِمَا تَحتَهُ خَطٌّ:

ـ يتحقق لمن امتلك **مقوماته** وعوامله: (**أسس** ـ أهداف ـ طرق ـ وسائل)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

ـ الناجح يتحقق لكل الراغبين فيه. (×)

ج) اذكر بعض مفاتيح الناجح **تحديد الهدف والصبر عليه والإصرار.**



٤

(أ) استمع للفقرة ثم اختر المعنى الصَّحِيحَ لِمَا تَحتَهُ خَطٌّ:

ـ قضت المحكمة علي المتنمرين بالحبس: (أخبرت ـ أعلنت ـ نشرت ـ حكمت)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

ـ تسعي مصر إلي القضاء علي العنصرية والكراهية. (√)

ج) من خلال استماعك للفقرة وضح بالمثال كيف تحمي الدول الأطفال.

حيث ظهر ذلك في حادثة التنمر علي طفل أجنبي فقط قضت المحكمة آنذاك علي المتنمرين بالحبس لمدة عامين وغرامة 100ألف جنية.

٥

أ – استمع للنص ثم أكمل ما يأتي:

-تعد مدينة .....البندقية....... . أول مكان شهد تداولا للأوراق المالية في عام ١٣٠٠م.

ب - استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية :

أسهم ظهور شركة الهند الغربية في تعزيز فكرة السوق المالي. ✖

ج – متى افتتحت بورصة لندن ؟ عام ١٧٧٣ م

٦

أ – استمع الي النص ثم أكمل ما يأتي :

الكلمة الطيبة غذاء لـ ......للروح........... . وشفاء لما في ....الصدور............ .

ب - ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

تبنى على الكلمة الطيبة علاقات العداء بين الناس. ✖

ج - لماذا يجب أن ننشر الكلمة الطيبة بين الناس؟ ليعم الخير والمحبة والسلام في المجتمع .

٧

أ – استمع للفقرة ثم ضَعْ علامة (√) أمامَ العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرِ الصَّحيحة:

1 - الرغبة في النجاح لا تحتاج إلى صبر وإصرار. (خطأ)

2 - تحدث الكاتب عن مفتاح من مفاتيح النجاح. (صح)

ب - اختر :

من مفاتيح النجاح.......................... (اكتشاف القدرات - المثابرة - عدم الاستسلام ـ جميع ما سبق)



السؤال الثاني التعبير الكتابي

١

اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها .

"" مازن يحب مساعدة كل الكائنات ، فإن وجد رجلًا عجوزًا معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطة جائعة قدم لها الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم كان يسقي أشجار الحديقة ، فسقطت حمامة على الأرض، فقدم لها الطعام والشراب، لكنها لم تستطع الطيران، لأن جناحها مكسور، فاعتنى بها أسبوعا، حتى صارت قادرة على الطيران .

...... مازن يحب مساعدة كل الكائنات ، فإن وجد رجلًا عجوزًا معه حقائب حملها عنه ، وإن وجد قطة جائعة قدم لها الطعام، وإن وجد شجرة تحتاج إلى الماء سقاها. لذلك يطلق عليه أصدقاؤه صديق الكائنات ، ذات يوم وجد طفلا صغيرا يبكى لأنه تائه ، اقترب منه وقام بالتحدث معه وعرف اسمه وقام بتهدئته ، ثم سأله عن علامة مميزة لمنزله أو رقم هاتف والده ، أخبره الطفل برقم والده، فاتصل ما زن بوالد الطفل وأخبره أنه معه ، فجاء الوالد مسرعًا وشكر مازن على تصرفه ......

٢

افتتح عمك شركة النور للرحلات السياحية ، وطلب منك أن تعلن عن رحلة إلى أسوان لفصل الشتاء ؟ حتى يعرف الشباب حضارة بلادهم ، وليستمتعوا بمشاهدة النيل في جو اسوان الجميل .اكتب هذا الإعلان مراعيا كل عناصره:

إعلان

تعلن شركة النور للرحلات السياحية عن قيامها برحلة إلى أسوان يوم الخميس الموافق 25 / 1 / 2023 بمناسبة إجازة الفصل الدراسي الأول للاستمتاع بجو الشتاء الدافئ في محافظة أسوان، والرحلة متاحة لجميع الاعمار، حتى يعرف الشباب والاطفال حضارة بلدهم ويستمتعوا بمشاهدة النيل في جو اسوان الجميل.

٣

اكتب غلافا لعلبة عصير خوخ مراعيًا البيانات الأساسية الموضحة علي العبوة لكتابة الغلاف ، فيما يتراوح بين (30 ، 50) كلمة :



اسم المنتج : ....عصير خوخ طبيعي ....

المكونات :.....ماء مركز – عصير خوخ – سكر ....

تعليمات مهمة : ....يرج جيدًا قبل الاستخدام............

تاريخ الإنتاج والانتهاء : ..الانتاج 2023/1/4 – الانتهاء 2025/1/4........

بلد المنشأ (الصنع) : ....صنع في مصر ....

٤

اكتب خبرًا صحفيًا لأحد المؤتمرات مراعيًا عناصره فيما يتراوح بين (60 – 100 كلمة) :

" معا لمستقبل خالٍ من الأمراض "

" المؤتمر الدولي لمواجهة الأمراض الحالية "

أقيم يوم السبت الماضي في الساعة الخامسة بقاعة المؤتمرات بشرم الشيخ مؤتمر صحفي لتوضيح كيفية مواجهة الأمراض الحالية والتي انتشرت بصورة كبيرة واصبحت تهدد خطرًا كبيرًا على المجتمعات كلها ، بحضور كلاً من : وزير الصحة والعديد من الأطباء والعلماء.

كان المؤتمر فعالا جدًا وهاماً لما قدمه من معلومات عن خطر الأمراض الحالية وكيفية مواجهتها وقد وضح الأطباء والعلماء طرائق الوقاية من الأمراض كما قام وزير الصحة بتقديم توصيات ونصائح للمواطنين بالمشاركة الجادة والفعالة للخروج من الأزمة بسلام .

وختاما شكر منظم المؤتمر كل الحاضرين ودعاهم للاهتمام بطرق الوقاية ومواجهة الامراض للحفاظ على الصحة و للوصول لمستقبل خالٍ من الأمراض .

جريدة الأهرام

٥

اكتب رسالة رسمية الكترونيه إلى مسئول منصة المشروعات الصغيرة تطلب منه دعما لمشروعك الصغير، مراعيا عناصر الرسالة .

من: AHMED@GMAIL.COM إلى : MR.MAHMOUD@YAHOO.COM

الموضوع: إنتاج مفروشات قطنية مصرية

عزيزي السيد / محمود مدير منصة المشروعات الصغيرة

تحية طيبة وبعد ،

أنا أحمد ، صاحب فكرة مشروع إنتاج مفروشات قطنية مصرية ، وهو مشروع يهدف إلى إنتاج مفروشات قطنية مصرية بأسعار بسيطة ، ليستفيد منها الناس وتوفر لهم أموالهم وتحارب الغلاء، أتمنى أن أجد منكم الدعم لمشروعي الصغير وتوفير ورشة مجهزة بالآلات بنظام حق الانتفاع ، كما أتمنى تحديد موعد لمناقشة مكان الورشة وإمكانيات الآلات.

سعدت بالتواصل معكم و في انتظار ردكم

مع أطيب التمنيات



٦

اكتب مقالاً تقنع فيه زملائك بأهمية الحفاظ علي البيئة مراعيًا ذكر الأسباب والأدلة ، فيما يتراوح بين (50 – 100) كلمة :

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع وكلنا مسئولون عن حمايتها والاضرار بها يؤثر علينا في الحاضر والمستقبل ..

أولًا : حماية البيئة أصبحت واجب علي كل انسان لان المجتمع الراقي هو الذي يحافظ علي بيئته ويحميها من أي تلوث.

ثانيًا : يجب أن نهتم بالبيئة لأن الأجيال القادمة تستحق أن تعيش في بيئة صحية فمعظم الناس يحبون الخروج و تنفس الهواء النقي، والتمتع الشمس . و إذا كنا لا نهتم بالبيئة في حياتنا، فلن يبقى شيء للأجيال القادمة للتمتع به في حياتهم.

ثالثًا : الإضرار بالبيئة قد يؤدي الي الاضرار بصحة الانسان ، فتلوث الهواء الناتج عن أدخنة المصانع قد يتسبب في العديد من امراض الجهاز التنفسي للإنسان .

لذلك يجب علينا أن نهتم بالبيئة وان نحاول ان نحافظ عليها ، فالحفاظ علي البيئة يجعل الإصابة بالأمراض أقل، ويحافظ على حق الأجيال القادمة في العيش في بيئةٍ نظيفةٍ وصالحةٍ .

٧

صديقك سيقوم بإصدار منتج جديد (لبن مجفف) بالأسواق ، وطلب منك تصميم غلاف له ، صمم الغلاف مراعيًا عناصره المهمة (اسم المنتج – بلد المنشأ – معلومات عن المنتج – طريقة الاستعمال والتحضير – تاريخ الإنتاج والانتهاء) :

اسم المنتج : لبن مجفف بلد المنشأ : مصر

المحتويات : حليب + زيت النخيل + سكر + فيتامينات

طريقة التحضير: تفرغ محتويات الكيس في كوب به ماء مغلى ثم نقلب المحتويات .

الوزن الصافي : ٢٥ جم

معلومات عن المنتج : تحفظ في مكان بارد و جاف ، لا يستخدم كبديل للبن الأم يستخدم فور التحضير ولا يترك بعده فترة.

تاريخ الإنتاج : 1 / 11 / 2022 تاريخ الانتهاء 1 / 6 / 2023







٨

اقرأ القصة التالية ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى بعد تغيير حدث بها

"" سلمى ماهرة في السباحة ، كانت تستمتع ذات يوم على الشاطئ مع عائلتها لفت نظرها أحد ما يسبح بعيدا وفجأة بدأ يغرق فى فأسرعت فورًا وسبحت ناحيته وأنقذته وعادت به إلى الشاطئ ، فحضر المنقذون وقاموا بعمل الإسعافات الأولية له، فاستعاد وعيه. ""

......سلمى ماهره في السباحة ، كانت تستمع ذات يوم على الشاطئ مع عائلتها ولفت نظرها أحد ما يسبح بعيدا ونجاة بدأ يغرق ، فأخذت تفكر وتسأل نفسها : ماذا أفعل الآن ؟ أذهب لمساعدته ؟ اما أخبر المنقذ ليسرع إليه ؟ ولكنها قررت أن تخبر المنقذ سريعًا، الذى أسرع بدوره إلى الشخص الذي كاد ان يغرق وأنقذه من الغرق، وأخرجه إلى الشاطئ ....

السؤال الثالث القراءة متحررة المحتوي

١

" تدخل الأمانة في جميع جوانب الحياة؛ في العبادات و المعاملات، وفيما بين العبد وربه، أو بين العبد وأخيه، وصور الأمانة كثيرة، منها: الأمانة مع الله تعالي؛ وتكون بصدق الإخلاص في القلب، وحسن أداء العبادات من صلاةٍ وصومٍ وحج، وفي كل ما افترضه الله تعالى عليه. و الأمانة مع الأنبياء والرسل؛ وتكون بحسن الاقتداء بهم، وتطبيق سننهم والدفاع عنها وتعليمها للناس. و الأمانة مع الخلق؛ وتكون بإرجاع الحقوق، وإعطاء كل ذي حق حقه "

أ - هات من الفقرة السابقة: مرادف تنفيذ: تطبيق. جمع جانب: جوانب.

ب - ضع علامة (√) او (×) أمام العبارات التالية:

1 - تدخل الأمانة في جوانب محددة من الحياة. (×)

2 - الأمانة مع الرسل تعني الاقتداء بهم، وتطبيق سننهم والدفاع عنها وتعليمها للناس (√)

ج) اذكر صورتين من صور الأمانة غير التي وردت بالفقرة حفظ الأسرار - صدق النصح و المشورة.

د) كيف تكون الأمانة مع الخلق؟ تكون بإرجاع الحقوق وإعطاء كل ذى حق حقه.

٢

" يعد الاحترام من القيم الضرورية التي يجب أن تسود في المجتمع؛ إذ لا يستقيم حال أي مجتمع بدون انتشار الاحترام بين أفراده. ومن أهم صور الاحترام الغير للكبير، ومن مظاهر احترام الصغار للكبار: الإنصات إليهم، والاستماع لهم جيدًا، وعدم رفع الأصوات عليهم، والجلوس بطريقة مهذبة أمامهم، وعدم التعالي عليهم أو الاستهزاء بهم، واتباع آرائهم ومشورتهم، والحرص علي زيارتهم في منازلهم، ورعايتهم، وتقديم ما يحتاجون إليه من الطعام والدواء، وخاصة إذا كانوا يعانون من مرض أو تعب "

أ - هات معنى التعالي: التكبر مضاد تعب: راحة



ب - ضع علامة (√) او (×) أمام العبارات التالية.

1 - انتشار الاحترام بين أفراد المجتمع يؤدى إلي تقدمه (√)

2 - الاحترام يقتصر علي حسن معاملة الصغير للكبير (×)

ج) - اذكر بعض مظاهر احترام الصغار للكبار. الانصات إليهم والاستماع لهم جيدًا وعدم رفع الأصوات عليهم والجلوس بطريقة مهذبة أمامهم.

٣

"أقامت الدولة معرضًا سنويًا للمفروشات، وأعلنت أن هذا المعرض سيستمر لمدة أسبوعين وأن المنتجات المعروضة ستناسب كل الأسر المصرية من حيث الجودة والسعر، وهنا قررت أن اذهب مع صديقي أسامة الذي كان يعد نفسه لحفل زفافه وأراد أن يشتري بعض المفروشات المصرية ذات الجودة العالية، وبعد أن دخلنا إلى المعرض شعرنا بالإعجاب والإنبهار من المنتجات المصرية المميزة، فاشترينا بعض الستائر والسجاد، وخرجنا ونحن في قمة الفرح والسرور"

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 -معنى شعرنا...(لاحظنا - رأينا - أحسسنا - شاهدنا)

2 - جمع السعر ....(السعرات - الأسعار - الشعري - الأشعر)

ب - ضع علامة (√) او (×) أمام العبارات التالية.

1 - أقامت الدولة معرضا اسبوعي للمفروشات (×)

2 - المنتجات المعروضة تناسب بعض الأسر المصرية (×)

جـ - ماذا اشترى صاحب القصة وصديقه أسامة من المعرض ؟ اشترى صاحب القصة بعض الستائر والسجاد.

٤

جاءَ يوم السبتِ وذهبتُ مَعَ أصدقَائِي إلى النَّادِي لِنَلْعَبَ كرةَ القَدَمِ، إلَّا أَنَّنَا لم نستطعْ دخولَهُ؛ لوجود بعض الإصلاحاتِ بِهِ ؛ لِذَلِكَ اقترح إِسْمَاعِيلُ أَنْ نلعب أمام بيتِهِ . وافق الأصدقاء، وذهبوا إلى الشَّارِعِ الذي يسكنُ فيه إسماعيل، وانقسموا إلى فريقين، وبدأت المباراة. وبينما كان الفريقان يستمتعان باللَّعِبِ كَانَ المَارَّةُ يُواجِهُونَ صعوبة في السير بالشارع ؛ لذلك تقدَّمَ شَابٌ، وطلبَ مِنْهُمْ أَنْ يلعبوا في مكانٍ آخرَ ، فَقَالَ لَهُ إسماعيلُ : إِنَّنا نلعب أمام بيتي ، وكلٌ مِنَّا حرٌ فِي اللَّعِبِ فِي هَذَا المَكانِ غيره، فقالَ الشَّابُ: كلامك صحيح ، ولَكِنَّكُمْ تلعبُونَ فِي مكان عام، وهذَا الشارعُ ملكٌ لكلَّ النَّاسِ، وليس ملكا لكم فقط ؛ لذا عليكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا حَقَّ الطَّرِيقِ ، ويُمْكِنُكُم أن تلعبُوا فِي الحديقة المجاورة، وبذلِكَ ستلعبون بحرية دونَ إيذاء الآخرين. اقتنع الأصدقاء بكلامِ الشَّاب، وذهبوا إلى الحديقةِ، لِيَلْعَبُوا فِيهَا.

أ - هَاتِ من الفقرة السابقة :

معنَى حر: غير مقيد جمع حَقَّ: حقوق



ب - أكمل ما يأتي:

1 - لم يستطع الأصدقاء أنْ يلعبوا في النَّادي ؛ لـوجود بعض الإصلاحات به ....

2 - اقترح إسماعِيلُ أنْ يلعَبُوا أَمَامَ ......بيته............. .

جـ - لِمَاذَا واجَهَ المارَّةُ صعوبة في السير بالشَّارِعِ ؟. بسبب لعب الأولاد لكرة القدم في الشارع

٥

" إن آداب الحديث وآداب الاستماع من أرفع الآداب الاجتماعية التي حثت عليها الأديان السماوية : فعليك أن تختار اللفظ المناسب، وأن تختار من الكلمات أجملها، ومن الألفاظ أحسنها، وأن تبتعد عن كلام اللغو والثرثرة ، وأن تحادث الناس بوجه بشوش، وعدم مقاطعة المتحدث، وأن يكون صوتك بقدر ما يسمعه الجالسون، واعلم أن الحديث عندما يكون في غير موضعه يكون عديم الفائدة "

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 - مرادف "بشوش"................ (كاشر - حزين - مبتسم - خجول)

2 - جمع " الحديث"................ (الأحداث - الأحاديث - الحدث - المحدثون)

ب - ضع علامة (√) او (×) أمام العبارات التالية.

١_من آداب الحديث رفع الصوت الحوار (×)

٢_ إذا أحسن الإنسان كلامه أحبه الناس.(√)

جـ - أجب : متى يكون الحديث عديم الفائدة؟ عندما يكون في غير موضعه

٦

" تلعب المشروعات الصغيرة دورًا مهمًا في ازدهار الدول النامية ومساندتها، وتعتمد تلك المشروعات على توظيف العمالة قليلة الخبرة، والتي تمتلك مهارات محدودة، وتساعدهم في تنمية هذه المهارات، ومن أمثلة المشروعات الصغيرة مزارع تربية الدواجن والماشية، ومحال الملابس والأقمشة المنزلية ".

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 - مرادف "مساندة "....................:(متابعة - مساعدة - مرافقة)

2 - جمع " الخبرة "........................:(الأخبار - المختبر - الخبرات)

ب ــ ضع : عالمة (✓) أو (×)أمام ما يلي

1 _ المشروعات المتوسطة لها دورا مهما في ازدهار الدول النامية .(×)

ج - أجب : اذكر بعض الأمثلة على المشروعات الصغيرة. مزارع تربية الدواجن والماشية ومحال الملابس والأقمشة المنزلية



٧

تعد الأمانة من أهم الصفات التي يجب أن تنتشر بين الناس جميعًا؛ حيث إنها تعود بالنفع الأفراد والمجتمعات معًا. فالأمانة تجعل الإنسان محبوبًا من الله، وتجعله محبوبا بين على الناس، وتجعل كل إنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه ؛ مما يؤدي إلى انتشار الثقة والطمأنينة بين الناس وبعضهم. وتعد الأمانة سببًا من أسباب تقدم الدول والمجتمعات؛ حيث إنها تحمي المجتمعات من الانفلات الأمني والسرقة، وتحيطها بالأمن والأمان، وتؤدي الأمانة إلى تنمية اقتصاد كل دولة؛ حيث إن الإنسان الأمين يؤدي عمله على أكمل وجه ممكن؛ مما بتسبب في زيادة الإنتاج .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد " الأمانة " : (الحمق - التشاؤم - الخيانة - الكذب)

جمع " نفس " : (نفوس - نفائس - أنفاس - نُفُس)

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X)

الأمانة تجعل الإنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه . ✔

ج - " الأمانة سبب من أسباب تقدم الدول والمجتمعات ". وضح ذلك . حيث أنها تحمي المجتمعات من الانفلات الأمني والسرقة ، وتحيطها بالأمن والأمان ، وتؤدي الأمانة إلى تنمية اقتصاد كل دولة

٨

مَنْ أرادَ أن يُحقق النجاح فعليهِ أنْ يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، وأنْ يُواصل الليلَ مَعَ النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيدًا عن الطرائق غير الصحيحة، ويكونُ هذا بتحديد الأهداف ، والإخلاص في العمل، وتطوير الذات، وتوقع أيَّةِ معوقاتٍ أو فشل؛ فالنجاح الحقيقي هو ألا ييئسَ الإنسانُ مِن فشله بل يعتبره درسا له في المرات القادمة كي يبدأ من جديد.

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X)

1 - كلمةُ تطوير معناها : تحسين. ✔   2 - كلمةُ الأهداف مفردها : الهدَّافِ. ✖

ب) أكمل ما يأتي:

على الناجح أن يكون شعلةَ ....نشاط.......... و .....سعي........ دائم .

ج) كيفَ يحقق الإنسانُ النجاح كما فهمْتَ منَ الفقرة ؟ لا يؤجل عمل اليوم إلى الغد ، يكون شعلة نشاط وسعي دائم ، يواصل الليل مع النهار كي ينجح بذكاء وحكمة

٩

إنَّ التخطيط الصحيح لحياتِكَ مِن أهم أسباب النّجاح ، فترتيب الخُطواتِ وَفْقًا لأهميَّتِهَا هُوَ مَا يجعَلُنَا نصل إلى الهدفِ المَرْجُوِّ بيسر وسهولة، فالناجح هو الشخص الذي يرتِّبُ يومَهُ ووقتَهُ مِن الأهم إلى الأقل أهميةً ، وهَكَذَا حَتَّى ينتهِيَ مِن خُطَطِهِ على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي خَطَّط لها، فترتيبُكَ لأهمية الأشياء بالنسبةِ لكَ ، واختيار الوقت الملائمِ لهَا أمر ضروري، فتحديد الأهداف قبل القيام بالأعمالِ يساعدُ علَى إنجازها بشكل أسرع وأدقّ ، والحصول على نتيجةٍ أفضل.



أ – هاتِ من الفقرة السابقة :

مرادف المأمول : المرجو　　　　مفرد أوقات : وقت

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَة (X) :

1- الناجحُ يُرَتِّبُ يومه ووقته بشكل عشوائي. 

2- اختيار الوقت الملائم للأشياء أمر ضروري. ✓

ج - لماذا يُعدُّ التخطيط الصحيحُ لحياتِنَا مِن أهم أسباب نجاحِنَا ؟ لأن ترتيب الخطوات وفقا لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى الهدف المرجو بيسر وسهولة

السؤال الرابع　النصوص متحررة المحتوى

١

احفظ لِسَانَكَ أَيُّهَا الإِنسان　　لَا يَلْدَغَنَّكَ إِنَّهُ ثُعْبَانْ

كم فِي المُقَابِرِ مِن قَتِيلِ　　لِسَانِهِ كانَتْ تَهَابُ لِقَاءَهُ الْأَقْرَانِ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تهاب " : ....　(تهرب – تخاف – تتألم – تصرخ)

ب) أكمل ما يأتي:

يدعو الشاعر إلى حفظ ....اللسان........ من الكلام السيء .

ج) هات من الأبيات:

1 - تشبيها، ووضحه . لا يلدغنك إنه ثعبان ...شبه اللسان المتلفظ بكلام سئ كأنه ثعبان يلدغ ......

٢ - أسلوب أمر .احفظ لسانك

٢

فِي الْأَرْضِ كُنُوزٌ تُخْتَزَنُ　　بالعِلْمِ تُنَالُ فَوائِدُها

فاحرِصْ أَنْ تَبْقَى فِي غَدِنا　　حرمانُكَ حِينَ تُبدِّدُها

ا) ختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " تختزن " : ....　(تساعد – تحفظ – تنفع – تهدي)

ب) أكمل ما يأتي:

أوضح الشاعر أن كنوز الأرض يمكن الحصول عليها عن طريق ....العلم...........

ج) هات من البيتين

كلمتين لهما نفس القافية ....فوائدها ...تبددها ...



٣

دَع الخُمُولَ وَالنَّوْمَ وَالرُّكُود   وَانْهَضْ لِتَعْمَلَ وَقُمْ بِبَذْلِ مَجْهُود
وَاجْعَلِ الْإِرَادَةَ لَكَ حَافِزًا وَوَقُود   وَاعْمَلْ بِجِد تُفْتَحْ لَكَ كُلُّ السُّدُود
تَشَجَّعْ كَافِحْ وَكُنْ مَعَ النَّاسِ وَدُود   تلِينُ لَكَ الأَشْوَاكُ وَتُصْبِحُ وُرُود

(أ) اِخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

مَعْنَى (دَع) : (احصد - اسْعَد - اترك - اسْمَح)

مُضَادُّ (انهض) : (تَكَاسَلْ - قِفْ - تَحَمَّسْ - سَافِرْ)

جمع (حافز) : (مَحَافِزْ - مَحْفَظة - حَوَافِز - حَفِيظ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ (X)

1 - يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ إِلَى العَمَلِ بِجِدٌ. 

2 - بَيْنَ كَلِمَتَيْ وَقُود - وَدُود تَنَاغُمْ مُوسِيقِيٌّ. 

٤

يَا طَالِبَ العِلْمِ لَا تَبْغِي بِهِ بَدَلًا   فَقَدْ ظَفَرْتَ ورَبَّ اللّوح والقلم
وَقَدِّسِ العِلْمَ واعْرِفْ قَدْرَ حُرْمَتِهِ   فِي القول والفِعْلِ والآدَابِ فالْتَزِمِ
وَاجْهَدْ بِعَزْمٍ قَوِيَّ لَا انْثِنَاءَ لَهُ   لو يَعْلَمُ المَرْءُ قَدْرَ العِلْمِ لَمْ يَنَم

أ) اختر الإجابة الصحيحةً مِمَّا بينَ القَوسَين:

مرادف " ظَفَرْتَ " : (عَرَفْتَ - فُزْتَ - سَاعَدْتَ - أعطيتَ)

ب) أكمل:

يَنْصَحُنَا الشَّاعِرُ فِي البَيتِ الثَّانِي بـ .تقديس العلم .... و ....تقدير حرمته....... و .....الالتزام بآداب العلم......

(جـ) هاتِ منَ الأبيات:

١ - كلمتين لهما نفسُ القافية القول ، الفعل   2 - كلمةً على وزن " عَظْم " . قدس

٥

المرءُ يُعرفُ فِي الأَنَامِ بِفِعْلِهِ   وَخَصَائِلُ المَرْءِ الكَرِيمِ كَأَصْلِه
لا تَسْتَغِيب فَتُسْتَغاب وَرُبَّمَا   مَنْ قَال شَيْئًا قِيلَ فِيه بِمِثْلِهِ
وَإِذَا الصَّدِيقُ أَسَى عَلَيْكَ بِجَهْلِهِ   فَاصْفَحْ لأَجْلِ الوُدَّ لَيْسَ لأَجْلِه
فِي الجَوِّ مَكْتُوبٌ عَلَى صُحُفِ الهَوَى   مَنْ يَعْمَلِ المَعْرُوفَ يُجْزَ بِمِثْلِهِ





أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادِفُ " خصَائِلُ " : (صفات - مهارات - إمكانات - مظاهر)

٢ - جمعُ " الصدِيقُ " : (الصَّدِيقَاتُ - الصَّدَاقَاتُ - الصَّدَقَاتُ - الأَصْدِقَاءُ)

ب) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة:

1- الإنسانُ يعرفُه الناسُ ويحكمونَ عليْهِ من خلال أفعاله 

2- إِذَا أَخطأَ صديقُكَ فِي حَقِّكِ فعليكَ أَنْ تعفُوَ عَنْهُ

ج) هاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ:

١ - كلمةٌ عَلَى نفس وزن كلمة " الكَمَال " الأنام 2 - كلمتَيْنِ لهما نفسُ القافِيَةِ . بمثله ، لأجله

د) تخَيَّرِ الصَّوَابَ : صُحُفِ الهَوَى : تعبير (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِي)

٦

خيرُ التُّقَى رِفْقُ إنسَانٍ بإنسَانِ	فَالكَونُ يَبْسِمُ للجَانِي عَلَى العَانِي
أهلُ المَرَاحِمِ أَمْلَاكٌ غَدَوا بَشَرًا	كَلَامُهُم مِثْلُ أنغام والحَانِ
فَفِي أَكُفٍّ وأَفْوَاهٍ مُبَارَكَةٍ	برء لسقم وسلوان لأحزان

أ) هاتِ مِنَ الأبيات:

١ -مرادف " لين " رفق 2- مفرد " الأكوانُ " الكون

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الرِّفْقُ مِنْ أفضل صور البرِّ والتَّقْوَى . 

٢ وصفَ الشَّاعِرُ الرُّحَمَاءَ بالملائكة الذين صاروا بشرًا.

ج) أكمل: " كلامُهم مثلُ أنغام وألحان " : تشبيه ، حيث شبَّهَ الكلام بـ ....أنغام.... و .....ألحان.....

د) هاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ:

1 - كلمةً على نفس وزن كلمة " يَفْصِلُ " .يبسم ٢ - كلمتين لهما نفسُ القَافِيةِ. الجاني ، العاني

٧

بالعِلْمِ سَادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِمْ	واخْتَرَقُوا السَّبْعَ الطِّبَاقَ الشِّدَادُ
أَيطلُبُ المَجْدَ ويَبْغِي العُلا	قَوْم لسُوقِ العِلْمِ فِيهِم كَسَادُ ؟
مَا أَصْعَبَ الفِعْلَ لِمَنْ رَامَه	وأَسْهَلَ القَوْلَ عَلَى مَن أَرَادُ!

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف " ساد " : ..... (فاز - عظم - شرف - الثانية والثالثة)



(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

العلم يرفع من شأن صاحبه . 

جـ) هات من الأبيات السابقة:

1- تشبيها : واخترقوا السبع الطباق الشداد   2 - أسلوب تعجب: ما أصعب الفعل لمن رامه

٨

هَيَّا نَصْنَعْ هَيَّا نَزْرَعْ	كَيْ نَدْعَمَ أَهْلَ مَدِينَتِنَا
وَتَتَاجِرُ دَوْمًا أَصْحَابِي	وَنُقَدِّمُ خَيْرَ بِضَاعَتِنَا
لِنُعِيدَ الْمَجْدَ لأَوْطَانٍ	نُؤَمِّنَ حَاجَةَ دَوْلَيْنَا

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى (نقدم) :   (نبيع - نعطي - نشتري – ننفق)

ب) هات من الأبيات كلمتين لهما نغم موسيقي.مدينتنا ، بضاعتنا

ج) اكتب البيت الذي نفهم منه : " نُعين الوطن ونسانده بالصناعة والزراعة " هيا نصنع هيا نزرع .....كي ندعم أهل مدينتنا

٩

كَمْ جَاهِلٍ مُتواضِع	ستر التواضُعُ جَهْلَهُ
ومُمَيَّز فِي عِلْمِهِ	هَدَمَ التَّكَبُّرُ فَضْلَهُ
فدَعِ التَّكَبُّرَ مَا حَيِيتَ	وَلَا تُصَاحِبْ أَهْلَهُ
فالكِبْرِ عَيْبُ للفَتَى	أَبَدًا يُقَبِّحُ فِعْلَهُ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد " التواضع " :   (الخيانة - التشاؤم - التكبر – الكذب)

ب) أكمل ما يأتي:

ينصح الشاعر بترك .....التكبر.......... وعدم مصاحبة .....المتكبرين.......... .

ج)هات من البيت الأول تشبيها ، ووضحه ... " ستر التواضع جهله "....شبه التواضع بملابس أو شخص يستر المتواضع ....



السؤال الخامس — القواعد النحوية

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة

م	السؤال	أ	ب	ج
١	التَّخطيط الجَيِّدُ مِن .... النجاح	عواملُ	عواملِ	عواملَ
٢	استمعت إلَى .... المهمين.	الخبر	الاخبار	الخبرين
٣	"اشتَدَّت الأمطارُ في اللَّيلِ " الاسم المجرور :	مفرد	جمع مؤنث	جمع تكسير
٤	الصَّدِيقَانِ مُخْلِصَانِ ، الصَّدِيقَانِ : مُبْتَدَأ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ :	الضَّمَّةُ	الأَلِفُ	الواو
٥	"أَضَفْتُ التشكيل إلى الجملتَيْنِ " الجملتَيْنِ أسم:	مجرور	منصوب	مرفوع
٦	قَرَأَ التِّلْمِيذُ بِطَلَاقَةِ " طَلَاقَةِ " :.............	مَفْعُولٌ بِهِ	فَاعِلٌ	اِسْمٌ مَجْرُورٌ
٧	تعادل	اللاعبين	اللاعبان	اللاعبَيْنِ
٨	باع .... بضائعهم في السوق.	التجَّارُ	التجَّارَ	التجَّارِ
٩	" حنّط المصري القديمُ الأموات " الأموات جمعُ	مؤنث سالم	مذكر سالم	تكسير
١٠	تُكرّمُ الدولة	المُخترِعونَ	المُخترِعينَ	المُخترعان
١١	قرأتُ قصةً من .... مصر القديمة	قصصٌ	قصصَ	قصصِ
١٢	امتطى .... فَرَسَهُ.	الفارسُ	الفارسِ	الفارسَ
١٣	قطَعَ تفكيري صوت الهاتف.	مفعول به	اسم مجرور	فاعل
١٤	بنَى المُهندسون المدينة الجديدة في عامَيْنِ. علامة الجر	الفتحة	الياء	الكسرة
١٥	تتطلّبُ الإدارة ....منتبها .	عقلٍ	عقلاً	عقلُ
١٦	المشروعان الجديدان	مربحان	مربحتان	مربحين
١٧	" تُعاقِبُ شُرطةُ البيئةِ المُخالِفِينَ " المُضافُ إليه هــو :	المخالفين	البيئة	شرطة
١٨	نما القمح على ضفاف النيل	جملة فعلية	شبه جملة	جملة اسمية
١٩	هل تحتفظ بـ ....التي أرسلتها لك ؟	الرسالةِ	الرسالةَ	الرسالةُ
٢٠	نرتدي الملابس الصوفية شتاء.	جملة اسمية	شبه جملة	جملة فعلية
٢١	دعا الشَّاعِرُ إلى تَهْذِيبِ	النفوسَ	النفسِ	النفسُ
٢٢	استعَدَّ طلاب .... للاختبار .	الصفان	الصفين	الصف
٢٣	تغيرُ المُناخِ يُعطِّلُ اقتصادات	الدولِ	الدولَ	الدولُ
٢٤	سعِدَ المُعلم بفكرة التلميذ.	فاعل	مضاف اليه	مبتدأ



م	السؤال	أ	ب	جـ
٢٥	أغسِلُ يدي قبل الأكل.	مبتدأ	فاعل	مضاف اليه
٢٦	نستمتع بالإجازة على شاطئ البحر " الكلمتان الملوَّنتانِ	مَرْفوعتان	مَنْصوبتانِ	مُجْرورتان
٢٧	تُطوِّرُ الشَّرِكةُ مهارات	المُوظَّفات	المُوظَّفون	المُوظّفانِ
٢٨	أُحِبُّ رُكُوبَ ..... كثيرا.	الدراجة	الدراجاتُ	الدراجاتِ
٢٩	استمتعنا بقصة (الفلاح الفصيح).	جملة فعلية	شبه جملة	جملة اسمية
٣٠	نحن نحترِمُ .... في كل مكان.	القوانينِ	القوانينُ	القوانينَ
٣١	نفَّذَ كل .... خُطَّةَ عمل البنكِ .	المحاسبون	المحاسبات	المحاسبين
٣٢	" قرَأتُ رواية الثلاثية لنجيب محفوظ ". (الثلاثيَّة):	مفعول به	مضاف اليه	فاعل
٣٣	المصريون القدماء برَعُوا في الزراعة. علامة الرفع.......	الضمةُ	الألف	الواو
٣٤	نعيش في عالم واحد.	اسم مجرور	فاعل	مفعول به
٣٥	أشجار الغابة	عاليةٌ	عاليةٍ	عاليةً
٣٦	الإنسان مسئول عن تصرفاته.	خبر	مبتدأ	فاعل
٣٧	أقامت الدولةُ .... للتجارة.	مُؤْتَمَرَيْنِ	مُؤتَمَرانِ	مُؤْتَمَرَاتٌ
٣٨	" أنت من المُجتَهِدِينَ يا صديقي " كلمةُ المُجتهِدِينَ علامة جرها:	الكسرة	الفتحة	الياء
٣٩	تعلَّمْتُ .... جديدًا.	شيء	شيئًا	شيءٍ
٤٠	" الأغصان تتمايل في الربيع " :الأغصانُ :تُعرَبُ	فاعلا	خبرا	مبتدأ
٤١	(أشعلت الهتافات حَماسَ اللاعِبِينَ). علامة رفع الفاعِلِ:	الضمة	الواو	الألف
٤٢	أحضّر الفلاح	طعام	طعاما	طعامِ
٤٣	العدد الجديدُ من المَجَلَّةِ	رائعٍ	رائعٌ	رائعا
٤٤	أُعجِبَ الملك .... الفلاح	بأسلوبِ	بأسلوبَ	بأسلوبُ
٤٥	قَرَأَ التَّلْمِيذُ قِصَّة " قِصَّةٌ " :	فَاعِلٌ	اسْمُ مَجْرُورٌ	مَفْعُولٌ بِهِ
٤٦	يقف التلاميذ في	صفان	صفوف	صفوفاَ
٤٧	قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ . كِتَابَيْنِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ :	الفَتْحَةُ	الكَسْرَةُ	اليَاءُ
٤٨	صَمَّمتُ إعلانًا للمُنتَج :كلمةُ (المُنتَج):	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
٤٩	شَجَّعْتُ الأَصْدِقَاءَ " الأَصْدِقَاءَ " :	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ	خَبَرٌ
٥٠	" أنهيتُ إجراءات المشروع " (إجراءات) اسم:	مجرور	منصوب	مرفوع
٥١	وضَعتُ الكتب على الرَّفَّينِ . إعراب كلمةِ	الألف	الواو	الياء



(الرَّفَّيْنِ) اسم مجرور، وعلامة جره ....

رقم	السؤال	أ	ب	ج
٥٢	اطَّلَعَ المُديرُ على .... الشركة.	إحصاءاتِ	إحصاءاتَ	إحصاءاتُ
٥٣	تتقدَّمُ البِلادُ بالشَّبابِ». كلمة (الشباب):	فاعل مرفوع	اسم مجرور	مفعول به
٥٤	التخطيط الجيد من عوامل النجاح.	اسم مجرور	مفعول به	مضاف اليه
٥٥	انتظر الجمهور ظهور .... على المسرح.	المُمثِّلونَ	المُمثَّلانِ	المُمثِّلِينَ
٥٦	الرياضةُ مُفيدة لصحة الأبدان.	شبه جملة	جملة اسمية	جملة فعلية
٥٧	خَطَّط .... للفوز بالبطولة.	الفريقِ	الفريقُ	الفريقَ
٥٨	يستغِلُ المُجتهدون الفرص دائما .علامة النصب	الضمةُ	الفتحة	الكسرة
٥٩	التلاميذ .... المستقبل.	علماءِ	علماءُ	علماءَ
٦٠	شكَرَ .... اللاعبون.	المُدربونَ	المُدرِّبِينَ	المُدرِّبانِ
٦١	(تجاذَبَ الولدانِ الحبل). علامه نصب المفعول به :	الياء	الفتحة	الكسرة
٦٢	عاد .... من الخارج.	المُسافِرَ	المُسافِرِينَ	المُسافِرُونَ
٦٣	يَنْجَحُ المُجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِهِ . "المُجْتَهِدُ " :	مبتدأ	خَبَرٌ	فَاعِلٌ
٦٤	نَحْتَرِمُ المُهَذَّبَاتِ : المُهَذَّبَاتِ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ :	الكَسْرَةُ	الفَتْحَةُ	اليَاءُ
٦٥	فَرِحت بـــ .... المتميزين.	العامل	العاملين	العاملون
٦٦	نجح .... الأسر المنتجة.	معرِضَ	معرض	معرضُ
٦٧	.... الخاص أهمية كبيرة.	للقطاعِ	للقطاعَ	للقطاعَ
٦٨	.... مَن جَمَعَ بينَ العلم والعمل.	المُفلِحُ	المُفلِحَ	المُفلِحِ
٦٩	"أشعُرُ بحنين للوطن" (حنين) :	مثنى	جمع مذكر	مفرد
٧٠	كافَأَ المُدِيرُ .... الأمناء.	المُوظّفانِ	المُوظّفونَ	المُوظَّفِينَ
٧١	اعطف على المسكين : علامه جرَّ (المسكين):	الفتحة	الكسرة	الياء
٧٢	ابتكر العلماء .... عديدة	اختراعاتُ	اختراعاتٍ	اختراعَيْنِ
٧٣	تجتمع الأسرة كل أسبوع.	مبتدأ	فعل	خبر
٧٤	الحرية مسئولية.	فاعل	خبرا	مبتدا
٧٥	.... دور كبير في النجاح.	للخبراتِ	للخبراتُ	للخبراتٌ
٧٦	"أحتَرِمُ الكبار، وأعطف على الصغار". كلمة الكبار :	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
٧٧	" قوانين البيئةِ ضرورية". كلمة (البيئة):	مفعول به	خبرا	مضاف اليه
٧٨	نستفيد من .... الأجداد.	حكمةِ	حِكمةَ	الحِكْمَةِ



السؤال	أ	ب	جـ
٧٩ إزالة .... تُسبّبُ التصحر.	الغاباتُ	الغاباتِ	الغاباتان
٨٠ أجنحة الطيور قوية.	خبر	مبتدأ	مضاف اليه
٨١ تخطّى التاجرُ .... التي واجهته.	العقباتِ	العقباتُ	العقبتان
٨٢ تُمشِّطُ البنتُ شَعْرَها أمامَ	المرءاة	المرآة	المرأة
٨٣ (أنشَأْتُ صفحة على موقع التواصل) . علامة نصب (صفحة):	الفتحة	الكسرة	الضمة
٨٤ الجملة الصحيحة هي :	كتب فاطمة قصص	كتبَتْ فاطمة قصصًا	كتب فاطمة قصصًا
٨٥ المُجْتَهِدُ يَنْجَحُ فِي دِرَاسَتِهِ . "المُجْتَهِدُ " :	فَاعِلٌ	مُبْتَدَأً	اسْمٌ مَجْرُورٌ
٨٦ شَجَّعَنِي الأصدقاء " الأصدقاء " :	خَبَرٌ	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ
٨٧ سأشتري من .... المصرية.	المُنتجات	المُنتَجاتِ	مُنتَجاتُ
٨٨ "استنَدَ جَدِّي على ذراع أبي " موقع ذراع : ...	فاعل	اسم مجرور	مفعول به
٨٩ "الإسكندريَّةُ والسَّلُومُ مدينتان ساحليتان". كلمة (مدينتان) :	اسم مجرور	مفعول به	خبر
٩٠ .... من مفاتيح النجاح.	التفائل	التفاءل	التفاؤل
٩١ "أمسك الشرطي باللصَّيْنِ" (اللصَّيْنِ) اسم :	مجرور	منصوب	مرفوع
٩٢ هشَمَ الولد زجاج السيارة.	فاعل	مفعول به	اسم مجرور
٩٣ شواطئ .... جميلة.	البلادُ	البلادِ	البلادَ
٩٤ نُدْرة .... تُؤثّر على ٤٠% من السكان.	المياهُ	المياهِ	المياهَ
٩٥ الأصدقاءُ مُخلِصونَ.	جملة اسمية	جملة فعلية	شبه جملة
٩٦ أزهار الحديقة عطرة طوال العام.علامة الجر ..	الكسرة	الفتحة	الياء
٩٧ يتبادَلُ أعضاء الفريق	الخبرةُ	الخبراتَ	الخبراتِ
٩٨ (وسائلُ التجارة مُتعدّدة) كلمة مُتعدّدة :	مبتدأ	خبرا	فاعل
٩٩ تدرَّبَ العُمَّالُ فى .... الفَنِّيَّة	الورشُ	الورشَ	الورشِ
١٠٠ المحلّ مُغْلَقٌ : كلمةُ (المحلّ) علامة رفعها :	الضمةُ	الفتحة	الكسرة
١٠١ فى ....الفِرعَونِي قصص أدبية.	التاريخَ	التاريخِ	التاريخُ
١٠٢ استقرت .... الغارقة في قاع البحر.	السُفُنُ	السُفُنِ	السُّفُنَ
١٠٣ "سُوء الخُلُقِ يُؤذي صَاحِبَه". (سُوء) تُعرَبُ:	مضاف اليه	مبتدأ	فاعلا
١٠٤ كتابة .... موهبة جميلة.	الشِّعرَ	الشِّعرُ	الشِّعرِ
١٠٥ فاز الفريقُ المُنظَّمُ بـ .... البطولة.	كأسَ	كأسُ	كأسِ
١٠٦ قاد السائقان.	شاحنات	شاحنتان	شاحنتين



		أ	ب	ج
١٠٧	"تهدف القوانين إلى راحةِ الإنسانِ ". المُضافُ هو............	القوانين	الإنسان	راحة
١٠٨	الخَيْرُ زهرةٌ في قَلْبِ.	الإنسانِ	الإنسانُ	الإنسانَ
١٠٩	أداء .... متميز.	المُمثَلُ	المُمثِّل	المُمثَّلَ
١١٠	شاهَدتُ آثارَ الأجداد.	أسم مجرور	مفعول به	خبر

ثانيًا: أكمل بما هو مطلوب

		المطلوب
١	قناة السويس ....ممرٌ...... تجاري عالمي	خبرٌ مُناسِبٌ ، واضبط آخِرَه
٢	وصَلَ الضيفَيْنِ. الضيفانِ	اكتشف الخطأ وصوبه
٣	.......العاملاتُ........... مُجتهدات في عَمَلِهِنَّ	مبتدأ جمعُ مؤنث سالم، واضبط آخِرَه
٤	أحرز اللاعِبُ .....الهدفَ........	مفرد
٥	....البحرانِ..... الأحمر والمتوسط مُتَّصِلانِ بقناة السويس.	مبتدأ مُناسِبٌ
٦	الصديقات ....متعاوناتٌ.......... .	خَبَرٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبط آخِرَهُ
٧	مَنِ اشْتَرَى القِصَصَ ؟ اشترى المعلمونَ القصصَ	فاعل جمع مذكر سالم
٨	أُحب .....الصادقينَ...... .	مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
٩	التاجرات أمينات. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	بين الموقع والعلامة الإعرابيَّةَ للكلمةِ المُلَوَّنة
١٠	سَلَّمْتُ عَلَى ......صديقينِ........... .	اسْمٌ مُثَنَّى
١١	صافح الحكم اللاعبون بعد المباراة. اللاعبينَ	اكتشف الخطأ وصوبه
١٢	نجح ....التلميذانِ............. .	فَاعِلٌ مثنى
١٣	ابتَعِد عن ....أصدقاءِ........ السوء .	جمع «صديق » ، واضبط آخر
١٤	قَدَّمَ التَّلامِيذُ الزُّهُورَ لِــ . ..لأمهاتِ.........	جَمْعُ مؤنث سَالِمُ وَاضْبِطْ آخِرَهُ
١٥	حصل أخي ....على...... المركز الأول .	أكْمِلْ بحرفِ جرّ مُناسِب
١٦	انتهى الحفلُ بشُكْرِ ....التلاميذ............ .	مُضاف إليه مُناسِبٌ
١٧	يُعَدُّ انتصار أكتوبر من ......الانتصارات................ العظيمة .	جمع مؤنث سالم
١٨	خبرات ......المبرمجينَ........ في مجال البرمجة متنوعة.	مُضاف إليه مجرور بالياء
١٩	نستفيد ....من.... تجاربِ الآخَرِينَ.	حرف جر ، واضبط آخر ما بعد
٢٠	يجب توفير مياهِ ....الشربِ.......... النقية للجميع.	مُضاف إليه
٢١	أدركتُ هدف القصَّةِ . توصلت إلى هدف القصة	ضَعْ "توصلتُ" بدلا من الفِعلِ المُلوَّنِ، وغَيِّرْ ما يلزَمُ .
٢٢	ادَّخَرْتُ بعض النقودِ .	مُضاف إليه جمع تكسير ، واضبط آخره
٢٣	يعمل في ....المصانع............ عُمَّالٌ مَهَرَةٌ.	جمع تكسير



الرقم	الجملة	المطلوب
٢٤	ملابس ...الفتياتِ............ نظيفة.	مُضاف إليه جمعُ مؤنَّث سالم
٢٥	من مفاتيح النجاح الثقةُ ....بالنفسِ..............	حرف جرّ واسمٌ مُفرَدٌ مجرور
٢٦	قراءة .....الكتبِ.......... تُغذّي العُقولَ.	مُضاف إليه
٢٧	استمع المسئولُ إلى الناشئ .....الناشئينِ.......	ثن الكلمة الملونة
٢٨	الحرية مسئولية. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أعرب الكلمةَ المُلوَّنة
٢٩	الجَرينُ مُمتلئ بــالحبوبِ	جمع تكسير، واضبط آخِرَه
٣٠	تُصنع إطارات ...السياراتِ....... من المَطَّاطِ.	مضاف اليه
٣١	زقزقة العصافير كالنغمات الموسيقيَّةِ.....اسم مجرور وعلامة جره الكسرة......................	أعرب الكلمةَ المُلوَّنةَ
٣٢	يُزينُ ....المهندسون........ الجدران.	فاعل علامة رفعه الواوُ
٣٣	حصَلْتُ على جائزتَيْنِ في القراءةِ	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
٣٤	يوم الجمعةِ إجازة رسمية.	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣٥	تحمي القوانينُ المُواطِنِينَ.	اسم علامة نصبه الياء
٣٦	" أُعجِبَ المَلِكُ بالفلاحِ الفصيح " اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	أعرب الكلمةَ المُلوَّنة
٣٧	قيادة السيارات بسرعة خطر على ..المارينَ.............	جمع، واضبط آخره
٣٨	أكَلَ الحِمارُ ....سنبلتينِ.......... من القمح	مُثنّي مؤنث
٣٩	أستطيع ....رؤية.......... القمر في السماء بوضوح.	كلمة بها همزةٌ متوسطة على واو
٤٠	قبَضَ الضابط على ....لصينِ.......	مثنى
٤١	أُحبُّ عصير البرتقالِ	مُضاف إليه
٤٢	الاستثمار الجيد له ....فائدة...رائعة في المستقبل.	كلمة بها همزة متوسطة على نبرة
٤٣	نصَحَتِ الأُمُّ ابنتَها" ..فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.......	أعرب الكَلِمةَ المُلوَّنةَ
٤٤	أدى التلاميذُ أدوارهم ....في حفل...... المدرسة	حرف جر + اسم مجرور مفرد
٤٥	يقِفُ الشُّرطي أمام .السيارة........	مُضاف إليه مفرد
٤٦	المشروعاتُ الصَّغيرةُ مُفيدة للجميع .خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة...	أعرب الكلمةَ المُلوَّنةَ
٤٧	الزُّجاجة ....مملوءة............. باللبن حتَّى آخِرِها .	كلمة بها همزة متوسطة على السطر
٤٨	كتابةُ الشُّعرُ موهبة جميلة. الشعرِ	ضَعْ خَطًّا تحتَ الخَطأ، وَصَوْبه
٤٩	مَن يبيعُ الزهور ؟ تبيع الفتياتُ الزهورَ	فاعل جمع مؤنث سالم
٥٠	.....حياة الإنسان أمانة بين يديه..	اجعَلْ كَلمةَ الإنسان مضافًا إليه في جملة
٥١	السيراميك والأسمدة ....مصدرانِ.......... للنقد الأجنبي.	خبرٌ مُناسِبٌ
٥٢	اشترَكْتُ في حفلة ......المدرسةِ.............. .	مُضاف إليه مجرور بالكسرة
٥٣	.........المهندسون............. .أذكياء.	مبتدأ علامة رفعه الواو



الرقم	الجملة	المطلوب
٥٤	حضَرْتُ ......مؤتمرًا........... عن حماية البيئة .	كلمة بها همزةٌ مُتوسّطة على الواو
٥٥	تعلَّق الطفلان بالحبلان .... بالحبلينِ.......	اكتشف الخطأ وصوبه
٥٦	ذاكَرْتُ استعدادًا للـ ......اختباراتِ........ النهائية.	اسم مجرور
٥٧	رأى أحمد .....العمالَ.......... .	جمع تكسير
٥٨	تَنَزَّهْتُ فِي ..الحديقةِ............... .	اسْمٌ مُفْرَدٌ وَاضْبِطُ آخِرَهُ
٥٩	أسمَعُ صَوت .....المؤذنِ.......... كُلَّ صباح.	مُضاف إليه ، واضْبط آخره
٦٠	رَحبَتِ المُعَلِّمَةُ .....بالتلميذاتِ............ .	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ وَاضْبِطُ آخِرَهُ
٦١	كُلُّ التلاميذِ مُجتهدونَ	مُضاف إليه جمع تكسير
٦٢	تفوقت .....المجتهداتُ............ .	فَاعِلٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبطُ آخِرَهُ
٦٣	أتحدَّثُ مع والدي عن مشاكلي بكلِّ .هدوءٍ..............	مُضادُّ : تَوتُر
٦٤	.....الفلاحانِ...... ماهران .	مُبْتَدَأ مُثَنًّى
٦٥	........يظهر........ القمر فِي السماءِ.	فعل + حرف جر ، واضبط آخر ما بعده
٦٦	أخلصَتِ ....الفلاحاتُ........ فِي عَمَلِهِنَّ.	جمع مؤنَّث سالم
٦٧	ساق الراعي .....الأبقارَ........... إلى الحقل.	جمع «البقرة»، واضبط آخِرَه
٦٨	افعل الخيراتُ وساعِدِ المُحتاج . الخيراتِ	اكتشف الخطأ وصوبه
٦٩	نرجو الخير للمصريين.................	جمع علامة جره الياء
٧٠	أجادَ البائعُ فنونُ البَيعِ .فنونَ	اكتشف الخطأ وصوبه
٧١	التسهيلات تجذب الاستثماراتِ. الكسرة	اضبط آخِرَ جمع المؤنث السالم
٧٢	نكرم الوالدان. الوالدينَ	اكتشف الخطأ وصوبه
٧٣	يَميلُ ثوبي للونَ الأحمر. ......للونِ........	(صوب الخطأ)
٧٤	كم صفحةٌ قرأت اليوم ؟ قرأتُ صفحتينِ	مفعولٌ به مُثنّى
٧٥	............الفنونُ.............. المصرية متنوعة.	مبتدأ جمع تكسير، واضبط آخره
٧٦	الصحفيينَ مُهتمونَ بالخبر الجديد. الصحفيونَ	اكتشف الخطأ وصوبه
٧٧	الوَقْتُ .....ك.......... السَّيْفِ ، إنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ .	حَرْفُ جَرٌ مُنَاسِبٌ
٧٨	تتساقط الأمطار شتاءً	شبه جملة ظرف
٧٩	الطعامُ مُهم لحياة الناسُ ....الناسِ.............. .	اكتشف الخطأ، وصوّبه
٨٠	ترتفع درجات الحرارة في ......فصل الصيف.........	مُضافٌ ومُضاف إليه
٨١	أحترم آداب الطريق. الطريقِ. الكسرة	اضبط الحرْفَ الأخير في الكَلِمَةِ المُلَوَّنة
٨٢	عرَضَ المالِكُ ......المحلَ......... للإيجار.	مفعول به منصوب بالفتحة
٨٣	الدافع والإصرار ....سببانِ............. للنجاح .	أكمِلْ بخبرٍ مُناسِب



	السؤال	المطلوب
٨٤	شارك التلميذان .....بلوحتيِن......... في المعرض.	حرف جر واسم مجرور مثنى
٨٥	تدْعَمُ الدَّولةُ المشروعات الصغيرة.مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة	أعْرِب الكلمةَ الملُوَّنة
٨٦	فَرِحَ المُساهِمُونَ ....بأسهم...... الشركة .	حرف جر + اسم مجرور جمع تكسير
٨٧	التجَّارُ الصادِقون .....محبوبونَ........... .	خبر جمع مذكر سالم
٨٨	وقَفَ الطائرَيْنِ على الغُصنِ .الطائرانِ	اكتشف الخطأ وصوبه
٨٩	التلاميذ ....مجتهدونَ............ .	خَبَرٌ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
٩٠	مَنَحَ المُدِيرُ مُكَافَأة لـلمتفوقينَ	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ
٩١	وقف الحاجب أمام القاضي	مضاف إليه
٩٢	أسعَدُ بمُشاركة .....الأولادِ........... في عملهم.	مُضاف إليه جمع تكسير
٩٣	هدر الطعام ....يؤدي............ إلى حدوث مجاعاتٍ.	كلمة بها همزة متوسطة على واو
٩٤	سلَّمَ المُدير على ....التلميذينِ..........	أكمل بمثنى مُناسِب
٩٥	الصدق والأمانة ....صفتانِ......... يُحبهما الناسُ .	خبر مثنى
٩٦	تقدم الدولة الدعم للمزارع ...للمزارعينَ..............	اجمع كلمة «المُزارِع » ، وغيَّر ما يلزَمُ
٩٧	أعجَبَني واحدٌ من .....الاقتراحاتِ............. المطروحة.	جمع: الاقتراح
٩٨	تُطِلُّ الفتيات من ....النوافذِ..................	جمعُ النَّافِذة
٩٩	..الفراشاتُ.......... حَشَراتٌ لها أجنحة مُلوّنةٌ .	مبتدأ جمع مؤنث سالم، واضبط آخِرَه
١٠٠	حفر المصريين قناة السويس.المصريونَ	اكتشف الخطأ وصوبه
١٠١	أَحتَرِمُ ...المعلماتِ.......... .	مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ، وَاضْبط آخِرَهُ
١٠٢	رَسمْتُ اللوحة بـ .ألوانٍ .... مُبهجة.	جمع تكسير ، واضبط آخره
١٠٣	سَقَطَتِ الأَمْطَارُ عَلَى ....الزهورِ............ .	جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَاضْبِطُ آخِرَهُ
١٠٤	أخذتُ من صديقي دفتر ....الواجبِ........................	مُضاف إليه مُفرَدٌ
١٠٥	اتَّصِلْتُ ....ب.. الطَّبيبِ، وسأَلْتُه ..عن...... صحةِ المريض.	حرفا جَرَّ ، واضبط آخر الاسم بعدهما
١٠٦	قدَّمْتُ هَديَّةٌ إلى الفنّان .قدمتُ هدايا إلى الفنانينَ	حوّل الجملة إلى الجمع
١٠٧	استعان الطبيب .....بممرضتينِ............ .	حرف جرّ ومُثنًّى : مُمرّضَة
١٠٨	كافأ .....المعلمونَ........ الفائزين.	جمع مذكر سالم
١٠٩	شَجَعْتُ .....اللاعبينِ........ .	مَفْعُولٌ بِهِ مُثَنًّى
١١٠	أعجَبَنِي شكلُ ......الحديقتينِ............ .	مُضاف إليه مُثْنًى
١١١	يكتملُ البَدْرُ مُنتَصَفَ ...الشهرِ...................... .	مضاف إليه مفرد، واضبط آخره
١١٢	تُمِدنا الخضراوات بالفيتاميناتِ.	جمع مؤنث سالم مجرور
١١٣	يعْرِفُ المُعلمُ عِشقِي .....للغةِ.. العربية .	حرْفُ جَرَّ، واسم مجرورٌ مُناسِبان





114 ماذا تُصَدِّرُ مِصرُ؟ تصدر مصر الفواكهَ — مفعول به جمع تكسير

115 أثارت التماثيل إعجاب ....السائحينَ......... . — مُضاف إليه مجرور بالياء

116 تصدر الأخبارُ من وكالات الأنباء. — جمع تكسير مرفوع

117 تلذَّذْتُ بـــالتفاحتينِ.............. — ضَع كلمة «التفاحتانِ» بعد حرف الجر ، وغير ما يلزَمُ

118 وقع ....الفأرُ............. في المصيدة. — كلمةً بها همزة متوسطةً على الألف

ثالثًا: اقرأ ثم أجب

١

هل تُريدُ أن تستميل قُلوب الناسِ ؟ إنْ كانَت إجابتك بـ (نعم) فينبَغِي عليك أن تأخُذَ بما قاله الأجداد: أحسن إلى الآخَرينَ ، ولا ترُدَّ الإساءة بمثلها، واصفَح عن المُخطِئِينَ؛ يُحبُّك الجميع".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - مفعولا به : قلوبَ علامة نصبة : ....الفتحة..... 2 - فاعلًا: الأجدادُ ، علامة رفعة :الضمة

ب - أعرب الكلمتَيْنِ المُلوَّنتينِ في الفقرة:

الناس: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ،، المُخطِئِينَ:اسم مجرور وعلامة جره الياء

أجب بالمطلوب بَيْنَ القَوسَيْنِ:

1 - احترام ...الأمهاتِ......... واجب على الأبناء. (مُضاف إليه جمع مؤنث سالم، واضبط آخره)

2 -..... البيئةُ ......مسئولية الجميع. (مبتدأ، واضبط آخره)

٢

" الصِّدقُ خُلُق من الأخلاق الفاضلة التي ينبَغِي أَنْ يَتَّصِفَ بها الإنسانُ ، والصدقُ له نتائج عظيمةً على المُجتمع وعلى حياة المُواطِنِينَ أنفسهم، والإنسانُ الصادِقُ يُحبُّه اللهُ ويُحبُّه الناس " .

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

مُبتدأ : ......الصدقُ.......... خبرا : ....خلقٌ................ اسما موصولا : .....التي.............

اسما مجرورًا : .....المجتمعِ......، علامة جره: ....الكسرة....... جمع تكسير : ....الأخلاق.........

ب - أعرب الكلمتَيْنِ المُلوّنتَينِ في الفقرة:

المُواطِنِينَ:. مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.... الناس : ....فاعل مرفوع وعلامة الضمة..........

أجِبْ بِالمطلوبِ بَيْنَ القَوسَيْنِ:

أُعجِبَ أبي بعُنوان ..القصتينِ........ اللتين قرَأَهُما. (مُضاف إليه مُثنًّى)

يُحِبُّ النَّاسُ ......الصادقَ................ (مفعول به ، واضبط آخره)



٣

سَأَلَ التَّلْمِيذُ الْمُعَلِّمَ عَنْ أَسْبَابِ التَّلَوُّثِ مِنْ حَوْلِنَا ، فَأَجَابَهُ الْمُعَلِّمُ : الطَّبِيعَةُ نَقِيَّةٌ ، وَلَكِنَّ السَّبَبَ الرَّئِيسَ فِي ذَلِكَ التَّلَوُّثِ هُوَ سُلُوكِيَّاتُ البَشَرِ ، وَيَجِبُ عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يُعِيدَ النَّظَرَ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ البِيئَةِ حَتَّى تَعُودَ نَقِيَّةٌ كَمَا كَانَتْ ، وَيَتَجَنَّبَ الخَطَرَ الَّذِي يَضُرُّ بِكُلِّ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ عَلَى الأَرْضِ وَأَوَّلُهَا الإِنْسَانُ .

استخرج مِنَ الْفِقْرَة:

فِعْلًا مَاضِيا : ..سأل ....أجابه.......... فِعْلًا مُضَارِعًا : .....يجب ....يعيد.....تعود....

اسْمًا مَجْرُورًا : ....حولنا... اسْمَ إِشَارَةٍ : ....ذلك............

إِسْمَا مَوْصُولًا : ....الذي............ ضَمِيرًا : ....هو.....................

٤

يتحدَّثُ أبناء الوطن اللُّغة العربية، لكِنْ نُلاحظ اختلاف اللهجاتِ العربيَّةِ من بلد لآخَرَ، وحتَّى داخِلَ البلد الواحِدِ يتحدَّثُ المُواطِنونَ بلهجات مُختلِفةٍ ؛ لذلك من الأدب احترامُ الآخَرينَ ولَهجاتِهم".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

اسمًا مجرورًا بحرفِ جرٍّ: ....بلدٍ.... علامة جره: ......الكسرة......

مُضافًا إليه : الوطنِ ظرف مكان: داخل

ب - أعرب الكلمتَيْنِ المُلوَّنتَينِ في الفقرة:

اختلاف: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المُواطِنونَ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو

ج - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

هذا الهاتِفُ من إنتاج .... المصرية". (المصانعِ - المصانعَ - المصانعُ)

"تشغَلُ البيئةُ اهتمام المصريّينَ". كلمة المصريّينَ: اسم (مجرور - مُضاف إليه - مفعولٌ به)

"إجابةُ .... صحيحة " (التلميذُ - التلميذِ - التلميذ)

٥

القُطْنُ المِصْرِيُّ أَفْضَلُ أَنْوَاعِ القُطْنِ بِالعَالَمِ ، وَتَتَطَلَّبُ صِنَاعَةُ القُطْنِ خُطْوَةَ (الحَلْج) ، وَهِي تَخْلِيصُ زَهْرَةِ القُطْنِ مِنَ البُذُورِ وَفَصْلُهَا عَنْهُ ، لِتَأْتِيَ بَعْدَ ذَلِكَ عِدَّةُ صِنَاعَاتٍ مِنْهَا صِنَاعَةُ الزُّيوتِ وَالعَلَفِ .

(أ) اسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَة:

ظَرْفًا: ..بعد......، نَوْعُهُ: .....مكان.... ضمير : ....هي........

اسْمَ إِشَارَةٍ: ....ذلك........... حرف جر : ....من......... ، اسم مجرورا : .....البذور.......... .

كَلِمَةٌ بِهَا (أل) شَمْسِيَّةٌ: .....الزيوت................ . كَلِمَةٌ بِهَا (أل) قَمَرِيَّةٌ : ......القطن............



٦

" الأخلاق سبب أساسيّ في تقدم الشُّعوب، وبفضلها يعُمُ الخير بين الناس، وتعلو راية الوطن، وإذا غابَتِ الأخلاق انهارَتِ المُجتمعات، وتأخَّرَتْ في كُلِّ المجالات، وصارَتْ عاجزةً، لا تُحقق نصرًا، ولا تبني مجدًا... "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

خبرا : ....سببٌ......... مُضافًا إليه : .الشعوب شبة جملة ظرفًا : ..بينَ....

اسمًا مجرورًا بحرف جرّ: ..تقدمِ........ أسلوب نفي : ...لا تبني مجدا..........

ب - أعرِب الكلِمتَيْنِ المُلوَّنتَينِ في الفقرة:

الأخلاق : .مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة راية : .فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة..........................

ج - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْن:

1 - أنا سعيد بلقاء .... (الفائزاتُ - الفائِزينَ - الفائِزُونَ)

2 - " اقرأ قصة الفلاح الفصيح " كلمةُ (قصة) : .... (مفعول به - مُضاف إليه - ظرف)

3 - حمس .... اللاعبين . (المُشجّعونَ - المُشجعين - المُشَجَعَةُ)

٧

يهتم التلميذُ المثالي بالقراءة، ويحرص على قراءة الكتب بأنواعها للاستفادة مِنهَا، ويُسَجِّلُ في دفترِه كل جديد يتعلمُهُ ، ويسألُ عمَّا لا يفهمُهُ ، وكلُّ ذلكَ يجعله من المدركين لكلّ ما يحدثُ حولهم؛ فيصل إلى مكانة عالية ويكونُ لَه شأنٌ في المستقبل، ويُقَدِّرُهُ الوطنُ ويحتفلُ بِهِ.

(أ) أكمل ما يأتي :

كلمة " القراءة " تعرب: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

كلمة " يحرص " تعربُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخرج من الفقرة:

1- حرف جر: على 2- اسم إشارة : ذلك

3-فعلًا مضارعًا : يحدث 4- اسما مجرورًا، وعلامة جره الياء : المدركينَ

ج) أجب عما يأتي بما هو مطلوب

1 - كافأ ....المعلمونَ.......... الناجحين. أكمل بجمع مذكر سالم مناسب

2 - سَلَّمْتُ على المتسابقون. المتسابقينَ صوب ما تحتَهُ خطّ

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق



مراجعة الفصل الدراسي الثاني في اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي

مراجعات نهائية

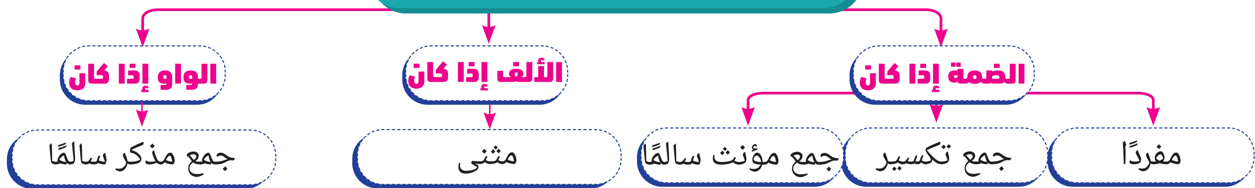
أولًا: أهم الأساليب والتراكيب

علامات رفع المبتدأ والخبر

* الجملة الاسمية لها ركنان أساسيان هما: المبتدأ، والخبر.



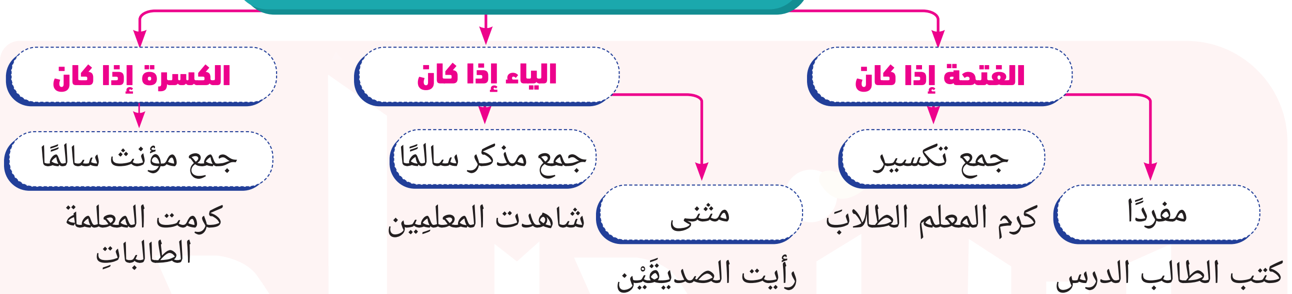
علامات رفع الفاعل



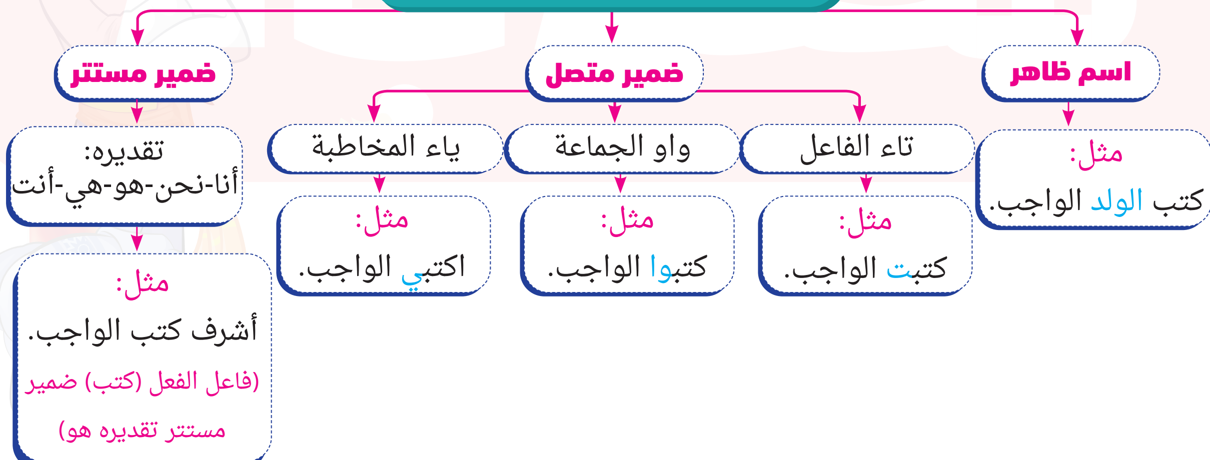
المفعول به

* ركنا الجملة الفعلية (الفعل، والفاعل)، ولا يصح الاستغناء عن أحدهما، وقد تشتمل على مفعول به لإتمام معنى الجملة.
- المفعول به: هو الاسم الذي يدل على من وقع عليه فعل الفاعل، ويكون -دائمًا- في الجملة الفعلية، وهو منصوب دائمًا.

ينصب المفعول به وعلامة نصبه



من أنواع الفاعل



سندباد

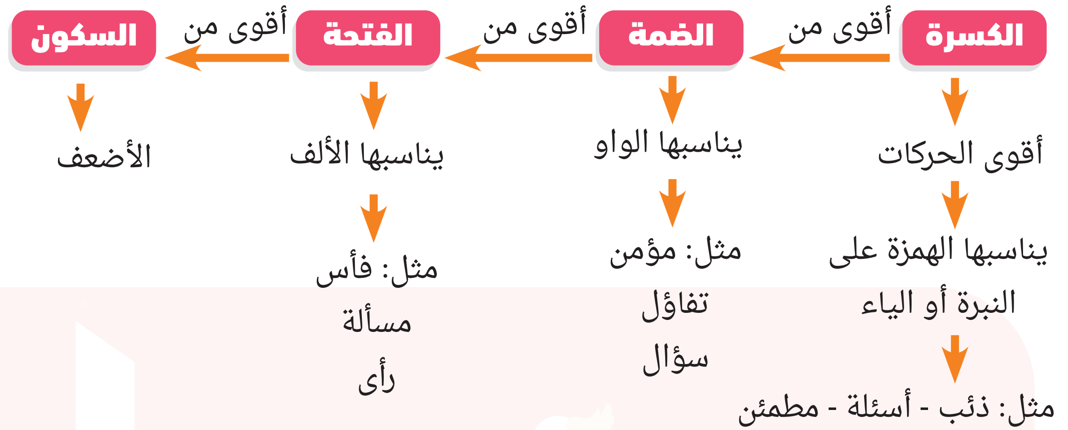
عَلَامَاتُ الْإِعْرَابِ

الْجَرُّ	النَّصْبُ	الرَّفْعُ	الْكَلِمَةُ
الْكَسْرَةُ	الْفَتْحَةُ	الضَّمَّةُ	مُفْرَدٌ
الْكَسْرَةُ	الْفَتْحَةُ	الضَّمَّةُ	جَمْعُ تَكْسِيرٍ
الْكَسْرَةُ	الْكَسْرَةُ	الضَّمَّةُ	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ
الْيَاءُ	الْيَاءُ	الْأَلِفُ	مُثَنًّى
الْيَاءُ	الْيَاءُ	الْوَاوُ	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ

ثانيًا: القواعد الإملائية

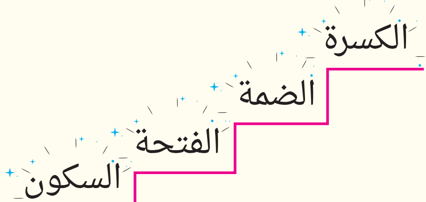
رسم الهمزة المتوسطة

- الهمزة المتوسطة: هي الهمزة التي تكتب في وسط الكلمة.
- عند كتابة الهمزة ننظر إلى حركتها، وحركة الحرف الذي يسبقها، وتُكتب الهمزة حسب حركة الحرف الأقوى.



- إذن أشكال كتابة الهمزة المتوسطة: على الألف ← فأس.

على الواو ← مؤمن. على النبرة ← ذئب. على السطر ← جزء



الهمزة المتوسطة تُكتب على السطر إذا كانت:

- مفتوحة وقبلها ألف مد مثل: قراءة.
- مفتوحة وقبلها واو ساكنة مثل: توءم
- مفتوحة وقبلها واو مد مثل: المروءة

الاسم ينقسم إلى قسمين

نكرة

كل اسم لا يدل على شيء محدد، مثل:
رأيت معلمًا - سلمت على رجل.

معرفة

كل اسم يدل على شيء محدد،
مثل: رأيت مصطفى صباحًا - ذاكرت الدرس.

- **المضاف إليه:** هو اسم يعرف الاسم الذي قبله (المضاف) ويوضحه.



أولًا التعبير الكتابي

نشاط ١

اكتب مقالًا تُشجع فيه أصدقاءك بالمدرسة بأهمية ممارسة الرياضة، مراعيًا عناصر المقال الإقناعي (العنوان - المقدمة - الأسباب - الأدلة - الخاتمة) فيما يتراوح بين (٥٠:١٠٠) كلمة.

....

....

....

....

....

....

....

نشاط ٢

اكتب خبرًا صحفيًّا عن حفل استقبال لأبطال مصر في بطولة العالم لإحرازهم الميداليات: (الذهبية، والفضية، والبرونزية)، والتي انعقدت بمطار القاهرة، وستنشر في مجلة المدرسة الشهرية بعدد كلمات يتراوح بين (٣٠ - ٥٠)، مراعيا: العنوان، الواضح، وعناصر الخبر: (الأشخاص، والمكان، والزمان، والحقائق، وسرد الأحداث) التوقعات المستقبلية، واختيار المفردات الوصفية، والتنوع في تركيب الجمل، والإملاء والخط سليمين:



....

....

....

....

....

....

....

نشاط ٣

اكتب إعلانًا عن رحلة مدرسية إلى مكتبة الإسكندرية للصف الخامس الابتدائي، وسيتم نشره على حائط الإعلانات بالمدرسة بعدد كلمات يتراوح بين (٣٠ - ٥٠) كلمة، مراعيًا عناصر الإعلان وهي: (الموضوع، والزمان، والمكان، والمعلن، والفئة المستهدفة، والعبارات التحفيزية، واختيار المفردات، والتنوع في تركيب الجمل)، مع إملاء وخط سليمين).

....

....

....

....

....

....

....

....

نشاط ٤ اقرأ هذه القصة وغير أحداثها بعد إضافة هذه الجملة «يوسف يقوم بالأعمال الشاقة».

أصبح يوسف مهتمًا بالأعمال الخيرية، فهو يسعى إلى المساهمة في تحسين حياة الآخرين وتقديم الدعم للفئات الضعيفة أو المحتاجة كما ساهم في العديد من الجمعيات الخيرية من خلال التبرع المالي للمؤسسات الخيرية، أو المشاريع الاجتماعية، استطاع يوسف أن ينشر الوعي حول قضايا اجتماعية المهمة مثل: الفقر والتعليم لزيادة الفهم والوعي.

....

....

....

....

....

....

....

....

نشاط ٥

طلب منك زميلك أن تكتب غلاف منتج ما، اكتب هذا الغلاف بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة مراعيًا توافر العناصر المهمة، وهي: (اسم المنتج، وبلد المنشأ، ومعلومات عن المنتج، وطريقة الاستعمال، أو التحضير، وملاحظات، واختيار المفردات وتنوع تركيب الجمل مع إملاء وخط سليمين).

....

....

....

....

....

....

....

....

نشاط ٦

تُريد إرسال رسالة إلى صاحب مكتبة أدوات مكتبية، وهدايا تطلب فيها عرض منتجاتك اليدوية؛ للبيع مع الاتفاق على موعد لرؤية المنتجات، والاتفاق على سعر يناسب الطرفين، مراعيًا تسلسل الفكر فكرة المشروع، هدف الرسالة، الطلب، الختام، واختيار المفردات مع إملاء وخط سليمين، بعدد كلمات يتراوح بين: (٣٠ - ٥٠ كلمة):

من: ....

إلى: ....

الموضوع: ....

....

....

....

هدف الرسالة ....

....

نشاط ٧

طلب منك زميلك أن تكتب غلاف منتج ما، اكتب هذا الغلاف بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة مراعيًا توافر العناصر المهمة، وهي: (اسم المنتج، وبلد المنشأ، ومعلومات عن المنتج، وطريقة الاستعمال، أو التحضير، وملاحظات، واختيار المفردات وتنوع تركيب الجمل مع إملاء وخط سليمين).

....

....

....

....

....

....

....

....

ثانيًا نصوص الاستماع

نشاط ١ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل جملة فيما يأتي:

١ تقطع الطيور نحو ألف ميل فوق عرض البحر، ولا تضل الطريق. (   )

٢ الطيور لا تمتلك غريزة العودة إلى الوطن. (   )

ب تخير الصواب:

١ عصفور «الهزاز» يهاجر جنوبًا في فصل .... (الخريف - الربيع - الصيف)

نشاط ٢ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ لم ينس محمد دور والده في تحقيق أحلامه. (   )

٢ كان محمد يحلم بأن يصبح عالمًا كبيرًا. (   )

ب تخير الصواب:

١ أصبح محمد................................ (رسامًا - فنانًا - طبيبًا)

نشاط ٣ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ أظهر علي احترامًا أكبر تجاه عمر، وبدأ يتعلم من حكمته. (   )

٢ اقترب (عمر) من (علي) بود وتحدث معه بقسوة. ( )

ب تخير الصواب:

١ أدرك (علي) أهمية .... (احترام الصغير - احترام الكبير - التعاون)

نشاط ٤ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل جملة فيما يأتي:

١ الطالب النشيط يركن إلى الكسل حتى ترتقي به الأمة. ( )

٢ الطالب النشيط هو الذي يبذل الجهد في جميع الأوقات طلبًا للنجاح. ( )

ب تخير الصواب:

١ الطالب النشيط هو أسعد الناس .... (مالًا - حظًا - مظهرًا)

نشاط ٥ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل جملة فيما يأتي:

١ مصر مهد الحضارات و هي أقدم الشعوب حضارة. ( )

٢ يأتي السائحون إلى مصر من كل مكان؛ ليشاهدوا عظمة المصريين ومجدهم. ( )

٣ الآثار الخالدة في مصر لا تُعَبِّر عما وصل إليه المصريون من تقدم وتفوق في ميادين الحياة. ( )

نشاط ٦ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل جملة فيما يأتي:

١ أعطى الله الإنسان عقلًا يفرق به بين النافع والضار. ( )

٢ لم يسخر الله الكون للإنسان. ( )

ب تخير الصواب:

١ من أطاع الله نال .... (سخطه - غضبه - رضاه)

نشاط ٧ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ اللغة وسيلة أساسية للتواصل بين الشعوب وتبادل الثقافات. ( )

٢ اللغة وسيلة تواصل غير حيوية تُعَبِّر عن هوية الشعوب وتراثها. ( )

ب تخير الصواب:

١ تتنوع اللغات تبعًا للعوامل.................................. (الجغرافية - التاريخية - كلاهما صواب)

نشاط ٨ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ لم تتأثر اللغة العربية باللغات الأخرى. ( )

٢ تأثرت اللغة العربية بالعديد من اللغات الأخرى عبر التاريخ نتيجة للتبادل الثقافي والتواصل بين الشعوب والحضارات. (   )

٣ أصبحت اللغة العربية لغة غنية بالمفردات والمصطلحات التي تُعَبِّر عن تنوع وثراء الحضارات. (   )

نشاط ٩ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ مصطفى محمود مهندس مصري. (   )

٢ من مؤلفات مصطفى محمود كتاب «رجل تحت الصفر». (   )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ درس مصطفى محمود .... (الإعلام - الطب - الهندسة)

نشاط ١٠ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ الحرية حق مشروع لكل إنسان. (   )

٢ بالحرية يصبح الإنسان كاللعبة في أيدي الأطفال. (   )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الحرية كـ .... التي يجب أن تشرق في كل نفس. (القمر - الشمس - النجوم)

نشاط ١١ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ يقبل البريطانيون بكثرة على تعلم اللغة العربية. (   )

٢ تكتسب اللغة الإيطالية أهميتها من كونها لغة الموسيقى. (   )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تعلم اللغات منتشر في .... (البلاد الفقيرة - البلاد الغنية - البلاد السياحية)

نشاط ١٢ استمع، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ يفضل أن يكون التخييم في مناطق مزدحمة. (   )

٢ للتخييم فوائد كثيرة. (   )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ التخييم يساعدنا على اكتشاف .... (جمال الطبيعة - البترول - الثروات الطبيعية)

 القراءة المتحررة

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

نصح معلم اللغة العربية تلاميذه يومًا فقال : هل تعرفون ما هو أغلى الكنوز وأثمنها؟ رد التلاميذ بصوت واحد : وما هو يا أستاذنا ؟ قال المعلم: الكتاب يا أبنائي أغلى ما يملك الإنسان وأثمن ما تملكه الأمة ؛ فاحرصوا على اقتناء الكتب النافعة وثابروا على المطالعة، ولا تنقطعوا عنها ولتكن لكل منكم مكتبته الخاصة، فالكتاب خير صاحب و قرين، وأفضل رفيق، لا يخون ولا يمكر ولا يعصي.

أ هات من الفقرة السابقة:

- مرادف (امتلاك): ....
- مضاد (يطيع): ....
- مفرد (الأمم): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ الكتاب أغلى ما يملك الإنسان وأثمن ما تملكه الأمة. (   )

٢ نصح معلم اللغة العربية تلاميذه بجمع الكنوز و الأموال. (   )

- أجب: ما فضل الكتاب كما فهمت من القطعة السابقة؟

....

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تأمل حال أبيك وهو يكد ويسعى بحثًا عن لقمة العيش؛ لينفق عليك ويربيك ، إذا أقبل عليك، وإذا حضر تعلقت به، تُخَوِّف به من يُغضبك، وتُميز الصواب من الخطأ بنصائحه، أطلعك على كثير من أمور الحياة التي صعبت عليك، فَيَسر لك فهمها. أفبعد هذا يكون جزاء الأب التنكر والصدود؟ فإذا كانت الأم هي الحنان، فالأب هو الأمان.

أ هات من الفقرة السابقة:

- مرادف (يتعب): ....
- مضاد (الخوف): ....
- مفرد (الآباء): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ الأب يكد ويسعى بحثًا عن لقمة العيش؛ لينفق على أولاده ويربيهم. (   )

٢ يجب أن يكون جزاء الأب التنكر والصدود. (   )

- أجب: ما واجبك نحو أبيك كما فهمت من القطعة السابقة؟

....

نشاط ٣ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

استأذنت بنت أباها ذات يوم، في الذهاب مع أخيها لزيارة زميلة لها معروفة بسوء طباعها، فامتنع والدها ، فقالت له :- أتحسبنا أطفالًا صغارًا، حتى تخاف علينا من مخالطة هذه الفتاة؟ كان أمام الوالد موقد فيه فحم، فأخذ قطعة من الفحم وقال لها : أمسكي هذه القطعة فأبت ظنًا منها أن بها نارًا. فقال لها: لا تخافي؛ فأمسكتها بيدها فتوسخت.
ثم رمتها فوقعت على ثيابها فتوسخت أيضًا. فقال لها والدها: أرأيت كيف أن ملامستك الفحم، قد عادت على يديك وملابسك بالوسخ والقذر؟ كذلك صديق السوء، فإن طباعه السيئة تنتقل إلى كل من يخالطه. واعلمي أن صحبة الأخيار تورث الخير وأن صحبة الأشرار شر وتورث الشر؛ كالريح إذا مرت بالطيّب حملت طيّبًا وإذا مرت بالخبيث حملت خبثًا.

أ هات من الفقرة السابقة:

- مرادف (رفض): ....
- مضاد (مجهولة): ....
- مفرد (أصدقاء): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ صحبة الأخيار تورث الخير وأن صحبة الأشرار شر و تورث الشر. ( )

٢ طباع صديق السوء الحسنة تنتقل إلى كل من يخالطه. ( )

- أجب: ما الدرس المستفاد من القصة السابقة؟ ....

نشاط ٤ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

في قلب الصحراء المصرية، حيث تتلاقى الرمال الذهبية مع أشعة الشمس الساطعة، يتجسد إبداع الإنسان المصري في صنع ما لا يُصدق. بين أيدي الحرفيين الماهرين، تتشكل قطع فنية تعكس تراثًا عريقًا وثقافةً متميزة. يجمع الحرفيون المصريون بين الحِرفة والإبداع، فتخرج الأيادي الماهرة لتنسج قصصًا من الخيوط، وتنحت أحجارًا تروي تاريخًا عريقًا.
في كل ركن من أرجاء مصر، تجد بصمات الحرفيين تترك انطباعًا عميقًا على الثقافة والتراث. فترى الأثاث المصري الفاخر الذي يحمل بأناقته وتفرده تاريخًا قديمًا، وتتأمل في النقوش الهيروغليفية التي تُزين الأحجار الضخمة، تروي قصص الفراعنة وحضارتهم العظيمة.
صنع في مصر ليس مجرد عمل حرفي، بل هو تعبير عن هوية وثقافة وتراث. إنه تجسيد لروح الإبداع والتميز التي تسكن قلوب الفنانين والحرفيين المصريين، ورمز للفخر والاعتزاز بتراثهم العريق.

أ هات من الفقرة السابقة:

- مرادف (ميراث): ....
- مضاد (الحقيرة): ....
- مفرد (المصريون): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ يجمع الحرفيون المصريون بين الحِرفة والإبداع. (   )

٢ الصناعة المصرية تجسيد لروح التقليد و التخلف التي تسكن قلوب الفنانين والحرفيين المصريين. (   )

★ أجب: ما دور الحرفيين المصريين في نهضة الصناعة المصرية؟

• ....

نشاط ٥ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

مفاتيح النجاح هي العوامل التي تسهم في تحقيق الهدف المرجو وتحقيق النجاح في مختلف المجالات. من بين هذه المفاتيح: التصميم والتخطيط: يبدأ النجاح بوضع أهداف واضحة وتحديد الخطوات اللازمة لتحقيقها، مع التفكير بعناية في الخطط الاستراتيجية للوصول إليها.

الاجتهاد والتحمل: يتطلب النجاح الجهد المتواصل والعمل الشاق، مع الاستمرارية والتحمل في مواجهة التحديات والصعوبات. الاستمرارية والتطوير: يجب أن يكون الشخص مستعدًّا للتعلم والتطوير المستمر، والسعي نحو تحسين الذات وتطوير المهارات. الإيمان بالنفس: يُعتبر الإيمان بالقدرات الشخصية والثقة بالنفس جزءًا أساسيًّا من مفاتيح النجاح، حيث يساعد على التغلب على الشكوك والتحفيز لتحقيق الأهداف. بناء علاقات إيجابية: يُعتبر التواصل الفعال وبناء علاقات صحية وإيجابية مهمًّا للنجاح، حيث يمكن أن يساعد الدعم والتشجيع من الآخرين على تحقيق الأهداف. القيادة والابتكار: يمكن للقيادة الفعالة والقدرة على التفكير الإبداعي وابتكار الحلول المبتكرة أن تدفع الشخص نحو النجاح في مجالاته المختلفة.

أ هات من الفقرة السابقة:

★ معنى (تساعد): .... ★ مضاد (تقليد): ....

★ مفرد (الأشخاص): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ يُعتبر التواصل الفعال وبناء علاقات صحية وإيجابية أمرًا مهمًّا لتحقيق النجاح. (   )

٢ يبدأ النجاح بوضع أهداف غير واضحة وتحديد الخطوات اللازمة لتحقيقها. (   )

★ أجب: ما علاقة الاجتهاد بتحقيق النجاح؟

• ....

نشاط ٦ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قوانين الاحترام تختلف قليلًا من بلد لآخر وفقًا للثقافة والقيم المحلية، لكن هناك بعض القوانين العامة التي يتم الالتزام بها في معظم البلدان حول العالم.
تتطلب قوانين الاحترام من الأفراد معاملة الآخرين بكرامة واحترام، دون التمييز أو التحيز بناء على الدين أو العرق أو الجنس أو أي خصائص شخصية أخرى. كما تحظر قوانين الاحترام الاعتداء اللفظي أو الجسدي والتحرش والتشهير.
بعض القوانين تحدد بشكل خاص الأفعال التي يمكن أن تُعتبر انتهاكًا لحقوق الآخرين، مثل: قوانين حماية الأطفال وحقوق الإنسان. بينما تنص بعض القوانين على العقوبات المناسبة للمخالفين، بما في ذلك الغرامات المالية أو العقوبات الجنائية.
باختصار، تهدف قوانين الاحترام إلى خلق بيئة آمنة ومتساوية للجميع، حيث يمكن للأفراد التفاعل بحرية واحترام دون خوف من التمييز أو الاعتداء.

أ هات من الفقرة السابقة:

- مرادف (تمنع): .... ★ مضاد (خطرة): ....
- جمع (الفرد): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ قوانين الاحترام تتفق في جميع البلاد وفقًا للثقافة والقيم المحلية. (　　)

٢ تتطلب قوانين الاحترام من الأفراد معاملة الآخرين بكرامة واحترام، دون تمييز أو تحيز. (　　)

- أجب: إلام تهدف قوانين الاحترام؟
....

نشاط ٧ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

«حريتي مسؤوليتي» هي مفهوم أخلاقي يُشير إلى أن حقوقنا وحرياتنا تأتي مع مسؤولية تجاه الآخرين والمجتمع. يعني ذلك أنه بينما لدينا حرية في اتخاذ القرارات والتصرفات، يجب أن نكون مسؤولين عن تبعات تلك القرارات وتأثيرها على الآخرين والبيئة من حولنا. على سبيل المثال، لدينا حرية التعبير، ولكننا مسؤولون عن الكلمات التي نستخدمها وتأثيرها على الآخرين. لدينا حرية الاختيار، ولكننا مسؤولون عن العواقب التي تنتج عن تلك الاختيارات. بمعنى آخر، يعني أن نكون حريصين على ممارسة حقوقنا بطريقة تحترم حقوق الآخرين وتُسهم في الخير العام.



أ هات من الفقرة السابقة:

- مرادف (نتائج): ....
- مضاد (واجباتنا): ....
- جمع (العاقبة): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ يجب أن نكون حريصين على ممارسة حقوقنا بطريقة تحترم حقوق الآخرين وتسهم في الخير العام. ( )

٢ نحن لسنا مسؤولين عن الكلمات التي نستخدمها وتأثيرها على الآخرين. ( )

- أجب: إلام يشير مفهوم (حريتي مسئوليتي)؟

نشاط ٨ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كن داعمًا ولا تكن مثبطًا هو مبدأ أخلاقي يُشجع على دعم الآخرين وتشجيعهم على تحقيق أهدافهم وتطلعاتهم، بدلًا من تقديم العراقيل أو الانتقادات السلبية. عندما نكون داعمين، نقوم بتقديم الدعم اللازم ونشجع على النمو والتطور، مما يسهم في بناء الثقة ورفع المعنويات. الدعم يمكن أن يكون في شكل تشجيع الآخرين على تحقيق أهدافهم، وتقديم المساعدة والنصائح عند الحاجة، وتقديم الدعم العاطفي في الأوقات الصعبة. بينما يمكن أن يكون الانتقاد المثبط سببًا في إحباط الآخرين وتقليل حماسهم واستعدادهم لتحقيق النجاح.

أ هات من الفقرة السابقة:

- مرادف (الصعاب): ....
- مضاد (مشجعًا): ....
- جمع (النصيحة): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ يكون الانتقاد المثبط سببًا في تشجيع الآخرين وزيادة حماسهم واستعدادهم لتحقيق النجاح. ( )

٢ عندما نكون داعمين، نقوم بتقديم الدعم اللازم ونُشَجِّع على النمو والتطور. ( )

- أجب: ما أشكال الدعم التي يمكن أن نقدمها للآخرين؟

نشاط ٩ اقرأ النص الآتي ثم أجب:

يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان، ولكن تحقيق هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة من العناصر تعين الإنسان على مواجهة الحياة، ومن هذه العناصر: الثقة بالله والنفس، والتواضع، وتحمل المسئولية، والمهارة، والإبداع، والإصرار.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (تحقيق): .... (مواجهة - إنجاز - رؤية)

٢ مضاد (النجاح): .... (الضعف - الألم - الفشل)

ما عناصر النجاح؟ ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ على الإنسان الاستسلام للعقبات التي تواجهه. ( )

٢ النجاح هدف نبيل لكل إنسان مجتهد. ( )

نشاط ١٠ اقرأ النص الآتي ثم أجب:

أنا اسمي أحمد، وأهوى السفر والرحلات، في الصيف الماضي سافرت في رحلة مع أسرتي إلى مدينة الإسكندرية، وبقينا هناك لمدة أسبوع، وكان الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيرًا على الأقدام، وكنا نذهب في النهار للشاطئ لنستمتع بالسباحة وبجمال الجو وروعة منظر البحر وخاصة في وقت الغروب. وقد اشترى لي أبي طائرة ورقية، كنت أجعلها تطير في السماء ويطير معها قبلي من الفرح والسرور، وقبل سفرنا بيوم واحد ذهبت مع أبي لصيد السمك في منطقة بها صخور، وقمنا بإلقاء الصنارة في البحر، وبعدما جلسنا لمدة ساعتين تقريبًا لم نصد إلا سمكة واحدة، والتقط أبي لي صورة مع السمكة، وكنت سعيدًا بها. وفي صباح اليوم التالي انطلقنا لنعود إلى منزلنا بمدينة القاهرة، وكم كانت رحلة رائعة.

أ هات من الفقرة السابقة:

مرادف (أحب): .... مضاد (الشروق): ....

جمع (صخرة): ....

ماذا اشترى الأب لابنه أحمد؟ ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ اصطاد أحمد مع والده خمس سمكات. ( )

٢ الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيرًا على الأقدام. ( )

نشاط ١١ اقرأ النص الآتي ثم أجب:

يعيش حامد في قرية صغيرة وسط الطبيعة الخلابة التي تُحيط بالنهر، أراد يومًا أن يعلم ابنه عمر صيد الأسماك، أعد العدة، وخرج صباحًا مع ابنه إلى النهر، أخرج عمر صنارة، ثم ألقاها في النهر متبعًا تعليمات أبيه، وجلس يراقبها وهو يأمل أن يفوز بسمكة كبيرة. فجأة تحركت الصنارة فظهرت علامات السرور على وجه عمر، فقال له والده: يا عمر اسحب السمكة بقوة، ثم ضع ما تصطاده في السلة بجانبك. عاد عمر مع والده بعد هذه الرحلة إلى المنزل وهو يشعر بالفرح، وأعطى والدته السمكة، لتصنع منها طعام الغداء، ثم اجتمعت الأسرة مسرورة حول مائدة الطعام وهي تحمد الله وتشكره على نعمه الكثيرة.

أ هات من الفقرة السابقة:

- مرادف (جهَّز): ....
- مضاد (الحزن): ....
- مفرد (موائد): ....
- ماذا أراد (حامد) أن يُعَلِّم ابنه (عمر)؟ ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ عاد عمر مع والده بعد هذه الرحلة، وهو يشعر بالحزن. (   )

٢ اجتمعت الأسرة مسرورة حول مائدة الطعام وهي تحمد الله. (   )

نشاط ١٢ اقرأ النص الآتي ثم أجب:

إذا اختفى الصدق بين الناس، فستتحول العلاقات إلى مجرد أقنعة وألعاب تمثيلية، حيث يُفقد الثقة ويتلاشى الاحترام المتبادل. سيصبح العالم مكانًا مليئًا بالشكوك والخداع، حيث يصعب على الناس التفاعل بصدق وفعالية. قد تنهار العديد من المؤسسات والعلاقات الاجتماعية بسبب فقدان الصدق، وقد تنشأ صراعات وتوترات جديدة تُهدد استقرار المجتمعات. في النهاية، يمكن أن يؤدي اختفاء الصدق إلى فوضى وانهيار القيم الأخلاقية، مما يؤثر سلبًا على النمو الشخصي والتطور الاجتماعي.

أ هات من الفقرة السابقة:

- مرادف (يزول): ....
- مضاد (نظام): ....
- جمع (قناع): ....
- ماذا يحدث إذا اختفى الصدق بين الناس؟ ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ يؤدي اختفاء الصدق إلى فوضى وانهيار القيم الأخلاقية. (   )

٢ تتقدم العديد من المؤسسات وتنمو العلاقات الاجتماعية بسبب فقدان الصدق. (   )

رابعًا النصوص المتحررة

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

ولي وطن أعيش على هواه ولن أحيا على أرض سواه
بنى التاريخ أهرامًا ومجدًا وشمس الحب تعلو في سماه
جعلت فداه أفئدة وعمرًا له أبني وأسعى في رضاه

أ هات من الأبيات:

- مرادف (قلوب): .... ★ مضاد (سخطه): ....
- مفرد (أمجاد): ....
- كيف عبر الشاعر عن حبه لوطنه في الأبيات؟ ....

ب استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: ....، ....
- أسلوب نفي: ....
- كلمة تدل على التضحية من أجل الوطن: ....

جـ التعبير (بنى التاريخ أهرامًا ومجدًا) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

نشاط ٢ يقول الشاعر:

بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحبّ بلاده ولا في حليف الحب إن لم يتيم
ومن تؤوه دار فيجحد فضلها يكن حيوانًا فوقه كل أعجم

أ هات من الأبيات:

- مرادف (ينكر): .... ★ مضاد (يحقرها): ....
- مفرد (ألسنة): ....
- بم شبه الشاعر من ينكر فضل وطنه عليه؟ ....

ب استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: ....، ....
- أسلوب نفي: ....
- كلمة تدل حب الوطن: ....

جـ التعبير (يمجدها قلبي) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

اليـــــوم نسود بوادينا	ونعيـد محاسـن مـاضـينا
ويشــيـد العز بأيـدينـا	وطن نفديــــــه ويفدينا
وطن بالحق نؤيـــــده	وبعون الله نشيـــــده

أ هات من الأبيات:

★ مرادف (نبنيه): .... ★ مضاد (الذل): ....

★ جمع (حُسْن): ....

★ ما واجبنا نحو الوطن كما فهمت من الأبيات؟ ....

ب استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: .... ، ....

★ فعلًا يدل على التجدد والاستمرار: ....

★ كلمة تدل على التضحية من أجل الوطن: ....

جـ التعبير (وبعون الله نشيده) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

العلم مغرس كل فخر فافتخر	واحذر يفوتك فخر ذاك المغرس
واعلم بأن العلم ليس يناله	من همه في مطعم أو ملبس
فاجعل لنفسك منه حظًا وافرًا	واهجر له طيب الرقاد وعبس
فلعل يومًا إن حضرت بمجلس	كنت الرئيس وفخر ذاك المجلس

أ هات من الأبيات:

★ مرادف (نصيبًا): .... ★ مضاد (قليلًا): ....

★ مفرد (المجالس): ....

★ من الذي لا ينال العلم، كما فهمت من الأبيات؟ ....

ب استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: .... ، ....

★ أسلوب أمر: ....

★ كلمة تدل على الرجاء: ....

جـ التعبير (العلم مغرس كل فخر) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

نشاط ٥ يقول الشاعر:

وليس الغنى إلا غِنَى العلم إنه — لنور الفتى يجلو ظلامَ افتقارهِ
ولا تحسبنَّ العلمَ في الناسِ منجيا — إذا نكبت أخلاقُهم عن منارهِ
وما العلمُ إلا النورُ يجلو دجى العمى — لكن تزيغُ العينُ عند انكسارهِ

أ هات من الأبيات:

- مرادف (ظلام): .... ★ مضاد (مهلكًا): ....
- مفرد (العيون): ....
- ما الذي يجلوه العلم؟ ....
- ما فضل العلم كما فهمت من البيت الثالث؟ ....

ب استخرج من الأبيات:

- كلمتين على نفس الوزن: .... ، ....
- أسلوب نهي: ....
- تعبيرًا مجازيًّا: ....

نشاط ٦ يقول الشاعر:

اشهدي يا مصر أعمال البنين — وانظري الآيات حينًا بعد حين
كشف الحدثان عن مكنونها — فأزال الشك عن وجه اليقين
ذلك الجد فذوقي مـره — وخذيه من أكف اللاعبين

أ هات من الأبيات:

- مرادف (محا): .... ★ مضاد (غَطَّى): ....
- جمع (كف): ....
- ماذا يطلب الشاعر من وطنه مصر في البيت الأول؟ ....

ب استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: .... ، ....
- أسلوب أمر: .... ★ أسلوب نداء: ....
- تعبيرًا مجازيًّا: ....

نشاط ٧ يقول الشاعر:

أيّها العمال أفنوا العمر كدًا واكتسابا — واعمروا الأرض فلولا سعيكم أمست يبابا
أتقنوا يحببكم الله ويرفعكم جنابا — إن للمتقن عند الله والناس الثوابا
أرضيتم أن ترى مصر من الفن خرابا — بعد ما كانت سماءً للصناعات وغابا

أ استخرج من النص

١ مرادف (يبابا): .... (خرابا - عامرة - مليئة - زاخرة)

٢ مضاد (كدًّا): .... (تعبًا - مشقة - راحة - حزنًا)

٣ جمع (الأرض): .... (الأراضي - الأرضاء - الأرضات - الأرضيات)

★ ماذا يطلب الشاعر من العمال في البيت الأول؟ ....

ب هات من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: .... ، ....

★ أسلوب نداء: ....

★ اختر الصواب: التعبير (أرضيتم أن ترى مصر من الفن خرابا) أسلوب: .... (استفهام - أمر - نهي)

نشاط ٨ يقول الشاعر:

دع الخمول والنوم والركود	وانهض لتعمل وقم ببذل مجهود
واجعل الإرادة لك حافزًا ووقود	واعمل بجد تفتح لك كل السدود
تشجع كافح وكن مع الناس ودود	تلين لك الأشواك وتصبح ورود

أ استخرج من النص

١ مرادف (الخمول): .... (النشاط - النوم - الكسل - الجهد)

٢ مضاد (الإرادة): .... (الضعف - العزيمة - القوة - العمل)

٣ مفرد (السدود): .... (الساد - السد - السديد - السدة)

★ بم يأمرنا الشاعر في البيت الأول؟ ....

ب هات من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: .... ، ....

★ أسلوب أمر: ....

★ اختر الصواب: كلمة (كل) تدل على: .... (الشمول - القلة - التأكيد)

نشاط ٩ يقول الشاعر:

المرء يُعرف فِي الأَنَامِ بِفِعْلِهِ	وَخَصَائِل المَرْءِ الكَرِيم كَأَصْلِه
اصْبِر عَلَى حُلْوِ الزَّمَانِ وَمُرّه	وَاعْلَمْ بِأَنَّ اللهَ بَالِغُ أَمْــرِه

أ هات من الأبيات:

★ مرادف (صفات): .... ★ مضاد (اجزع): ....

★ مفرد (الأزمان): ....

★ بم يعرف الإنسان بين الخلق كما فهمت من البيت الأول؟ ....

ب استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: .... ، ....
- أسلوب أمر: ....
- كلمتين متضادتين: ....
- تعبيرًا مجازيًّا: ....

نشاط ١٠ اقرأ، ثم أجب:

لسانك لا تذكر بـــه عورة امرئ	فكلك عــــورات وللنـــاس ألسن
وعيناك إن أبدت إليــك معايبًا	فدعها وقل يـا عين للنــاس أعين

أ هات من الأبيات السابقة:

- معنى (أظهرت): ....
- مضاد (محاسن): ....
- جمع (لسان): ....

ب ما النصيحة التي يوجهها لنا الشاعر في البيت الأول؟ ....

ج استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: ....
- أسلوب نهي: ....
- أسلوب نداء: ....

د التعبير (قل يا عين للناس أعين) تعبير .... (حقيقي - خيالي)

نشاط ١١ اقرأ، ثم أجب:

عليك بتقوى الله إن كنت غافــلًا	يأتيك بالأرزاق مــن حيث لا تـــدري
فكيف تخـــاف الفقــر والله رازق	فقد رزق الطير والحوت فـــي البحر
ومن ظــن أن الرزق يأتـــي بقوة	مــا أكـــــل العصفور شيئًا مع النسر

أ هات من الأبيات السابقة:

- معنى (تعلم): ....
- مضاد (تأمن): ....
- جمع (الرزق): ....

ب ما النصيحة التي يوجهها لنا الشاعر في البيت الثاني؟ ....

ج استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: ....
- أسلوب استفهام: ....
- أسلوب نفي: ....

د التعبير (فكيف تخاف الفقر) تعبير .... (حقيقي - خيالي)

نشاط ١٢ اقرأ، ثم أجب:

فإذا رُزقت خليقة محمودة	فقد اصطفاك مقسم الأرزاق
فالناس هذا حظه مال وذا	علم وذاك مكارم الأخلاق
والمال إن لم تدخره محصنًا	بالعلم كان نهاية الإملاق

أ هات من الأبيات السابقة:

- معنى (اختارك): ....
- مضاد (مذمومة): ....
- جمع (مكرمة): ....

ب ما حظوظ الناس في الدنيا كما وضحها الشاعر في البيت الثاني؟ ....

جـ استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: ....
- تعبيرًا مجازيًّا: ....

د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ المال بدون العلم له فوائد عظيمة. (   )

٢ الأخلاق الحميدة رزق من الله عز وجل. (   )

نشاط ١٣ اقرأ، ثم أجب:

العز بالعلم لا جاه ولا مال	والفخر بالفضل لا علم ولا خال
فكل عز بغير العلم منقطع	وكل كثير بدون الفضل إقلال
وكل حال حلت والجهل رائدها	فإنها لذويها بئست الحال

أ هات من الأبيات السابقة:

- معنى (قائدها): ....
- مضاد (الذل): ....
- مفرد (أموال): ....

ب كيف يحقق الإنسان العز الحقيقي كما فهمت من الأبيات؟ ....

جـ استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: ....
- تعبيرًا مجازيًّا: ....

د اختر الصواب:

١ العز بدون العلم .... (موصول - متحقق - منقطع)

٢ بين كلمتي (كثير – إقلال): .... (تضاد - ترادف - تنافر)

خامسًا الأساليب والتراكيب

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة:

١ الصبر مفتاح الفرج (......)

أ . ب ؟ جـ :

٢ كيف سافرت إلى الصعيد (........)

أ . ب ؟ جـ :

٣ ما أقبح النميمة (..........)

أ . ب ؟ جـ !

٤ هل كتبت الدرس (.........)

أ . ب ؟ جـ :

٥ مَا أَقْبَحَ الْكَذِبَ ....

أ ! ب : جـ ؟

٦ يَجْرِي اللَّاعِبُونَ بِسُرْعَةٍ ....

أ ، ب . جـ !

٧ الصدق صفة جميلة (.....)

أ . ب ؟ جـ :

٨ اقرأ الكتب .... والقصص.

أ . ب ، جـ :

٩ ما أعظم صنع الله (.......)

أ ! ب ؟ جـ :

١٠ كم عدد أخواتك (......................)

أ . ب ؟ جـ :

١١ الطمع صفة قبيحة (......)

أ . ب ؟ جـ :

١٢ ما أقبح الكذب (...........)

أ . ب ؟ جـ !

١٣ هل كتبت الواجب (.......)

أ . ب ؟ جـ :

١٤ الشجاعة صفة جميلة (..)

أ . ب ؟ جـ :

١٥ قال أبي .... «العلم نور».

أ .　ب ،　ج :

١٦ ما أعظم صنع الله (......)

أ !　ب ؟　ج :

١٧ الطمع صفة قبيحة (......)

أ .　ب ؟　ج :

١٨ رسم أخي ....

أ دائرة　ب دإرة　ج داءرة

١٩ .... المعلم الطفل.

أ يئسس　ب يؤسس　ج يأسس

٢٠ اقترب الولد من النار لل........

أ تدفأة　ب تدفئة　ج تدفءة

٢١ فازت «سارة» بـ .... الأولى.

أ الجأزة　ب الجائزة　ج الجاءزة

٢٢ .... بحالة المريض.

أ تئثرت　ب تأثرت　ج تءثرت

٢٣ لا .... المواعيد إلى الغد

أ تأجل　ب تئجل　ج تؤجل

٢٤ التلاميذ .... في حل المسألة

أ مخطأون　ب مخطئون　ج مخطؤن

٢٥ أكره .... على بلدي

أ المأمرة　ب المائمرة　ج المؤامرة

٢٦ أشعر بـ ....

أ التفائل　ب التفاؤل　ج التفاءل

٢٧ يكتب .... الواجب

أ مئمن　ب مؤمن　ج مأمن

٢٨ أنظف .... بالصابون والماء.

أ الحاءط　ب الحأط　ج الحائط

٢٩ حل التلميذ ....

أ المسئلة　ب المسألة　ج المسءلة

٣٠ في رسم الهمزة الفتحة يناسبها من الحروف ....

أ الألف　ب الواو　ج الياء

٣١ في رسم الهمزة الضمة يناسبها من الحروف ....

ⓐ الألف ⓑ الواو ⓒ الياء

٣٢ في رسم الهمزة الكسرة يناسبها من الحروف ....

ⓐ الألف ⓑ الواو ⓒ الياء

٣٣ .... كثيرة في هذا المكان.

ⓐ الفأران ⓑ الفئران ⓒ الفءران

٣٤ فازت «سارة» بـ .... الأولى.

ⓐ الجأزة ⓑ الجائزة ⓒ الجاءزة

٣٥ اقترب الولد من النار لـ ....

ⓐ تدفأة ⓑ تدفئة ⓒ تدفءة

٣٦ .... كثيرة في هذا المكان.

ⓐ الفأران ⓑ الفئران ⓒ الفءران

٣٧ رسم أخي ....

ⓐ دائرة ⓑ دإرة ⓒ داءرة

٣٨ المسلم لا .... أحدا

ⓐ يأذي ⓑ يؤذي ⓒ يئذي

٣٩ .... إخوة

ⓐ المئمنون ⓑ المأمنون ⓒ المؤمنون

٤٠ الشمس تشع ....

ⓐ ضوأً ⓑ ضوءًا ⓒ ضؤً

٤١ نظافة المدرسة .... العمال

ⓐ مسأولية ⓑ مسءولية ⓒ مسؤولية

٤٢ الإكثار من تناول السكريات .... على الصحة

ⓐ يأثر ⓑ يؤثر ⓒ يئثر

٤٣ الزجاجات .... بالماء

ⓐ مملوءة ⓑ مملؤة ⓒ مملئة

٤٤ .... بطني بشدة

ⓐ تألمني ⓑ تؤلمني ⓒ تئلمني

٤٥ الجرح .... جدًّا

ⓐ مئلم ⓑ مألم ⓒ مؤلم

٤٦ .... مفتاح الفرج

ⓐ التفاؤل ⓑ التفائل ⓒ التفاءل

٤٧ لدي .... مهم.

أ سائل ب سأل ج سؤال

٤٨ .... صفة ذميمة.

أ التشائم ب التشاءم ج التشاؤم

٤٩ شاهدت .... كبيرة.

أ بأرة ب بئرة ج بؤرة

٥٠ .... الكتاب ماهر.

أ مؤلف ب مئلف ج مألف

٥١ كلمة «المعلم» بها

أ ألف وصل ب همزة قطع ج همزة متوسطة

٥٢ كلمة «أحمد» بها

أ ألف وصل ب همزة قطع ج همزة متوسطة

٥٣ كلمة «أسماء» بها

أ ألف وصل ب همزة قطع ج همزة متوسطة

٥٤ كلمة «أمير» بها

أ ألف وصل ب همزة قطع ج همزة متوسطة

٥٥ كلمة «المدرسة» بها

أ ألف وصل ب همزة قطع ج همزة متوسطة

٥٦ كلمة «الشارع» بها

أ ألف وصل ب همزة قطع ج همزة متوسطة

٥٧ كلمة «أشرب» بها

أ ألف وصل ب همزة قطع ج همزة متوسطة

٥٨ كلمة «أسقي» بها

أ ألف وصل ب همزة قطع ج همزة متوسطة

٥٩ كلمة «الكتاب» بها ....

أ ألف وصل ب همزة قطع ج همزة متوسطة

٦٠ كلمة «استفهام» بها ....

أ ألف وصل ب همزة قطع ج همزة متوسطة

٦١ كلمة «اقتصادية» بها ....

أ ألف وصل ب همزة قطع ج همزة متوسطة

٦٢ كلمة «أمرح» بها ....

أ ألف وصل ب همزة قطع ج همزة متوسطة

٦٣ كلمة «أشكو» بها ....

ⓐ ألف وصل ⓑ همزة قطع ⓒ همزة متوسطة

٦٤ كلمة «العالم» بها ....

ⓐ ألف وصل ⓑ همزة قطع ⓒ همزة متوسطة

٦٥ .... بحالة المريض.

ⓐ تئثرت ⓑ تأثرت ⓒ تءثرت

٦٦ مرض أبي ....

ⓐ فجئة ⓑ فجءة ⓒ فجأة

٦٧ مسك الفلاح ....

ⓐ الفأس ⓑ الفئس ⓒ الفءس

٦٨ سمعت .... الأسد.

ⓐ زئير ⓑ زأير ⓒ زءير

٦٩ أغسل وجهي ....

ⓐ بلماء ⓑ بالماء ⓒ بماء

٧٠ وصل المريض، ....

ⓐ فالطبيب ⓑ فلطبيب ⓒ فاطبيب

٧١ القصة قصيرة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

ⓐ الفتحة ⓑ الضمة ⓒ الواو

٧٢ الطريقان واسعان. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

ⓐ الألف ⓑ الضمة ⓒ الواو

٧٣ اللاعبتان نشيطتان. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

ⓐ الألف ⓑ الضمة ⓒ الواو

٧٤ الجنود أقوياء. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

ⓐ الألف ⓑ الضمة ⓒ الواو

٧٥ القصص ممتعة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

ⓐ الألف ⓑ الضمة ⓒ الواو

٧٦ الشجرتان مثمرتان. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

ⓐ الألف ⓑ الضمة ⓒ الواو

٧٧ المعلمون محبوبون. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

ⓐ الألف ⓑ الضمة ⓒ الواو

٧٨ المحاصيل وفيرة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

ⓐ الألف ⓑ الضمة ⓒ الواو

٧٩ المهندسون ماهرون. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف　　ب الضمة　　ج الواو

٨٠ المعلمات نشيطات. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف　　ب الضمة　　ج الواو

٨١ السماء صافية. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف　　ب الضمة　　ج الواو

٨٢ الطالبان مجتهدان. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف　　ب الضمة　　ج الواو

٨٣ البنات مبدعات. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف　　ب الضمة　　ج الواو

٨٤ المهندسون نشيطون. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف　　ب الضمة　　ج الواو

٨٥ يشتري .... المثلجات صيفًا.

أ الأطفالِ　　ب الأطفالُ　　ج الأطفالَ

٨٦ يرافق .... السائحين.

أ المرشدِين　　ب المرشدون　　ج المرشدَيْن

٨٧ قرأت .... الروايات.

أ التلميذاتِ　　ب التلميذاتَ　　ج التلميذاتُ

٨٨ امتطى .... فرسه.

أ الفارسُ　　ب الفارسِ　　ج الفارسَ

٨٩ وصلت إلى .... صباحًا.

أ المدرسةَ　　ب المدرسةِ　　ج المدرسةُ

٩٠ هذا الكتاب على ....

أ المكتبُ　　ب المكتبِ　　ج المكتبَ

٩١ سألت أبي عن ....

أ الهديةُ　　ب الهديةِ　　ج الهديةَ

٩٢ الأسلاك الشائكة كالثعابين. ماتحته خط يعرب ....

أ مبتدأ　　ب فاعلًا　　ج اسمًا مجرورًا

٩٣ قرأت قصص الأطفال في المكتبة. ماتحته خط يعرب ....

أ مبتدأ　　ب فاعلًا　　ج اسمًا مجرورًا

٩٤ .... الشعوب مختلفة.

أ ثقافاتِ　　ب ثقافاتُ　　ج ثقافاتَ

٩٥ نتعلم من .... السابقين.

أ دراساتُ　ب دراساتِ　ج دراساتَ

٩٦ عرض الموقع .... ناجحة.

أ مشروعاتٌ　ب مشروعاتٍ　ج مشروعاتًا

٩٧ المفرد وجمع التكسير يرفعان وعلامة رفعهما ....

أ الضمة　ب الألف　ج الواو

٩٨ جمع المذكر السالم يجر، وعلامة جره ....

أ الفتحة　ب الكسرة　ج الياء

٩٩ جمع المؤنث السالم يجر، وعلامة جره ....

أ الألف　ب الفتحة　ج الكسرة

١٠٠ المثنى يرفع، وعلامة رفعه.

أ الضمة　ب الياء　ج الألف

١٠١ قرأت في المجلتين.

الاسم المجرور: أ قرأت　ب في　ج المجلتين

علامة الجر: أ الكسرة　ب الياء　ج الفتحة

السبب: أ مفرد　ب جمع مذكر　ج مثنى

١٠٢ سلمت على الطالبتَيْن المتفوقتَيْن.

الاسم المجرور: أ الطالبتين　ب المتفوقتين　ج سلمت

علامة الجر: أ الكسرة　ب الياء　ج الفتحة

السبب: أ مفرد　ب جمع مذكر　ج مثنى

١٠٣ مررت بطفلَيْنِ صغيرَيْنِ.

الاسم المجرور: أ مررت　ب طفلين　ج صغيرين

علامة الجر: أ الكسرة　ب الياء　ج الفتحة

السبب: أ مفرد　ب جمع مذكر　ج مثنى

١٠٤ نتخذ من المعلمِينَ قدوة لنا.

الاسم المجرور: أ نتخذ　ب المعلمين　ج قدوة

علامة الجر: أ الكسرة　ب الياء　ج الفتحة

السبب: أ مفرد　ب جمع مذكر　ج مثنى

١٠٥ فاز التلميذان بالجائزتَيْنِ.

الاسم المجرور: أ فاز　ب التلميذان　ج الجائزتين

علامة الجر: أ الكسرة　ب الياء　ج الفتحة

السبب: أ مفرد　ب جمع مذكر　ج مثنى

١٠٦ تصدق الرجل على فقيرَيْنِ.

الاسم المجرور: Ⓐ فقيرين Ⓑ الرجل Ⓒ تصدق
علامة الجر: Ⓐ الكسرة Ⓑ الياء Ⓒ الفتحة
السبب: Ⓐ مفرد Ⓑ جمع مذكر Ⓒ مثنى

١٠٧ فاز الفريق بمباراتَيْنِ.

الاسم المجرور: Ⓐ فاز Ⓑ مباراتَيْنِ Ⓒ الفريق
علامة الجر: Ⓐ الكسرة Ⓑ الياء Ⓒ الفتحة
السبب: Ⓐ مفرد Ⓑ جمع مذكر Ⓒ مثنى

١٠٨ انتصر المسلمون في معركتَيْنِ.

الاسم المجرور: Ⓐ معركتين Ⓑ المسلمون Ⓒ انتصر
علامة الجر: Ⓐ الكسرة Ⓑ الياء Ⓒ الفتحة
السبب: Ⓐ مفرد Ⓑ جمع مذكر Ⓒ مثنى

١٠٩ حصل الفريق على بطولتَيْنِ.

الاسم المجرور: Ⓐ حصل Ⓑ الفريق Ⓒ بطولتين
علامة الجر: Ⓐ الكسرة Ⓑ الياء Ⓒ الفتحة
السبب: Ⓐ مفرد Ⓑ جمع مذكر Ⓒ مثنى

١١٠ سلمت على الفتاتَيْنِ الفائزتَيْنِ.

الاسم المجرور: Ⓐ سلمت Ⓑ الفائزتين Ⓒ الفتاتين
علامة الجر: Ⓐ الكسرة Ⓑ الياء Ⓒ الفتحة
السبب: Ⓐ مفرد Ⓑ جمع مذكر Ⓒ مثنى

١١١ أعجبت بالوالدَيْنِ المشجعَيْنِ لابنهما.

الاسم المجرور: Ⓐ المشجعَيْنِ Ⓑ أعجبت Ⓒ الوالدين
علامة الجر: Ⓐ الكسرة Ⓑ الياء Ⓒ الفتحة
السبب: Ⓐ مفرد Ⓑ جمع مذكر Ⓒ مثنى

١١٢ أشرفت على المشاركِينَ في المسابقة.

الاسم المجرور: Ⓐ المشاركِينَ Ⓑ المسابقة Ⓒ أ ، ب معا
علامة الجر: Ⓐ الكسرة Ⓑ الياء Ⓒ أ ، ب معا
السبب: Ⓐ مفرد Ⓑ جمع مذكر Ⓒ أ ، ب معا

١١٣ استمعنا إلى المذيعِينَ بالمذياع.

الاسم المجرور: Ⓐ استمعنا Ⓑ المذيعِينَ Ⓒ المذياع
علامة الجر: Ⓐ الكسرة Ⓑ الياء Ⓒ أ ، ب معا
السبب: Ⓐ مفرد Ⓑ جمع مذكر Ⓒ أ ، ب معا

١١٤ علامات الرفع هي:

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو (د) كل ما سبق

١١٥ علامات النصب هي:

(أ) الفتحة (ب) الكسرة (ج) الياء (د) كل ما سبق

١١٦ علامات الجر هي:

(أ) الياء (ب) الألف (ج) الكسرة (د) أ ، ج معا

١١٧ انتصرت .... اليد القوية.

(أ) صاحباتِ (ب) صاحباتَ (ج) صاحباتُ

١١٨ ابتسم المعلم .... بفصاحة.

(أ) للمتحدثاتُ (ب) للمتحدثاتِ (ج) للمتحدثاتَ

١١٩ يتقابل الفريقان في المباراة. ما تحته خط يعرب

(أ) اسم مجرور (ب) فاعل (ج) مفعول به

١٢٠ شاهدت فيلمًا ممتعًا مساء. ما تحته خط يعرب

(أ) خبر (ب) فاعل (ج) مفعول به

١٢١ المعلم محبوب من طلابه. ما تحته خط يعرب

(أ) فاعل (ب) مفعول به (ج) خبر

١٢٢ أقيم في مدينة كبيرة. ما تحته خط يعرب

(أ) مبتدأ (ب) اسم مجرور (ج) فاعل

١٢٣ العلماء أصحاب فضل علينا. ماتحته خط يعرب ....

(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

١٢٤ المصابيح تضيء الشوارع. ماتحته خط يعرب ....

(أ) فاعلًا (ب) خبرًا (ج) مفعولًا به

١٢٥ يقف العصفور على الغصن. ماتحته خط يعرب ....

(أ) مبتدأ (ب) خبرًا (ج) اسمً مجرورًا

١٢٦ ميادين المدينة نظيفة. ماتحته خط يعرب ....

(أ) مبتدأ (ب) خبرًا (ج) اسمًا مجرورًا

١٢٧ أخذت الكتاب من ....

(أ) المكتبةُ (ب) المكتبةِ (ج) المكتبةَ

١٢٨ يطير الطائر في ....

(أ) السماءُ (ب) السماءِ (ج) السماءَ

١٢٩ فاز المتسابق بـ ....

(أ) الجائزةُ (ب) الجائزةِ (ج) الجائزةَ

١٣٠ احتل الفريقان الترتيب الثاني في ....

أ البطولةَ   ب البطولةِ   ج البطولةُ

١٣١ فوائد .... كبيرة.

أ العلمُ   ب العلمِ   ج العلمَ

١٣٢ درس .... سهل.

أ النحوُّ   ب النحوَّ   ج النحوِّ

١٣٣ مصر بلد .... والأمان.

أ الأمنُ   ب الأمنِ   ج الأمنَ

١٣٤ انتشرت وسائل .... سريعا.

أ التواصلَ   ب التواصلِ   ج التواصلُ

١٣٥ كرة .... ممتعة.

أ القدمَ   ب القدمُ   ج القدمِ

١٣٦ مياه الشرب يجب أن تكون آمنة. ما تحته خط:

أ مضاف   ب مضاف إليه   ج خبر

١٣٧ مستوى الطلاب في تقدم مستمر. ما تحته خط:

أ فاعل   ب مضاف إليه   ج خبر

١٣٨ العمال ماهرون. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف   ب الضمة   ج الواو

١٣٩ الإنسان مبدع. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف   ب الضمة   ج الواو

١٤٠ الزهرتان رائعتان. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف   ب الضمة   ج الواو

١٤١ الغرفتان نظيفتان. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف   ب الضمة   ج الواو

١٤٢ «فريدة» مؤدبة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف   ب الضمة   ج الواو

١٤٣ الثلاجات جميلة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف   ب الضمة   ج الواو

١٤٤ العصافير جميلة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف   ب الضمة   ج الواو

١٤٥ المؤمنات صائمات. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

أ الألف   ب الضمة   ج الواو

١٤٦ الصناعة المصرية متقدمة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

ⓐ الألف ⓑ الضمة ⓒ الواو

١٤٧ لعب الأطفال في ....

ⓐ الحديقةُ ⓑ الحديقةِ ⓒ الحديقةَ

١٤٨ سافرت بـ ....

ⓐ القطارِ ⓑ القطارَ ⓒ القطارُ

١٤٩ يتعلم الناس في ....

ⓐ الجامعةُ ⓑ الجامعةِ ⓒ الجامعةَ

١٥٠ قرأت مجلة عن ....

ⓐ الأمانةَ ⓑ الأمانةِ ⓒ الأمانةُ

١٥١ سمعت أخبارًا من التلفاز. ماتحته خط يعرب ....

ⓐ مبتدأ ⓑ خبرًا ⓒ اسمً مجرورًا

١٥٢ تتحمل الأمهات الكثير من ....

ⓐ الأعباءَ ⓑ الأعباءِ ⓒ الأعباءُ

١٥٣ ننتقل بـ .... بين المدن البعيدة.

ⓐ القطاراتُ ⓑ القطاراتِ ⓒ القطاراتَ

١٥٤ اخترت من .... الاقتراح الأول.

ⓐ الاقتراحانِ ⓑ الاقتراحَيْنِ ⓒ الاقتراحاتُ

١٥٥ سعد المعلم بفكرة التلاميذ.

ⓐ فاعل ⓑ مفعول به ⓒ مضاف إليه

١٥٦ التخطيط الجيد من عوامل النجاح.

ⓐ مضاف إليه ⓑ اسم مجرور ⓒ مفعول به

١٥٧ قدمت .... الخدمات.

ⓐ الدولةَ ⓑ الدولةِ ⓒ الدولةُ

١٥٨ .... الجنود في المعركة.

ⓐ انتصرا ⓑ انتصروا ⓒ انتصر

١٥٩ تؤثر .... على الاقتصاد.

ⓐ التجارةَ ⓑ التجارةُ ⓒ التجارةِ

١٦٠ علامة نصب جمع المؤنث السالم ....

ⓐ الفتحة ⓑ الكسرة ⓒ الياء

١٦١ كرمت .... الفائقين.

ⓐ الوزارةَ ⓑ الوزارةِ ⓒ الوزارةُ

١٦٢ باع .... السلعة بثمن غال.

ⓐ البائعِ ⓑ البائعُ ⓒ البائعَ

١٦٣ أنقذ .... الغريقين.

ⓐ السباحان ⓑ السباحين ⓒ السباحِ

١٦٤ يستقبل .... السياح بالترحاب.

ⓐ المصريون ⓑ المصريين ⓒ المصريَيْن

١٦٥ جهزت ملابس السفر. ما تحته خط يعرب

ⓐ فاعل ⓑ مفعول به ⓒ خبر

١٦٦ الإجابتان نموذجيتان. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

ⓐ الألف ⓑ الضمة ⓒ الواو

١٦٧ المشاكل معقدة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

ⓐ الألف ⓑ الضمة ⓒ الواو

١٦٨ المنتجات متوافرة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

ⓐ الألف ⓑ الضمة ⓒ الواو

١٦٩ الصناعات متطورة. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

ⓐ الألف ⓑ الضمة ⓒ الواو

١٧٠ المنظمون للسياحة مجتهدون. علامة إعراب ما تحته خط هي ....

ⓐ الألف ⓑ الضمة ⓒ الواو

١٧١ يكتب التلاميذ الدروس.

ⓐ الألف ⓑ الضمة ⓒ الواو

١٧٢ أبناء البلاد العربية شجعان.ماتحته خط يعرب ....

ⓐ مبتدأ ⓑ خبرًا ⓒ مضاف إليه

١٧٣ قضبان القطار صلبة.ماتحته خط يعرب ....

ⓐ مبتدأ ⓑ خبرًا ⓒ فاعلًا

١٧٤ ينتشر الذباب على أكوام القمامة. ماتحته خط يعرب ....

ⓐ مبتدأ ⓑ خبرًا ⓒ اسمًا مجرورًا

١٧٥ اشتريت الكتب من ....

ⓐ المكتبةَ ⓑ المكتبةِ ⓒ المكتبةُ

١٧٦ أنت طالب بارع.ماتحته خط يعرب ....

ⓐ مبتدأ ⓑ خبرًا ⓒ اسمًا مجرورًا

١٧٧ تحقيق الهدف سبب للسعادة. ماتحته خط يعرب ....

ⓐ مبتدأ ⓑ خبرًا ⓒ اسمًا مجرورًا

١٧٨ يتجدد الأمل مع كل صباح. ماتحته خط يعرب ....

أ مبتدأ
ب فاعلًا
ج اسمًا مجرورًا

١٧٩ تعيش الأسود في الغابات. ماتحته خط يعرب ....

أ مبتدأ
ب خبرًا
ج فاعلًا

١٨٠ تتحمل الأمهات الكثير من ....

أ الأعباءُ
ب الأعباءِ
ج الأعباءَ

١٨١ ننتقل .... بين المدن البعيدة.

أ بالقطاراتُ
ب بالقطاراتِ
ج بالقطاراتَ

١٨٢ يُحَلِّق العلماء في سماء العلم كـ ....

أ الطيورُ
ب الطيورَ
ج الطيورِ

١٨٣ يقف التلاميذ في ....

أ صفوفٍ
ب صفانِ
ج صفوفًا

١٨٤ .... الأبوان ابنهما.

أ يربي
ب تربي
ج يربيان

١٨٥ سدد .... ركلتين.

أ اللاعبَ
ب اللاعبِ
ج اللاعبُ

١٨٦ قطعت الدجاج .... السكين.

أ عن
ب إلى
ج بـ

١٨٧ وزع المعلم الجوائز على ....

أ الطالبتَيْن
ب الطالبتان
ج الطالبةُ

١٨٨ أرسلت رسالة .... صديقي.

أ إلى
ب على
ج من

١٨٩ وجه الفتاة كـ ....

أ القمرُ
ب القمرَ
ج القمرِ

١٩٠ أشعر بـ .... دائمًا.

أ الحرارةُ
ب الحرارةَ
ج الحرارةِ

١٩١ سلمت على ....

أ المعلمين
ب المعلمان
ج المعلمون

١٩٢ فرح العمال بـ ....

أ المكافأةُ
ب المكافأةِ
ج المكافأةَ

١٩٣ يُجر الاسم بالكسرة إذا كان ....

أ مفردًا ب جمع تكسير ج جمع مؤنث سالمًا د كل ما سبق

١٩٤ يُجر الاسم بالياء إذا كان ....

أ مثنى ب جمع مذكر سالمًا ج جمع تكسير د (أ. ب)

١٩٥ «أحمد زويل» من علماء ....

أ القرنُ ب القرنَ ج القرنِ

١٩٦ شواطئ .... جميلة.

أ البلادُ ب البلادِ ج البلادَ

١٩٧ ممارسة الرياضة تحافظ على سلامة الجسم.

أ مضاف إليه ب مبتدأ ج خبر

١٩٨ أغسل يدي قبل الأكل.

أ مضاف إليه ب خبر ج اسم مجرور

١٩٩ دام اجتماع .... ساعة.

أ الوزيرانِ ب الوزيرَيْنِ ج الوزراءُ

٢٠٠ معلمو .... مجتمعون.

أ المدرسةُ ب المدرسةِ ج المدرسةَ

٢٠١ وسائل المواصلات متنوعة. كلمة (المواصلات) تعرب ....

أ خبرًا ب فاعلًا ج مضافًا إليه

٢٠٢ يسير الناس على جانبي الطريق. المضاف إليه في الجملة السابقة ....

أ الناس ب الطريق ج جانبي

٢٠٣ الشتاء بارد ....

أ الجوِّ ب الجوُّ ج الجوَّ

٢٠٤ حرية ....مقيدة.

أ الفردُ ب الفردِ ج الفردَ

٢٠٥ وسائل .... تضر أحيانا.

أ التواصلُ ب التواصلِ ج التواصلَ

٢٠٦ الْجُنْدِيُّ ....

أ كَالْأَسَدِ ب كَاالْأَسَدِ

٢٠٧ حَضَرَ الْمُتَّهَمُ ....

أ فَلْقَاضِ ب فَالْقَاضِي

٢٠٨ .... طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ

أ آمَالُ ب أَمَالُ

٢٠٩ يَفْحَصُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ ....

أ) بِلسَّمَّاعَةِ ب) بِالسَّمَّاعَةِ

٢١٠ حَفِظْتُ .... مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

أ) جُزْؤ ب) جُزْءًا ج) جَزْيء

٢١١ أَثْبَتَ الْمُوَظَّفُ .... عَالِيَةً.

أ) كُفْءٌ ب) كَفَاءَةً ج) كُفْئًا

٢١٢ الشِّتَاءُ بَارِدُ ....

أ) الْجَوُّ ب) الْجَوَّ ج) الْجَوِّ

٢١٣ حُرِّيَّةُ .... مُقَيَّدَةٌ.

أ) الْفَرْدَ ب) الْفَرْدِ ج) الْفَرْدُ

٢١٤ وَسَائِلُ .... تَضُرُّ أَحْيَانًا.

أ) التَّوَاصُلِ ب) التَّوَاصُلُ ج) التَّوَاصُلَ

٢١٥ شَوَاطِئُ .... جَمِيلَةٌ.

أ) الْبِلَادُ ب) الْبِلَادِ ج) الْبِلَادَ

٢١٦ «عَلَاءٌ» يُعَامِلُ .... بِأَدَبٍ.

أ) زُمَلَاءَهُ ب) زُمَلَائِهِ ج) زُمَلَاؤُهُ

٢١٧ .... صَدِيقٌ صَادِقٌ.

أ) رَءُوفٌ ب) رَؤُوفٌ ج) رَأُوفٌ

٢١٨ قَرَأْتُ الدَّرْسَ .... مُتَأَنِّيَةً.

أ) قِرَائَةً ب) قِرَاءَةً ج) قِرَأَةً

٢١٩ أَعْطَيْتُ الصَّدَقَةَ لِلْفَقِيرِ كَلِمَةُ «الصَّدَقَةَ» بِهَا ....

أ) ألف وصل ب) همزة قطع

٢٢٠ أَصْلَحَ النَّجَّارُ الْبَابَ كَلِمَةُ «أَصْلَحَ» بِهَا ....

أ) ألف وصل ب) همزة قطع

٢٢١ فَوَائِدُ .... كَبِيرَةٌ.

أ) الْعِلْمِ ب) الْعِلْمَ ج) الْعِلْمُ

٢٢٢ مِيَاهُ <u>الشُّرْبِ</u> يَجِبُ أَنْ تَكُونَ آمِنَةً. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ....

أ) مُضَافٌ ب) مُضَافٌ إِلَيْهِ ج) خَبَرٌ

٢٢٣ مُسْتَوَى <u>الطُّلَّابِ</u> فِي تَقَدُّمٍ مُسْتَمِرٍّ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ....

أ) فَاعِلٌ ب) مُضَافٌ إِلَيْهِ ج) خَبَرٌ

٢٢٤ جَلْبُ الْمَعْلُومَاتِ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ مِنْ <u>مَصْدَرٍ</u> مَوْثُوقٍ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

أ) مُضَافٌ إِلَيْهِ ب) اسْمٌ مَجْرُورٌ ج) فَاعِلٌ

٢٢٥ زِيَادَةُ التَّحَدِّيَاتِ يَحْتَاجُ إِلَى عَمَلٍ جَمَاعِيٍّ لِلتَّصَدِّي لَهَا. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

Ⓐ مُبْتَدَأٌ Ⓑ خَبَرٌ Ⓒ فِعْلٌ

٢٢٦ الْأَمَانَةُ صِفَةُ الْأَشْرَافِ. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ....

Ⓐ مُبْتَدَأٌ Ⓑ خَبَرٌ Ⓒ فِعْلٌ

٢٢٧ السَّمَاءُ صَافِيَةٌ مِنَ السُّحُبِ. نَوْعُ الْجُمْلَةِ ....

Ⓐ اسْمِيَّةٌ Ⓑ فِعْلِيَّةٌ Ⓒ شِبْهُ جُمْلَةٍ

٢٢٨ يَسِيرُ الْكَوْنُ وَفْقَ نِظَامٍ دَقِيقٍ. نَوْعُ الْجُمْلَةِ ....

Ⓐ اسْمِيَّةٌ Ⓑ فِعْلِيَّةٌ Ⓒ شِبْهُ جُمْلَةٍ

٢٢٩ الطُّلَّابُ هُمْ صُنَّاعُ الْمُسْتَقْبَلِ. نَوْعُ الضَّمِيرِ ....

Ⓐ غَائِبٌ Ⓑ مُخَاطَبٌ Ⓒ اسْمُ إِشَارَةٍ

٢٣٠ الصَّادِقُونَ يُحِبُّهُمُ النَّاسُ. نَوْعُ الْكَلِمَةِ ....

Ⓐ فِعْلٌ Ⓑ اسْمٌ Ⓒ مُضَافٌ إِلَيْهِ

٢٣١ يَنْبَغِي الصِّدْقُ فِي الْقَوْلِ. نَوْعُ الْفِعْلِ ....

Ⓐ أَمْرٌ Ⓑ مُضَارِعٌ Ⓒ مَاضٍ

٢٣٢ فِنَاءُ .... وَاسِعٌ.

Ⓐ الْمَدْرَسَةُ Ⓑ الْمَدْرَسَةِ Ⓒ الْمَدْرَسَةَ

٢٣٣ طَاعَةُ .... واجبةٌ.

Ⓐ الْوَالِدَانِ Ⓑ الْوَالِدَيْنِ Ⓒ الْوَالِدُونَ

٢٣٤ أَصْوَاتُ .... تَهْتِفُ بِاسْمِ اللهِ.

Ⓐ الْمُصَلِّينَ Ⓑ الْمُصَلُّونَ Ⓒ الْمُصَلِّيَانِ

٢٣٥ الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ ....

Ⓐ الْأَنْبِيَاءَ Ⓑ الْأَنْبِيَاءِ Ⓒ الْأَنْبِيَاءُ

٢٣٦ الْجَيْشُ دِرْعُ ....

Ⓐ الْوَطَنِ Ⓑ الْوَطَنَ Ⓒ الْوَطَنُ

٢٣٧ احْتَرِمْ إِشَارَاتِ .... فِي أَثْنَاءِ سَيْرِكَ.

Ⓐ الْمُرُورِ Ⓑ الْمُرُورُ Ⓒ الْمُرُورَ

٢٣٨ رَأَيْتُ صُوَرَ .... فِي حَرْبِ أَكْتُوبَرَ.

Ⓐ الشُّهَدَاءَ Ⓑ الشُّهَدَاءِ Ⓒ الشُّهَدَاءُ

٢٣٩ ارْتَفَعَ صَوْتُ ....

Ⓐ الْقَاذِفَاتَ Ⓑ الْقَاذِفَاتِ Ⓒ الْقَاذِفَاتُ

٢٤٠ صَفَّقَ الْجُمْهُورُ لِأَهْدَافِ ....

Ⓐ اللَّاعِبِينَ Ⓑ اللَّاعِبُونَ Ⓒ الْمَلَاعِبِ

نشاط ٢ أعرب الكلمات التي تحتها خط:

١ تساعد الدولة الشباب.

٢ يقيم الناس على سواحل البحر.

٣ استطاع الطبيبان معالجة المريض.

٤ ينظف رجال النظافة الشوارع.

٥ العلوم تنفع الناس.

٦ المصريون يُعرَفون باحترامهم.

٧ شجع الجماهير المتسابقين.

٨ استقل الراكبون الدراجات الهوائية.

٩ العلم لابد له من عمل.

١٠ المشروع يبدأ بفكرة.

١١ مصر -قديمًا- عُرفت بزراعة القمح.

١٢ تستند الدول في قوانينها إلى الدستور.

١٣ العلاقات بين الدول تقوم على الاحترام.

١٤ أنصت إلى السائلين وأجبتهم.

....

١٥ رأيت القارئين أكثر فهمًا

....

سادسًا القطع النحوية

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

يعتز المصريون بوطنهم الحبيب، فهم مخلصون في العمل ويبذلون الجهد؛ ليردوا الجميل لهذا الوطن، الذي كرمه الله في القرآن.

أ أعرب ما تحته خط:

المصريون	....
العمل	....

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١ مفعول به واذكر علامة الإعراب: ....

٢ اسمًا موصولًا: ....

٣ اسم إشارة: ....

٤ خبرًا واذكر إعرابه: ....

٥ لام تعليل: ....

٦ فعلًا مضارعًا: ....

٧ فاعل مرفوع بالضمة: ....

٨ ضميرًا: ....

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ الفلاحون .... يعملون بجدٍ ماهرون. (اسم موصول)

٢ سلمت على .... (اسم مجرور بالياء)

٣ .... أسودٌ مفترسة. (اسم إشارة)

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

الصدق خلق من الأخلاق الفاضلة التي ينبغي أن يتصف بها الإنسان، والصدق له نتائج عظيمة على المجتمع وعلى حياة المواطنين أنفسهم، والإنسان الصادق يحبه الله ويحبه الناس.

أ أعرب ما تحته خط:

المواطنين	....

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١ مبتدأ: .... ٢ اسمًا مجرورًا: ....

جـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ (التخطيط الجيد من عوامل النجاح) علامة جر ما تحته خط هي: ....
(الضمة - الفتحة - الياء - الكسرة)

٢ أنا سعيد بلقاء .... (الفائزاتَ - الفائزين - الفائزان - الفائزون)

جـ أعرب الكلمة التي تحتها خط في الفقرة: (المواطنين): ....

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

العلم هو سلاح الأمم في حربها وسلمها، والعلماء هم الذين يأخذون بأيدي شعوبهم، ويبعدون عن أوطانهم ظلمة الجهل، ويخطون بها إلى الأمام في جميع الميادين .

أ أعرب ما تحته خط:

سلاح	....
أوطانهم	....
الميادين	....

ب استخرج من القطعة:

١ اسمًا موصولًا: .... ٢ مفعول به: ....

٣ همزة قطع: .... ٤ ألف وصل: ....

٥ مبتدأ واذكر علامة الإعراب: .... ، ....

٦ حرف جر متصل: .... ٧ مضافًا إليه: ....

٨ همزة متطرفة: ....

جـ أعرب ما تحته خط:

١ يحب الملايين من الناس كرة القدم. ....

٢ نسمع أصوات القطار من بعيد. ....

٣ الأولاد يحبون اللعب. ....

٤ هؤلاء مزارعون أمناء. ....

٥ الأمطار تتساقط بقوةٍ. ....

٦ النجوم تضيء الكون. ....

٧ ألعب مع الأصدقاء. ....

٨ اصبر عند الشدائد. ....

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

الثقة بالنفس لها أثر كبير على نجاحك وتفوقك،فالأشخاص الذين يثقون في أنفسهم يتقدمون في أعمالهم بصورة مشرفة ومتميزة، ويحققون أهدافهم بشكل صحيح، فالثقة نتيجة حتمية لأسباب ومبادئ إذا حرصت على تطبيقها؛ فستصبح واثقًا بنفسك، وناجحًا، ومتميزًا، ومفكرًا إيجابيًّا.

أ أعرب ما تحته خط:

الثقة	....
النفس	....
واثقًا	....

ب استخرج من القطعة:

١ جارًّا ومجرورًا وأعربهما: ....

٢ اسمًا موصولًا: ....

٣ فعلًا، وحدد نوعه: ....

٤ جمعًا، وبين نوعه: ....

جـ أكمل بالمطلوب:

١ سلمت على .... (اسم مجرور مثنى)

٢ كرم .... التلاميذ. (فاعل جمع مذكر سالم)

نشاط ٥ اقرأ، ثم أجب:

كن واعيًا، وحدد لنفسك أهدافًا يمكن تحقيقها، ثم قسمها إلى أهداف صغيرة، وحاول أن تحقق شيئًا واحدًا على الأقل كل يوم؛ لتصل في النهاية إلى هدفك. إن الإنجازات اليومية الصغيرة تمنحك الثقة اللازمة؛ لمواجهة أهداف كبيرة وبعيدة..

أ أعرب ما تحته خط:

واعيًا	....
أهدافًا	....
يوم	....

ب استخرج من القطعة:

١ جملة فعلية: ....
٢ همزة متوسطة: ....
٣ اسمًا لحرف ناسخ وبين علامة إعرابه: ....
٤ جارًّا ومجرورًا: ....
٥ جمعًا، وبين نوعه: ....

جـ أكمل الجمل السابقة:

١ طريق .... مليء بالتحديات. (مضاف إليه، واضبطه)

نشاط ٦ اقرأ، ثم أجب:

دخلت غرفتي، وظللت أفكر في الأمر كثيرًا إلى أن قطع تفكيري صوت الهاتف، فإذا به عمي الذي يعيش في فرنسا، فاطمأننت عليه -أولًا- وسألته: "عمي «خالد»، هل لديكم أنه من كسر شيئًا لأحد لا بد أن يصلحه، وإن كان بدون قصد أم لا؟" رد عمي قائلًا: يا «حسين»، نحن نعيش في عالم واحد تحكمه الضوابط تجاه بعضنا، وهذه مسئوليتك تجاه من حولك» فرددت -في عجالة-: «وما ضوابط هذه المسئولية يا عمي؟». فأجاب: «المسئولية تجاه من حولك -في أيسر صورها- هي أن تكون مسئولًا عن الأفعال والممارسات التي يمكن أن تضر بالآخرين، كما تتعلق هذه المسئولية بالأفعال غير المقصودة، لكن الضرر حدث على أي حال».

أ أعرب ما تحته خط:

الأمر	....
الضوابط	....

ب استخرج من القطعة:

١ جملة فعلية: ....
٢ فعلًا وبين نوعه: ....
٣ خبر لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه: ....
٤ جارًّا ومجرورًا: ....

جـ أكمل الجمل السابقة:

١ تسلح بـ .... تصن نفسك عن الانحراف. (ضع اسمًا مجرورًا، واضبطه)

نص استماع نشاط ١

تبحث عن أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن؛ فعصفور «الهزاز» يهاجر جنوبًا في الخريف؛ ليعود إلى عشه في الربيع التالي. وتطير الطيور جميعها تقريبًا إلى الجنوب، وتقطع نحو ألف ميل فوق عرض البحر، ولا تضل الطريق.

نص استماع نشاط ٢

كان هناك صبي صغير اسمه محمد. كان محمد يحلم بأن يصبح رسامًا كبيرًا، وكان يقضي ساعات طويلة في رسم لوحاته وتجسيد أفكاره على الورق.

عندما رأى محمد، والده قرر دعمه في هذا الحلم. لم يقتصر دعمه على كلمات الشجعان وحدها، بل قام بتوفير اللوازم الفنية الضرورية وتوجيهه للموارد المفيدة لتطوير مهاراته.

وبفضل دعم والده، تمكن محمد من تحقيق تقدم كبير في فنه. بدلًا من التشجيع، تحول والده إلى معلمه وموجهه، وكان دائمًا مستعدًا لدعمه وتقديم المشورة عندما واجه صعوبات، وفي النهاية أصبح محمد رسامًا موهوبًا ومشهورًا، ولكنه لم ينسَ دور والده في تحقيق أحلامه. إن قصة محمد تذكرنا بأن كوننا داعمين للآخرين يمكن أن يكون لنا تأثير كبير وإيجابي على حياتهم وتحقيق أحلامهم.

نص استماع نشاط ٣

كان علي يعيش في قرية صغيرة مع أسرته، وكان يحب اللعب مع أصدقائه . كان هناك رجل كبير في القرية اسمه عمر، وكان عمر رجلًا محترمًا و يتمتع بسمعة طيبة بين سكان القرية بسبب حكمته وسلوكه اللطيف. في يوم من الأيام، وقع حادث صغير وتورط علي فيه. وعندما وصل الأمر إلى عمر، لم ينتقد علي أو يعاقبه على الفور. بدلًا من ذلك، اقترب منه بود وتحدث معه بلطف، وشرح له أهمية تجنب الخطأ وتعلم الدروس منه.

على مدى الأيام التالية، أظهر علي احترامًا أكبر تجاه عمر، وبدأ يتعلم من حكمته ويسأله عن الأمور التي تشغل تفكيره. ومع الوقت، نمت علاقتهما لتصبح صداقة مميزة، حيث كان علي يفهم أن الاحترام للكبار يأتي بالاستماع إليهم واحترام آرائهم والتعلم من تجاربهم.

وهكذا، أدرك علي أهمية احترام الكبير، وكيف يمكن لهذا الاحترام أن يساعده في النمو الشخصي وبناء علاقات إيجابية مع الآخرين في المجتمع.

نص استماع نشاط ٤

الطالب النشيط هو الذي يبذل الجهد جميعه في جميع الأوقات طلبًا للنجاح في الحياة ويكون أسعد الناس حظًا، وأنت يا ولدي أمل هذه الأمة فلا تركن إلى الكسل وأدِ واجبك حتى ترتقي بك الأمة.

نص استماع نشاط ٥

مصر واحة الأمن والأمان، ومهد الحضارات، وهي أقدم الشعوب حضارة، على أرضها عاش الأنبياء، و إليها يأتي السائحون من كل مكان؛ ليشاهدوا عظمة المصريين ومجدهم، ممثلة في هذه الآثار الخالدة التي تُعَبِّر عما وصلوا إليه من تقدم وتفوق في ميادين الحياة.

نص استماع نشاط ٦

وهب الله عباده نعمًا كثيرة فأعطى الإنسان عقلًا يُفرق به بين النافع والضار، وجعل الكون مسخرًا له، فيجب على الناس أن يشكروا الله حتى يزيدهم من فضله، وقد أمرنا بعبادته وحده لا شريك له، فمن أطاعه نال رضاه.

نص استماع نشاط ٧

اختلاف اللغات بين الدول هو ظاهرة طبيعية تعكس التنوع الثقافي والتاريخي للشعوب حول العالم. تُعتبر اللغة وسيلة تواصل حيوية تُعبر عن هوية الشعوب وتراثها، وقد تتنوع اللغات تبعًا للعوامل الجغرافية والتاريخية والاجتماعية. تتراوح اللغات بين الدول من اللغات العالمية المعروفة، مثل: الإنجليزية والإسبانية والصينية، إلى اللغات المحلية الصغيرة التي تنطوي على تقاليد وثقافات محددة. وتتفاوت هذه اللغات في الهياكل اللغوية والمفردات والنطق والقواعد النحوية.

رغم هذا التنوع، فإن اللغة تظل وسيلة أساسية للتواصل بين الشعوب وتبادل الثقافات. ومن خلال فهم هذا التنوع واحترام اللغات المختلفة، يمكن للناس أن يعززوا التفاهم العابر للثقافات ويبنوا علاقات قوية مع الآخرين في جميع أنحاء العالم.

نص استماع نشاط ٨

تأثرت اللغة العربية بالعديد من اللغات الأخرى عبر التاريخ نتيجة للتبادل الثقافي والتواصل بين الشعوب والحضارات. تعكس هذه التأثيرات طبيعة الاتصالات الثقافية التي شهدتها المنطقة العربية عبر العصور. من بين اللغات التي أثرت في اللغة العربية القديمة هي اللغة الآرامية، وهي لغة شرقية قديمة كانت منتشرة في المنطقة. كما تأثرت اللغة العربية أيضًا باللغات الفارسية والتركية والكردية وغيرها، خاصة خلال فترات الاحتلال والتبادل الثقافي. تجلى هذا التأثير في العديد من الكلمات والمصطلحات التي استعارت من هذه اللغات، وتضاف إلى اللغة العربية مع التحفظ على هويتها وبنيتها اللغوية. ومن خلال هذا التأثير، أصبحت اللغة العربية لغة غنية بالمفردات والمصطلحات التي تُعَبِّر عن تنوع وثراء الحضارات التي تأثرت بها.

نص استماع نشاط ٩

مصطفى محمود عالم وأديب مصري له منزلة عظيمة. لم تمنعه دراسة الطب من ممارسة شغفه في الكتابة والأدب فتوجه للكتابة في العديد من الفنون مثل: القصة والرواية والكتب العلمية والفلسفية التي شغلت آلاف العقول بما تحمله من آراء وفكر فريدة، وقد توفي مصطفى محمود عام ٢٠٠٩م، وله ما يقارب من الثمانين كتابًا، منها: رجل تحت الصفر، والخروج من التابوت.

نص استماع نشاط ١٠

الحرية قيمة ثمينة، وحق مشروع لكل إنسان، فالله - تعالى - خلق الناس أحرارًا، ولم يجعلهم عبيدًا لغيرهم، وأعطاهم الإرادة والقدرة، فالأصل في الوجود الحرية حيث يستطيع الإنسان بها التعمير والابتكار والظهور في مجتمعه بنشاط وحيوية، فهي كالشمس التي يجب أن تُشرق في كل نفس، وبدونها يصبح الإنسان كاللعبة في أيدي الأطفال، لا يملك من أمره شيئًا. وتصبح حياته شديدة السواد.



نص استماع نشاط ١١

تعلم اللغات ليس مقصورًا على بلاد معينة أو أشخاص بعينهم، بل هو منتشر في العالم كله، والذي ساعد على ذلك هو انتشار فكرة التعلم عن بعد. وهناك لغات هي الأعلى من حيث الإقبال على تعلمها كاللغة اليابانية فهناك دراسة تشير إلى أن أربعة ملايين شخص في مئة وثلاثين دولة يتعلمونها واللغة العربية التي يُقبل البريطانيون على تعلمها بكثرة في المدارس والجامعات، واللغة الإيطالية التي تنبع أهميتها من كونها اللغة الرسمية للموسيقى، واللغة الألمانية التي تستخدم كثيرًا في البحث العلمي واللغة الصينية التي ينتشر تعلمها انتشارًا واسعًا في الولايات المتحدة، واللغة الإنجليزية وهي اللغة المسيطرة على المجالات العلمية والإنترنت والفن، والاجتماعات والمؤتمرات الدولية.

نص استماع نشاط ١٢

التخييم له فوائد كثيرة، فهو وسيلة للابتعاد عن الازدحام والانشغال بالعمل والمسئوليات التي لا تعطينا الفرصة لاكتشاف جمال الطبيعة من حولنا، وللتمتع بالأنشطة الجماعية بين أفراد الأسرة أو بين الأصدقاء مما يُساعد على توثيق العلاقات بين الأشخاص وتكوين الذكريات الجميلة. ومن الأماكن التي يُفَضّل أن يكون التخييم بها المناطق الطبيعية كالجبال أو الأنهار.

أولًا: نصوص الاستماع

١

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، أَوْ علامة (×) أَمَامَ غير الصحيحة:

١ تتحدث الفقرة عن بنك مصر. ( )

٢ سوق الأوراق المالية الرسمية في مصر تضم مؤسسة وزارة التربية والتعليم. ( )

٣ تأسَّست بورصة الإسكندرية أولًا، ثم بورصة القاهرة. ( )

(ب) تخَيَّرِ الإجابَةَ الصحيحَةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١ بورصتا القاهرة والإسكندرية يتشاركان في المعاملات. (التجارية - الزراعية - السياحية).

٢ احتلت بورصة القاهرة والإسكندرية عام ١٩٠٧م من حيث قيمة التداول.
(المرتبة الأولى - المرتبة الثالثة - المرتبة الخامسة).

٢

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، أَوْ علامة (×) أَمَامَ غير الصحيحة:

١ من المؤسف أن المشروعات الصغيرة غير مفيدة لاقتصاد الدول. ( )

٢ يمكن للمشروع الصغير أن يتحول إلى مشروع يستوعب مئات العمال. ( )

(ب) أَكْمِلْ مَكانَ النُّقَطِ بِالمُناسِبِ:

١ تساهمُ المشروعاتُ الصغيرةُ في حلِّ مشكلةِ ....

٢ عادة يتم اختيار .... و .... في المشروعات الصغيرة من أبناء المنطقة.

٣ تستوعب المشاريع الصغيرة جزءًا كبيرًا من ....

٣

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، أَوْ علامة (×) أَمَامَ غير الصحيحة:

١ أسامةُ يُمارسُ كرةَ الطائرةِ للأشبالِ. ( )

٢ لَمْ يستطعْ أسامةُ معرفةَ صاحِبِ رسائلِ السُّخْرِيَةِ. ( )

(ب) أَكْمِلْ مَكانَ النُّقَطِ بِالمُناسِبِ:

١ السُّخْرية تُؤْذِي .... وتُدَمِّرُ ....

٢ الرسالة الأولى الصادمَةُ لأسامةَ هِيَ ....

٣ طلبَ المُدَرِّبُ من أُسامة .... و ....

٤

(أ) تخَيَّرِ الإجابَةَ الصحيحَةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١ الفِقْرةُ تُوَضِّحُ لنا أهمية .... (الرياضة – العقل – التعليم)

٢ التفكيرُ بأقصَى طاقةٍ يَجْعَلُنا نَتَّخِذُ قرارَاتٍ .... (سليمة – بطيئة – عشوائية)

(ب) أَكْمِلْ مَكانَ النُّقَطِ بِالمُناسِبِ:

١ خلق الله الإنسان ذا ....

٢ إذا لم تُحْسِنِ استخدامَ العقْلِ في الدُّنْيَا لَنْ ....

٣ القدْرَةُ على التفكِيرِ هِيَ .... مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تعالى.

ثانيا: القراءة المتحررة

١ «تَعْتَمِدُ الدُّوَلُ المُتَحَضِّرَةُ فِي بِنَاءِ حَضَارَتِهَا عَلَى سَوَاعِدِ شَبَابِهَا وَعُقُولِهِمُ المُبْدِعَةِ، فَالْمُنَافَسَةُ وَالتَّحَدِّي الحضاري الآنَ يَحْتَاجَانِ إِلَى هِمَمِ الشَّبَابِ الطَّمُوح وفكرِهِمُ المُبتكرة ومواهبهمُ الفَرِيدَةِ، فَدَوْمًا تَحْرِصُ مصْرُنَا عَلَى اسْتِثْمَارِ عُقُولِ الشَّبَابِ وَتحفِيزِهم عَلَى الابْتِكَارِ وَالاكْتِشَافِ منْ خلَالِ العَملِ على نَجَاحِ المُشْرُوعاتِ الصَّغِيرَةِ؛ فإنها توفِّرُ فَرَص عَمَلٍ لِكَثِيرٍ مِنَ الشَّبَابِ وَالشَّابَاتِ وَتَعْمَل عَلَى تَخْفِيفِ الضغط عَلَى الوظَائِف الحُكُومية، كَمَا تَتَمَيَّزُ بأنَّها لَا تَحْتَاجُ إلى تَمْوِيل مَالي كبيرٍ أَوْ أَعْدَادٍ كَبيرة من العُمَّالِ، أو مَسَاحَاتٍ ضَخْمَة».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة: ١ مرادف «تشجيع» ....

٢ مضاد «هدم» .... ٣ جمع «سَاعِدٍ» ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تحتاج المشروعات الصغيرة إلى ...(تمويل مالي كبير - مساحات ضخمة - عدد عمال قليل)

٢ يمكن للدولة تخفيف الضغط على الوظائف الحكومية من خلال

(الهجرة إلى الخارج - المشروعات الصغيرة - بناء المدارس)

(جـ) ما الذي يحتاجُ إليهِ التنافسُ الحضاريُّ بين الدولِ؟

....

٢ «العربي جُرُوب للتجارةِ والصناعةِ أو مجموعةُ العربي هي شركة مُساهمة مصرية عائلية، تأسست عام ١٩٦٤م، وتعمل في مجالِ تصنيع وتسويق الأجهزةِ المنزلية والإلكترونية على مستوى مصر أو الدول المجاورة، بدأت في مُزَاولة نشاطها بمتجر صغيرٍ، وأصبحتْ الآن أحد المؤسسات المعروفة في مجالِ التجارةِ والصناعةِ، بفضلِ التفوُّقِ التكنولوجي لمنتجاتِ مجموعة العربي والالتزام الصارم بمعاييرِ الجودَةِ العالمية تَجِدُّ منتجاتُ العربي طَرِيقَها إلى الأَسْوَاق الخارجيَّة في أكثرِ مِنْ ٢٢ دَوْلة».

(أ) هات من الفِقرة: ١ مرادف «ممارسة»: ....

٢ مضاد «الرداءة» .... ٣ جمع «السوق» ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، أوْ علامة (×) أَمَامَ غير الصحيحة:

١ تعمل شركة العربي جروب في مجال الأجهزة والإلكترونيات ( )

٢ شركة العربي شركة مساهمة فردية. ( )

(جـ) كيف وصلت شركة العربي جروب إلى الأسواق الخارجية؟

....

٣ «مَفْهُومُ الْأَمَانَةِ يشْمَلُ الكَثِيرَ مِنَ الْجَوَانِبِ وَلَا يَقْتَصِرُ عَلَى مَا يَتَعَلَّقُ بِالمَالِ، فَالْأَمَانَةُ الْتِزَامٌ بِالْوَاجِبَاتِ الاجْتِمَاعِيَةِ وَالْأَخْلَاقِيةِ، وَهِيَ شُعُورُكَ بِالمَسْئُولِيَّةِ أَمَامَ اللهِ تعَالَى، فَحِرْصُكَ عَلَى تَطْوِيرِ تَفْكِيرِكَ وَمَهَارَاتِكَ وَطَلَبُكَ العِلْمَ النَّافِعَ أَمَانَةٌ، وذِكْرُ مَصْدَرِ الْمَعْلُومَاتِ العِلْمِيَّةِ الْمُقْتَبَسَةِ أَمَانَةٌ، وَحِفَاظُكَ عَلَى البِيئَةِ وَنَظَافَةُ المَكَانِ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ وَعَدَمُ الإِضْرَارِ بِالمَرَافِقِ العَامَّةِ أَوْ إِتْلافِهَا أَمَانَةٌ، والحِفَاظُ عَلَى أَسْرَارِ المَجَالِسِ، وَإِتقَانُ العَمَلِ وَالْقِيَامُ بِهِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِ أَمَانَةٌ».

(أ) استخرج من الفقرة:

١ مرادف «المأخُوذَة من» .... ٢ مضاد «الخيانة» ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الأمانة مفهوم شامل للواجبات (الأخلاقية - الاجتماعية - كلاهما صواب)

٢ مِن أمانتك على نفسك(حرصك على التعلم - عدم إتلاف المرافق - حفظ أسرار المجالس)

(ج) كيف يكون الإنسان أمينًا على البيئة التي يعيش فيها؟

....

(د) ماذا تقول لصديقك الذي وجد على المواقع معلومات مهمة، ونسبها لنفسه؟

....

٤ «التنميةُ المُسْتَدامةُ هي دعوةٌ عالميةٌ للعمَلِ من أجلِ القضاءِ على الفقرِ، وحمايةِ البيئةِ والمناخ، وضمانِ تمتُّعِ السكانِ في كلِّ مكانٍ بالسلامِ والازدهارِ. ففِي قِطَاعِ الأغذيةِ والزراعةِ، تَبْرُزُ الحاجةُ إلى اتِّخَاذِ تدابير فورية من أجلِ التخفيفِ من خَطَرِ الصدماتِ الكبيرةِ التي لها تأثيرٌ كبيرٌ على الجميعِ، وخاصةً على الفقراءِ والأكثر ضعفًا، وللتعاملِ مع هذهِ المخاطرِ فإنَّ منظمةَ الأغذية والزراعة تحثُّ الدولَ على تلبيَةِ الاحتياجاتِ الغذائيةِ الفوريَّةِ للسكانِ الضعفاءِ، والمحافظة على استمرار تجارةِ الغذاءِ عالميًّا، ودَعْمِ قُدْرةِ صغارِ المزارعين علَى زيادةِ إنتاجِ الغذاءِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «المُستَدَامَة» .... (المحْدُودَة - المَرْجُوَّة - المُسْتَمِرَّة)

٢ مضاد «قُدْرَة» .... (استطاعة - طاقة - عَجْز)

٣ مفرد «السُّكَّان» .... (المَسْكَن - السَّاكِن - السُّكُون)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، أَوْ علامة (×) أَمَامَ غير الصحيحة:

١ التنميةُ المستدامَةُ تَضْمنُ للسكانِ السلامَ والازدهارَ. (   )

٢ التدابير الفورية في مجالِ الغِذَاءِ يُخَفِّفُ من خطرِ الصدَمَاتِ الكبيرةِ. (   )

(ج) ما التدابيرُ الَّتِي تَحُثُّ منظمةُ الأغذيَةِ والزِّرَاعةِ الدولَ عَلَيها؟

....

ثالثًا: القصص المتحررة

١ «دخلَ فصلُ الشتاءِ ولذا طلبتُ من أَبِي شراءَ مِعْطفٍ من القطنِ؛ ليحميَنِي من البردِ، فذهبت مع أبي إلى مكانٍ مكتوبٍ عليه «مَعْرِضُ الدولَةِ للمُنْتَجاتِ الوطَنِيَّةِ» فسألتُ أبي: ما معنى هذا يا أبي؟ فقال لي: هذَا المعرضُ يعرضُ البائعون فيه مُنتجاتٍ عديدةً كلها مصنوعة في مِصر، والهدفُ من ذَلِك هو تشجيعُ مُنْتَجِنا المحلي، ودَعْم الاقتصادِ المصري.
لفتَ نظري معطفٌ مصنوعٌ من القطنِ الخالصِ، فنظر إليَّ أبي وقال: يُعْتبر القطنُ المصريُّ قطن «طويل التيلة»، من أجودِ أنواعِ القطن في العالم أجمع، فهو يحتاجُ إلى تُربةٍ خصبةٍ وجيدةٍ صالحة لزراعتِهِ، وهو يتميزُ بنُعُومتِهِ الشديدة، ويدخلُ في صناعةِ المنسوجاتِ والملابسِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة التي وردت بالفقرة مما بين القوسين:

١ مرادف «مساندة»(دعم - تشجيع - نعومة) ٢ مرادف «جذب»: (نظر - دخل - لفت)

٣ مضاد «جدباء» (جيدة - مميزة - خصبة) ٤ جمع «منتج»: (انتاج - منتجات - ناتج)

(ب)أكمل: ١ الهدف مِن شراء المنتجات الوطنية .... و ....

٢ القطن «طويل التيلة» قطنٌ مصرّي من .... في العالَمِ.

(جـ) بِم يتميَّزُ القطنُ المصريُّ؟..

٢ «جَمَعَ رَجُلٌ أَبْنَاءَهُ الثَّلَاثَةَ وَأَظْهَرَ لَهُمْ جَوْهَرَةً ثَمِينَةً وَوَعَدَهُمْ بِإِعْطَائِهَا مَنْ يَعْمَلُ مِنْهُمْ عَمَلًا صَالِحًا أَوْ كَانَ مِعْوَانًا لأَصْدِقَائِهِ، فَقَالَ الأَوَّلُ مِنْهُمْ: انْتَشَلْتُ طِفْلًا سَقَطَ فِي النَّهْرِ. فَقَالَ الأَبُ: هَذَا مَا يَفْعَلُهُ كُلُّ إِنْسَانٍ. وَقَالَ الثَّانِي: تَصَدَّقْتُ بِنِصْفِ مَالِي عَلَى الفُقَرَاءِ. فَقَالَ الأَبُ: جَزَاؤُكَ مُضَاعَفَةُ مَالِكَ بِعَشَرَةِ أَمْثَالِهِ. وَقَالَ الثَّالِثُ: رَأَيْتُ عَدُوًّا لِي نَائِمًا عَلَى ضِفَّةِ النَّهْرِ فَأَيْقَظْتُهُ مِنْ نَوْمِهِ كَيْ لَا يَقَعَ فِيهِ. فَقَالَ الأَبُ: هِيَ لَكَ لِصَفْحِكَ عَنْ عَدُوكَ، وَتَذَكَّرُوا يَا أَبْنَائِي، أَنَّ الخَيْرَ عَوَاقِبُهُ كُلُّهَا نَجَاةٌ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة التي وردت بالفقرة مما بين القوسين:

١ مرادف «مِعْوَانٌ» (عَاجِزَ - كَثِيرُ المُسَاعَدَةِ - قَادِرٌ)

٢ مضاد «نجاة» (هلَاك - ظُلمٌ - إهَانةٌ)

٣ مفرد «عواقب» (عَقبة - عِقاب - عاقبَة)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، أَوْ علامة (×) أَمَامَ غير الصحيحة:

١ خواتيم أعمال الخير نجاة. ( )

٢ الجوهرة الثمينة لمَن يَقْضِي ساعاتٍ أطول في الحقلِ. ( )

(جـ) ما العملُ الأفضلُ الَّذي فازَ صاحبُهُ بالجوهرَةِ الثمينَةِ؟

....

٣ «حَاوَلَ العُصْفُورُ الصَّغِيرُ أَنْ يُسَاعِدَ أَبَوَيْهِ فِي بِنَاءِ العُشِّ فَطَارَ وَأَمْسَكَ قَشَّةً بِمِنْقارِهِ الصَّغِيرِ لَكِنَّها سَقَطَتْ مِنْهُ، فَذَهَبَ وَأَحْضَرَ قَشَّةً غَيْرَهَا فَسَقَطَتْ مِنْهُ أَيْضًا، حَزِنَ العُصْفُورُ وَشَعَرَ بِاليَأْسِ، فَلاحَظَ الأَبَوَانِ ذَلِكَ، فقَالَا لَهُ: يَا بُنَيَّ، إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَبْنِي عُشًّا فَتَعَلَّم الصَّبْرَ وكَرِّرِ المُحاولَاتِ ولَا تَيْئَسِ، فَالصَّبْرُ وَالمُثَابَرَةُ عُنْوَانَانِ لِلنَّجَاحِ، وَالنَّاجِحُونَ لا يَعْرِفُونَ لِليَأْسِ سَبِيلًا، هُنَا تَبَسَّمَ العُصْفُورُ فَجَمَعَ قشَّهُ وَبَنَى عُشَّهُ».

(أ) هاتِ منَ الفقْرَة السابقةِ ما يلِي:

① مرادف «المُواظبة»: .... ② مضاد «الجَذَع»: ....

(ب) أكمل بالمُنَاسِبِ مِنَ الفقرةِ:

① العصفورُ الصغيرُ تعلَّمَ الصبرَ مِنْ ....

② أرادَ العصفورُ الصغيرُ مساعدةَ أبوَيْهِ فِي ....

③ الناجحون لا يعرفون ....

(جـ) لماذَا يَئِس العصفورُ، وما نصيحةُ الأبويْنِ له؟ ....

....

٤ «مرَّ أحدُ الصَّالحِين الأثرياءِ بغُلامٍ يَرْعَى الغنمَ لسيِّدِهِ على حافَّةِ المدينةِ، فاقتربَ منه وطلبَ شُرْبَ الماءِ، فسَقَاهُ، ثُمَّ طلبَ منهُ أنْ يَبِيعَهُ شاةً منَ الغنمِ، فقال الغلامُ: إنَّها ليستْ مِلْكِي، فهي ملكُ سَيِّدِي، وأنَا أرعاها له، فقال له الرجلُ: بِعْنِي الشاةَ، وأعطيك ثمنَها، فنَذْبَحها ونأكل منها وتأكل مَعنا، وقلْ لسيِّدِكَ إنَّ الذئبَ أكلَ الشاةَ. فرفعَ الغُلامُ إصبعَهُ إلى السماءِ قائلًا: فأينَ الله؟ فأينَ الله؟ فقال له الرجلُ: إنَّ عَواقبَ الأمانة فرجٌ ويُسرٌ. وفي عُجالةٍ ذهب إلى المدينة، وبحث عن سيد الغلام، فاشتراه وأعتقَهُ، واشترى له الغنمَ وأعطاهَا هديةً له على أمانتِهِ وصِدْقِهِ».

(أ) هات ما يلِي:

① مرادف «عواقِب»: ....

② مضاد «عُجالة»: ....

③ جمع «حافَّة» : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① طلب الرجُلُ الصالحُ من الغلام أن يبيعَه: (جملًا - شاة - قمحًا)

② الرجل الصالح حاول أن يختبر الغلام في: (فصاحته - قوته - أمانته)

(جـ) كيف كافَأَ الرجُلُ الصالحُ الغلامَ على أمانته؟

....

ثالثا: النصوص الشعرية

١ اقرأ الأبيات ثم أجب:

سَنَبْنِي الْمَجْدَ يَا قَوْمِي ... إذا سِرْنا مع العلمِ
فربُّ العلمِ مِصْبَاحٌ ... يُضِيءُ القلبَ بالفَهْمِ
ويبذلُ جُهدَه دومًا ... لِأُبْصِرَ ها هُنا حُلمي

(أ) استخرج من الأبيات:

١ معنى «صاحب» ....
٢ مضاد «يبخل» .... ٣ مفرد «أحلامي» ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تتحدث الأبيات عن .... (العلم فقط - المال فقط - العلم والعمل)
٢ شبه الشاعر صاحب العلم بـ .... (الشمس - المصباح - القمر)

(ج) أجب عما يأتي:

١ أكمل: «سَنَبْنِي الْمَجْدَ» تعبير مجازي؛ حيث شبه الشاعر المجد بـ ....
٢ كيف يتحقق المجد كما فهمت من البيت الأول؟ ....

٢ اقرأ الأبيات ثُم أجِب:

كُن عالمًا في الناسِ أو مُتَعَلمًا ... أوْ سامِعًا؛ فالعلمُ ثوبُ فَخَار
واعملْ بما عُلمتَ فالعلماء إن ... لم يعلموا شجرٌ بلا إثمار
مِنْ كُلِّ فنٍّ خُذْ ولَا تجهَلْ بهِ ... فالحُرُّ مطلِعٌ على الأسْرَار
هلْ يستوِي العُلماءُ والجُهَّالُ في ... فضلٍ، أمِ الظلمَاءُ كالأنْوارِ؟

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسن:

١ مُرادف «فَخَار» .... (مذَلَّة - حَقَارَة – تَباهٍ)
٢ مضاد «الحُرُّ» .... (الطلِيق - الحَبِيس - الذَّلِيل)
٣ جمع «ثَوْب» .... (ثِيَاب - أَثْوَاب - كلاهما صحيح)

(ب) استخْرِج مِن الأبياتِ:

١ أسلوب أمر. ....
٢ كلمَتَيْنِ متضادَّتْين. ....

(ج) تخيِّر: التعبير «العلمُ ثوبُ فَخَار» نوعه .... (مجازي - حقيقي)

(د) اكتب البيت الدال على: «وجُوب العمَلِ بما تتعَلَّمُهُ، لأنَّ مَن يتعلَّم ولا يعْمَلُ مثلُ الشَّجَرِ بِدُون ثَمَرٍ» ....



٣ اقرأ الأبيات ثم أجب:

سَأُلزِمُ نَفسي الصَفحَ عَن كُلِّ مُذنِبٍ ... وَإِن كَثُرَت مِنهُ عَلَيَّ الجَرائِمُ
وَما الناسُ إِلّا واحِدٌ مِن ثَلاثَةٍ ... شَريفٌ وَمَشروفٌ وَمِثلي مُقاوِمُ
وَأَمّا الَّذي مِثْلِي فَإِنْ زَلَّ أَو هَفا ... تَفَضَّلتُ إِنَّ الفَضلَ لِلحُرِّ حاكِمُ

(أ) اسْتَخْرِجْ منَ الأبيَاتِ:

١ مرادف «أَخْطأ»: ....

٢ مضاد «الْعِقَاب»: .... ٣ مفرد «الأَحْرَار»: ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، أوْ علامة (×) أَمَامَ غير الصحيحة:

١ الشاعِرُ سَوْف يُقابلُ الذَّنْبَ بالعقابِ والانتقامِ. ( )

٢ الحُرُّ هُوَ مَن يتحلَّى بالفضْلِ والعَفْوِ. ( )

(ج) أَكْمِلْ بكلمات لها نفس القافية: حاكم، .... ، ....

(د) ما الخُلُق الذي تعلَّمْته من الأبياتِ؟ ....

٤ اقرأ الأبيات ثُم أجِب:

هِيَ الأخلاقُ تَنْبُتُ كالنَّباتِ ... إذا سُقِيَت بماءِ المَكْرُمَاتِ
تقومُ إذَا تعهَّدَها المُرَبِّي ... على سَاقِ الفَضِيلةِ مُثْمِرَاتِ
ولمْ أَرَ للخلَائِقِ من مَحَلٍّ ... يهذِّبُها كحِضْنِ الأُمَّهَاتِ
فحِضْنُ الْأُمِّ مَدْرَسَةٌ تَسَامَتْ ... بتربيةِ البَنِينَ أوِ البَنَاتِ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسن:

١ مُرادف «سُقيتُ» .... (حرِمَت - رُوِيَت - ظَمِئَت - كبِرَت)

٢ مفرد «الأخلاق» .... (الخَليق - المَخْلُوق - الخَلْق - الخُلُق)

٣ شبَّهَ الشاعرُ «حِضْن الأمهات» بـ .... (النَّباتِ - الفَضِيلة - الْمَدْرَسَة - السَّكَن)

(ب) استخْرِج مِن الأبياتِ:

١ أسلوب نفي. ....

٢ كلمَتَيْنِ متضادَّتْين. ....

(ج) تخيَّر: التعبير «الأخلاقُ تَنْبُتُ كالنَّباتِ» نوعه .... (مجازي - حقيقي)

(د) متَى تُثْمِرُ الأخلاقُ كما فَهِمْتَ من البيتِ الثَّانِي؟

....

سادسًا: الكتابة السردية

عناصر كتابة غلاف منتج

- اسم المنتج
- محتويات المنتج
- تعليمات المنتج
- بلد المنشأ
- طريقة الاستعمال (التحضير)
- تاريخ الانتاج والانتهاء

عناصر الرسالة الإلكترونية

- موضوع الرسالة
- المُرسَل إليه
- الترحيب
- التعريف
- فكرة المشروع
- هدف الرسالة
- الطلب
- الخِتام

عناصر تغيير حدث بقصة قصيرة

- اختيار أحد أحداث القصة، ثم تغييره بما يناسب القصة

عناصر كتابة إعلان

- موضوع الإعلان
- المُعلن
- المكان
- الزمان
- الفئة المستهدفة
- طريقة الاشتراك
- جملة تحفيزية

عناصر كتابة خبر صحفي

- العنوان
- أين؟ مكان الخبر
- متى؟ زمن الخبر
- مصدر الخبر
- الأشخاص في الخبر
- توصيات وتوقعات

عناصر كتابة مقال إقناعي

- عنوان المقال
- المقدمة
- الأسباب
- الأدلة
- الخاتمة



١ **اكتب رسالة إلكترونية إلى مدير المدرسة** تطلب فيها استخدام مكتبة المدرسة لإقامة ندوة عن (الصدق) مستخدمًا التحليل التالي، فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

موضوع الرسالة	المرُسل إليه	فكرة المشروع	الهدف من الرسالة	الطلب
تنظيم ندوة عن الصدق	مدير المدرسة	استغلال إجازة نصف العام	استخدام مكتبة المدرسة	السماح بإقامة ندوة عن الصدق في المكتبة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

٢ **اكتب غلاف لعلبة عصير مانجو** مراعيًا البيانات الأساسية الموضحة على العبوة لكتابة الغلاف: (اسم المنتج، المكونات، تعليمات مهمة، تاريخ الإنتاج والانتهاء، بلد الصنع).





٣ **اكتب إعلانًا عن مسابقةِ أجمل قصة قصيرة بين تلاميذ المدرسة؛** مراعيًا عناصر الإعلان مستعينًا بالتحليل التالي:

موضوع الإعلان	المعلن	الزمان	المكان	الفئة المستهدفة
مسابقة أجمل قصة قصيرة للأطفال.	أسرة اللغة العربية بالمدرسة.	آخر موعد لاستلام الأعمال يوم الأربعاء الموافق ٢٠ – ٤ - ٢٠٢٣	تُسلَّم الأعمال في حجرة اللغة العربية.	تلاميذ المدرسة.

....

....

....

....

....

....

....

....

٤ **أعد كتابة القصة القصيرة التالية** بعد إضافة هذه الجملة: (ساعد سالم صديقه سعيدًا، ثم تركه سعيدٌ وجرى وهو يضحك).

«ذات يوم اتفق سعيد مع أصحابه على التسابق في الجري، وبدأ السباق وبعد قليل نظر سعيد خلفه فوجد أنه قد سبق أصحابه وأنهم بعيدون عنه، ما عدا سالم الذي كان قريبًا منه وفجأة تعثر سعيد فسقط على الأرض فتوقف سالم؛ ليطمئن عليه وأسنده ثم أكملا السباق، وحين وصلا إلى خطِّ النهاية قال بقية الأصدقاء لسالم: أنت الفائز بمساعدتك لصديقك».

....

....

....

....

....

....

....

....

٥ أكمل الأسباب والأدلة للمقالِ التالي لتقنع فيه زملاءك بأهمية الحفاظ على الماء:

....

الماء عنصر أسَاسي في الحياة، والحفاظ عليه واجبٌ على الكبيرِ والصغير.
أولًا: الماء هو سِرُّ حياةِ جميعِ الكائنات الحية؛ حيث يمُوتُ الإنسانُ والحيوانُ والنباتُ إذا لم يشرب الماء لفترةٍ معينةٍ.
ثانيًا: ....

....

وأخيرًا: ....

....

من الضروري أن نحافظ على الماء من التلوث، وألا نسرف فيه؛ لأن الماء هو الحياة.

٦ اقرأ المقال الإقناعي التالي، ثم أجب:

التعاون ضرورة من ضروريات الحياة، فالإنسانُ لا يستطيعُ العيشَ وحده أو يُلَبِّي متطلباته من دون الآخرين. فأولًا: التعاون يؤدي إلى زيادة التماسك الاجتماعي بين أفراد المجتمع؛ حيث يخلص الإنسان وربما المجتمع بأكمله من الصفات السيئة فيقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة. وثانيًا: يساعد التعاون على التخفيف من المشاكل والقضايا الاجتماعية مثل الفقر والجوع والبطالة، فقد أكدت الدراسات أن المجتمع المتعاون لا يضيع فيه أحد من أفراده. وأخيرًا: يُؤدي إلى شعورِ الفرْدِ بالسعادةِ الحقيقة بسبب مساعدته للآخرين؛ حيث يجعلُهُ يشعرُ بحُبِّ كلِّ مَن حولَهُ له. فالتعاون بين الأفراد له أثرٌ كبيرٌ في تحقيقِ مصالحِ الفرد وسعادته، فيجب علينا نشر التوعية بضرورة التعاون.

١- يتكون المقال السابق من ....، ....، ....، ....،
٢- اكتب عنوانًا للمقال ....
٣- اذكر السبب الأول ....
٤- اذكر السبب الأخير ....
٥- اذكر الدليل النقلي الوارد بالفقرة ....
٦- اكتب سببًا ودليلًا من عندك غير الوارد بالفقرة ....

....

....



٧ اكتب خبرًا صحفيًّا عن «تكريم الأوائل» بمدرستك، مع مراعاة العناصر الأساسية للخبر الصحفي:

متى؟	أين؟	ماذا حدث؟	الأشخاص	التوصيات
يوم الخميس الماضي، الساعة الحادية عشر.	قاعة المسرح	ألقى المدير كلمة عن الاجتهاد والتفوق. توزيع الجوائز القيمة.	مدير المدرسة المعلمون الكثير من التلاميذ	أوصى المدير الطلاب بضرورة الانتظام في الحضور، والمذاكرة والبحث والاجتهاد لبناء مستقبل وطننا.

....

....

....

....

....

....

....

....

٨ اقرأ الخبر الصحفي التالي، ثم أجب:

بدأت فعاليات المؤتمر الدولي عن الأخلاق والتمسك بالقيم يوم الأربعاء الماضي الساعة الواحدة ظهرًا بمدينة شرم الشيخ بحضور عدد كبير من أعضاء الدول العربية والأجنبيه، ورئيس الوزارء المصري، وذكرَ رئيسُ الوزراء المصري أن مِصر حريصة كل الحرصِ على توعيةِ أجيالها القادمة بواجاباتهم ومسئولياتهم من خلال نشر القيم واحترام الآخر بين طلابها، وتحدَّث مُمثلُ دولة السعودية عن دور الإعلام في الدعوة للأخلاق والتمسك بالقيم، كما أكَدَّ مُمثل دولة سنغافورة عن دور المدارس والمعلم في غرسِ القيمِ والأخلاق السامية.

وختامًا، أوصى رئيس الوزراء المصري بأهمية تبادل الخبرات بين الدول، والتحلي بالأخلاق الكريمة لنشر الأمن والسلام في المجتمعات. جريدة الأهرام

١- الخبر السابق: .... (رياضي - ثقافي - سياسي) ٢- ضع عنوانًا للخبر: ....

٣.وقت الخبر : .... ٤- مكان الخبر: ....

٥- مصدر الخبر: ....

٦- الأشخاص: ....

٧- التوصيات والتوقعات المستقبلية: ....

....



خامسًا: القواعد النحوية

١ «لما أشرقت الجزيرة العربية بنور الإسلام، نفذَتْ أشعةُ الهُدَى إلى أرض اليمنِ كان هناك مجموعةٌ من أوائِل المؤمنين باللهِ ورسولِهِ المستجيبين لدعوَةِ الهدايةِ والحقِّ».

(أ) أعرب ما تحته خط:

① الجزيرة: ....

② أرض: ....

③ المؤمنين: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

① مضافًا إليه علامته الكسرة: .... مع ذكر السبب: ....

② حرف جر متصلًا: .... وأعرب الاسم بعده: ....

③ فعلًا وبين نوعه: .... ④ اسمًا معرفة: ....

⑤ همزة متوسطة: .... ⑥ كلمة تنتهي بألف لينة: ....

٢ «في مساء يوم من الأيام جلس هشام مع أخيهِ أنس حولَ المائدةِ لتناوُلِ العشاء، فمَدَّ أنسٌ يدَهُ اليُسْرى؛ ليأكلَ بها، فقال له هشامٌ: يا أنس، إن المسلمين يأكلون باليدِ اليُمنى، ويأكلون ممَّا أمامَهُم، هَذه هِي آداب طعام المسلم».

(أ) أعرب ما تحته خط:

① هشام: ....

② يَد: ....

③ المسلم: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

① مضافًا إليه: .... وعلامة جره: ....

② مضافًا إليه آخر: .... وحدِّد المُضاف: ....

③ شبه جملة: .... ④ أسلوب نداء: ....

⑤ اسمًا مجرورًا: .... ⑥ جمع مذكرٍ سالمًا: ....

⑦ اسم إشارة: .... ⑧ ضميرًا للغائب: ....

⑨ همزة متوسطة، وبيِّنْ سببَ كتابتِها بهذِهِ الصورةِ: ....

⑩ همزة متطرفة، وبيِّنْ سببَ كتابتِها بهذِهِ الصورةِ: ....

٣ «الأقصر عاصمة الجمال والسحر، يزورها السائحون و السائحات ويقومون برحلات نيلية يستقلون فيها المراكب الشراعية، ويتمتعون بالمناظر الخلابة. يتعاون أهل الأقصر معًا، ويتعاملون مع السياح بكلِّ لطف».

(أ) أعرب ما تحته خط:

١ عاصمة: ....

٢ رحلات: ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «السائحون» مرفوعة؛ لأنها .... (خبر - فاعل - مبتدأ)

٢ «الأقصر» علامة إعرابها .... (الكسرة - الضمة - الفتحة)

(ج) استخرج من الفقرة السابقة:

١ مضافًا إليه: .... وحدِّد المضاف: ....

٢ فاعلًا علامة رفعه الضمة: .... ٣ جمع مذكرٍ سالمًا: ....

٤ جمع تكسير: .... ٥ جارًّا ومجرورًا: ....

٤ «الجنَّة تحتَ أقدامِ الأُمَّهات، فالأمُ أطيبُ الدعوات على لسانِها، فاضَ قلبُها برحمةِ الرحمن تجَاهَ صغارِها، وكأنَّها بحرٌ فيَّاضٌ بالحنان، رعاكِ اللهِ يا أمي، (عطَائُك) مُمْتَد لا ينقطعُ، وعيناك وطنٌ إليهِ أَسْكُن».

(أ) أعرب الكلمات التالية:

١ أقدام: ....

٢ الله: ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «قلبها» إعرابها .... (فاعل - خبر - مضاف إليه)

٢ «عطائُكِ» تصويب الخطأ فيها .... (عطاءُكِ - عطاأُكِ - عطاؤكِ)

٣ «لا ينقطع» أسلوب .... (نفي - نهي - تعجب)

(ج) استخرج من الفقرة السابقة:

١ مضافًا إليه: .... وعلامة جره: ....

٢ مبتدأ: .... ٣ فعلًا ماضيًا: ....

٤ ظرفًا: .... ٥ مثنًى، وأعربه: ....

٦ حرفَ جرٍّ متصلًا: .... وأعرب الاسم بعده: ....



٥ من أنا؟

١. أنا أملك ركنين أساسيين هُما الفعل والفاعل. (............................)
٢. أنا علامة نصبِ جمع المؤنث السالم. (............................)
٣. أنا علاماتُ إعْرَابي تُشْبِهُ علاماتِ إعرابِ المُفْرَدِ تمامًا. (............................)
٤. أنا اسمٌ واقعٌ بعدَ حروفِ الجرِّ. (............................)
٥. أنا اسمٌ منصوبٌ وقعَ عليَّ فعلُ الفاعلِ. (............................)
٦. أنا أَسَاسِيٌّ في الجملةِ الاسميةِ، وأكمِّلُ معناها. (............................)
٧. أنا أُوَضِّحُ وأبيِّنُ الاسمَ النَّكِرَةَ الَّذي قبْلِي. (............................)
٨. أنا علامَةُ رفْعٍ أصليَّة. (............................)
٩. أنا الَّذِي تبْدَأُ بِي الجملةُ الاسميةُ. (............................)
١٠. أنا عَلامَةُ نَصْبِي وجَرِّي اليَاء، والألفُ ليسَتْ من علامَاتِ إعْرَابي. (............................)
١١. أنا أقومُ دَائمًا بعَمَلِ الفِعْلِ. (............................)
١٢. أنا أجُرُّ الاسمَ بعْدِي. (............................)
١٣. أنا مرفوعٌ بالألف، ومنصوب ومجرور بالياءِ. (............................)

٦ صل الجملة بما يناسب الموقع الإعرابي للكلمة الملونة:

١. كافأ الوزيرُ العاملين بالدولةِ.	أ. مبتدأ
٢. يُتقن العاملون صناعتهم.	ب. مضاف إليه
٣. نبعث برسالة تقديرٍ وفخرٍ للعاملين.	ج. مفعول به
٤. العاملون المخلصون هُم بُناة الوطن.	د. اسم مجرور
٥. يحْفظُ اللهُ جزاءَ العاملين.	هـ. خبر
٦. الصالحون عاملون؛ ابتغاءً لرضا الله.	و. فاعل

٧ ضع الكلمتين الآتيتين في ثلاث جمل حسب المطلوب مع الضبط إن أمكن:

السحابة	فاعل: ....
	مفعول به: ....
	مضاف إليه: ....
المعلمان	فاعل: ....
	مفعول به: ....
	مضاف إليه: ....

٨ عين المضاف إليه. واذكر علامة جره:

١ دام اجتماع الوزيرين ساعة. ....
٢ القدس عاصمة البلاد. ....
٣ نورُ القمرِ جميل. ....
٤ درجة الاختبارين تفوقُ التوقعات. ....
٥ سجَّلَ الضابطُ أقوالَ المُتَّهَمِين. ....
٦ حثَّ الإسلامُ على ردِّ الأمانات لأهلها. ....
٧ لعلَّ امتحانَ القواعد سهل. ....
٨ أصدرتْ لجنةُ الثقافة جريدةً. ....
٩ لنْ يتوقَّفَ عملُ المَصْنَعَيْن. ....
١٠ يسير المؤمن بين الناس بالحسنى. ....
١١ اللغة العربية من أكثر اللغات انتشارًا. ....
١٢ ابتَهجَ الجمهور بفوز اللَّاعِبين. ....

٩ ضعْ علَامةَ (✓) أمام الجملة الصحيحة نحويا. مع تصويبِ الخطأ:

١ يحبُّ الطفلُ أكلَ العنبِ. .... (   )
٢ لونُ القميصُ أخضرُ. .... (   )
٣ الكُرةُ في مَرْمَى الخِصْمُ. .... (   )
٤ وضعَ الأمُّ الأكلَ عَلى طاولَةُ المطبخِ. .... (   )
٥ وقفَ الفائزِينَ علَى منصَّةِ التتويجِ. .... (   )
٦ وسائلُ المواصلاتِ متنوعةٌ. .... (   )
٧ الطيورُ تقفُ على غُصونِ الأشجارِ. .... (   )
٨ يبدعُونَ المعلِّمُونَ في شَرْحِهِمْ. .... (   )
٩ الحيتانُ مِن الكائناتِ البحريةِ. .... (   )
١٠ عَرَضْتُ اللوحَةُ أمامَ المعلمِ. .... (   )
١١ العامِلاتُ ينظِّفْنَ طُرُقَاتِ المُسْتَشفى. .... (   )
١٢ أحترمُ المُصلِحينَ بين المتخاصُمونَ. .... (   )
١٣ هؤلاء متسابقاتٌ في إلقاءِ الشِّعْر. .... (   )



١٠ تخير علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط:

١ «فاز المتفوقانِ بالجائزتينِ». علامة الجر: (الألف - الكسرة - الياء)

٢ «قابلت البنت الصديقات». علامة النصب: (الألف - الفتحة - الكسرة)

٣ «تسابق الصديقانِ نحو الهدف». علامة الرفع: (الألف - الضمة - الواو)

٤ «زرع الحقول الفلاحون». علامة الرفع: (الألف - الواو - الضمة)

٥ «قوانين الدولة حازمة». علامة الرفع: (الضمة - الياء - الواو)

٦ «يحفظ الطالب أبيات الشعر». علامة الجر: (الفتحة - الكسرة - الياء)

٧ «أجادَ الرسامُ رَسْمَ اللَّوْحَتَيْنِ». علامة الجر: (الكسرة - الياء - الألف)

٨ «نحب معلمي المدرسة المخلصين». علامة النصب: (الألف - الكسرة - الياء)

١١ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ جاء .... مساءً. (جمع مذكر سالم)

٢ كرَّمَتِ الدولةُ .... (مُثنى)

٣ شاهدتُ .... في الحقلِ. (مفرد)

٤ الجنودُ .... (جار ومجرور مع الضبط)

٥ يحترِمُ الطُّلابُ .... اللغة العربية. (جمع مذكر سالم)

٦ أُعْجِب القارئُ بعُنوان ....اللَّذَيْنِ قرأَهُمَا. (مضاف إليه)

٧ أنَا سعيدةٌ بلقاءِ .... (جمع مؤنث سالم، واضبطه)

٨ .... التلميذُ أستاذه. (فعل ماض)

٩ أكَّدَتْ .... أنَّ التدخين ضارٌّ بالصحة. (فاعل واضبطه)

١٠ يحْتفلُ الناسُ .... عيدِ الفطرِ. (حرف جر)

١٢ أجب بما هو مطلوب:

١ «يثِقُ المعلمانِ بالطلَّاب». (اجعل الجملة اسمية) ....

٢ «ذهبتُ إلى المدرسة غدًا». (صوِّب الخطأ في الجملة) ....

٣ «الإصرار من صفات الناجح».(اجمع «الناجح» في الجملة) ....

٤ «شجَّع الجمهورُ المُتسابِقِينَ». (اجعل المفعول به مبتدأ) ....

٥ «وَرِثَ علَمُاءُ الدِّينِ الأنبياءَ». (أعرب كلمة «الدين») ....

٦ «أستذكرُ دروسي في المساء». (حول ما تحته خط إلى ظرف) ....

٧ «اللغة العربية لغة القرآن الكريم». (ضع دائرة حول المضاف إليه) ....

سابعًا القواعد الإملائية

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① .... نعرفُ الحقَ والباطِلَ. (بلعلم - بالعلم)

② بدأتِ الندوة و........................ ساعتين. (إستمرت - استمرت)

③ الأطفال .... في الحديقة. (لعبوا - لعبو)

④ ما أمتعَ الرحلة النيلية .... (! - ؟ - .)

⑤ عادَ المُهاجرُ إلى .... (وطنِهِي - وطنِهِ)

⑥ .... مصر خالدةٌ. (آثار - أثار)

⑦ اشتريْتُ لأمِّي .... جديدةً. (عباأة - عباءَةً)

٢ حدِّد الخطأ الإملائي في الجمل التالية ثم صوِّبه:

① للتكنولوجيا فاءِدَةٌ كبيرة. ....

② أجابَ التلميذُ عنْ سُئَالِ المعلم. ....

③ ماذا تعرفُ عن نهر النيل! ....

④ ألكتابُ أحسن الأصدقاء. ....

⑤ نجح الطلاب الّلذين اجتهدوا. ....

⑥ الذِّؤْبُ حيَوانٌ يَقِظٌ. ....

⑦ قدَّمَ أبي الكعْكَ للديوفِ. ....

٣ أكمل مكان النقط بكلمات بها همزة متوسطة:

① الزُّجاجةُ .... بالمَاءِ.

② شعر .... بالعطشِ.

③ .... التلميذ مُعلِّمَه.

④ حَافِظْ علَى .... منَ التلوُّثِ.

⑤ .... غذاء العقل.

⑥ .... المريضُ بشدَّةٍ.

٤ ضع علامة الترقيم المناسبة :

① لا أتابع مباريات كرة القدم (.........)

② اصبر في طريق النجاح (.........) لتصل إلى هدفك.

③ الأعمال الصالحة؛ كالصيام (.........) الصلاة (.........) الكلمة الطيبة.

④ سألني المعلم (.........) متى تحتفل القاهرة بعيدها القومي (.........)

⑤ ما أشدَّ حرارةَ الطقس اليوم (.........)

فقرات نصوص الاستماع

١

البورصة المصرية هي سوق الأوراق المالية الرسمية في مصر، وهي مؤسسة تضم بورصة القاهرة وبورصة الإسكندرية في مصر. ويتشاركان في نفس المعاملات التجارية، أي أنهما مؤسسة واحدة لكن في موقعين منفصلين، ولقد تأسَّست بُورصة الإسكندرية أولًا، وبعدها بأعوام تأسست بورصة القاهرة، وفي عام ١٩٠٧م احتلَّت بورصتا القاهرة والإسكندرية المرتبة الخامسة عالميًّا من حيثُ المعاملات وقيمة التداول.

٢

إن المشاريع الصغيرة هامة وحيوية لاقتصاد أي دولة بنفس درجة أهمية المشروعات الكبرى أو المتوسطة، ومن بين فوائدها توفر الشركات الصغيرة فرصًا لأصحاب المشاريع والوظائف للجيران وأبناء المناطق والأحياء الصغيرة، حيث يكون اختيار العمال والموظفين في تلك المشاريع عادة من الحيز أو المنطقة التي يتم إقامة المشروع بها.

كما أن المشاريع الصغيرة تستوعب جزءًا كبيرًا من القوى العاملة في أي دولة وتساهم في حل جزء كبير من مشكلة البطالة. وإذا تم تخطيط المشروع الصغير بشكل جيد من البداية، قد ينمو ليتحول مشروع كبير يستوعب مئات العمال ويدر ملايين الأموال.

٣

(أنت لاعب فاشل، اترك مكانك للأفضل) هذه كانت الرسالة الأولى الصادمة لأسامة الذي يمارس كرة الطائرة للأشبال في النادي، لم يعرف أسامة صاحب الرسالة التي أرسلت عبر بريده الإلكتروني على أحد المواقع، ولكنه شعر بالضيقِ حيث توالت رسائل السخرية والتنمر، حاول أسامة أن يعرف صاحب الرسائل ولكن بدون جدوى، أخبر أسامة مدربه عن هذا الأمر، فطلب منه غلق حسابه وتصوير الرسائل، وبالفعل بعد يومين سأله صديقه في النادي: لماذا أغلقت حسابك؟ فواجهه المدرب قائلًا: أنت الذي كنت ترسل رسائل السخرية، فاعترف بخطئه على أنه كان يمزح فقط، فقال له: السخرية تؤذي الآخرين، وتدمر المجتمع. فوعد ألَّا يفعل ذلك ثانية.

٤

خَلَقَكَ اللَّهُ إنسَانًا ذَا عَقْلٍ، لذَلِكَ عِندَكَ القُدْرَةُ عَلَى أَن تُفكِّرَ وتقرر، وَهَذِهِ القُدرَةُ مِنحَةٌ مِنْ عِندِ اللهِ تعالى. وإِنْ أَنتَ لَمْ تحسن استخدامها تحاسب على ذلِكَ وتُعاقب؛ في الدُّنْيَا لِنْ تنجح أو توفق، وفي الآخرة ينتظرك الجزاء. لذَلكَ عَلَيْكَ أَن تَدَعَ عَقْلَك يَعْمَلُ بأَقصَى طَاقَةٍ حَتَّى تَتَّخِذَ قراراتٍ سَليمَةً تصنعُ مُنْكَ إنسَانًا لَهُ مُسْتَقبَلٌ طيبٌ.



سادسًا: الكتابة السردية

عناصر كتابة غلاف منتج

- اسم المنتج
- محتويات المنتج
- تعليمات المنتج
- بلد المنشأ
- طريقة الاستعمال (التحضير)
- تاريخ الانتاج والانتهاء

عناصر الرسالة الإلكترونية

- موضوع الرسالة
- المُرسَل إليه
- الترحيب
- التعريف
- فكرة المشروع
- هدف الرسالة
- الطلب
- الخِتام

عناصر تغيير حدث بقصة قصيرة

- اختيار أحد أحداث القصة، ثم تغييره بما يناسب القصة

عناصر كتابة إعلان

- موضوع الإعلان
- المُعلن
- المكان
- الزمان
- الفئة المستهدفة
- طريقة الاشتراك
- جملة تحفيزية

عناصر كتابة خبر صحفي

- العنوان
- أين؟ مكان الخبر
- متى؟ زمن الخبر
- مصدر الخبر
- الأشخاص في الخبر
- توصيات وتوقعات

عناصر كتابة مقال إقناعي

- عنوان المقال
- المقدمة
- الأسباب
- الأدلة
- الخاتمة



١ **اكتب رسالة إلكترونية إلى مدير المدرسة** تطلب فيها استخدام مكتبة المدرسة لإقامة ندوة عن (الصدق) مستخدمًا التحليل التالي، فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

موضوع الرسالة	المرُسل إليه	فكرة المشروع	الهدف من الرسالة	الطلب
تنظيم ندوة عن الصدق	مدير المدرسة	استغلال إجازة نصف العام	استخدام مكتبة المدرسة	السماح بإقامة ندوة عن الصدق في المكتبة

تنظيم ندوة عن الصدق

السيد الفاضل: مدير المدرسة

تحية طيبة وبعد

أعرفكم بنفسي، أنا الطالب محمود عضو في جماعة الثقافة بالمدرسة، وأقدم لسيادتكم فكرة استغلال إجازة نصف العام لتنظيم العديد من الندوات الثقافية المفيدة للجميع لذا أرجو استخدام مكتبة المدرسة في إقامة هذه الندوات لنشر القيم بين زملائي الطلاب والطالبات بالمدرسة.

أطلب من سيادتكم تخصيص مكتبة المدرسة واستخدامها لتنظيم ندوة عن الصدق.

ولكم جزيل الشكر والتقدير

٢ **اكتب غلاف لعلبة عصير مانجو** مراعيًا البيانات الأساسية الموضحة على العبوة لكتابة الغلاف: (اسم المنتج، المكونات، تعليمات مهمة، تاريخ الإنتاج والانتهاء، بلد الصنع).

أكياس عصير مانجو

المكونات
مانجو مجفف
نعناع

تعليمات المنتج
يحفظ في الثلاجة
الوزن الصافي 50 جرام

طريقة التحضير
يفرغ الكيس في كوب به ماء
يوضع قليل من السكر
مع مكعبات الثلج
يُضرب في الخلاط لمدة دقيقتين



صُنع في مصر



تاريخ الإنتاج 4 /2013 تاريخ الانتهاء 10 / 2013

٣ اكتب إعلانًا عن مسابقةِ أجمل قصة قصيرة بين تلاميذ المدرسة؛ مراعيًا عناصر الإعلان مستعينًا بالتحليل التالي:

موضوع الإعلان	المعلن	الزمان	المكان	الفئة المستهدفة
مسابقة أجمل قصة قصيرة للأطفال.	أسرة اللغة العربية بالمدرسة.	آخر موعد لاستلام الأعمال يوم الأربعاء الموافق ٢٠ – ٤ - ٢٠٢٣	تُسلَّم الأعمال في حجرة اللغة العربية.	تلاميذ المدرسة.

إعلان

تعلن أسرة اللغة العربية بالمدرسة عن إقامة مسابقة أجمل قصة قصيرة للأطفال، لجميع تلاميذ المدرسة، والاشتراك بالمجان بدون دفع أي رسوم، على أن تُسلم الأعمال في حجرة اللغة العربية، على أن يكون آخر موعد لاستلام الأعمال هو يوم الأربعاء الموافق 20 / 4 / 2023 م .

بادروا بالاشتراك لإحياء لغتنا العربية في أعمالنا الأدبية والفنية. أسرة اللغة العربية

٤ أعد كتابة القصة القصيرة التالية بعد إضافة هذه الجملة: (ساعد سالم صديقه سعيدًا، ثم تركه سعيدٌ وجرى وهو يضحك).

«ذات يوم اتفق سعيد مع أصحابه على التسابق في الجري، وبدأ السباق وبعد قليل نظر سعيد خلفه فوجد أنه قد سبق أصحابه وأنهم بعيدون عنه، ما عدا سالم الذي كان قريبًا منه وفجأة تعثر سعيد فسقط على الأرض فتوقف سالم؛ ليطمئن عليه وأسنده ثم أكملا السباق، وحين وصلا إلى خطّ النهاية قال بقية الأصدقاء لسالم: أنت الفائز بمساعدتك لصديقك».

ذات يوم اتفق سعيد مع أصحابه على التسابق في الجري، وبدأ السباق وبعد قليل نظر سعيد خلفه فوجد أنه قد سبق أصحابه وأنهم بعيدون عنه، ما عدا سالم الذي كان قريبًا منه، وفجأة تعثر سعيد فسقط على الأرض فتوقف سالم؛ ليطمئن عليه. وساعد سالم صديقه سعيدًا، ثم تركه سعيدٌ وجرى وهو يضحك، وكان ذلك سبب تأخر سالم، تعجب سالم من هذا، ولكن كافح وأكمل السباق. فاز سعيد، وخسر سالم السباق لكنه فاز بتقدير واحترام كل المتسابقين والمشجعين، وأقبلوا إليه يحيونه لروحه الرياضية التي هي أعلى من أي مكسب.



٥ أكمل الأسباب والأدلة للمقالِ التالي لتقنع فيه زملاءك بأهمية الحفاظ على الماء:

الماء سر الحياة

الماء عنصر أسَاسي في الحياة، والحفاظ عليه واجبٌ على الكبيرِ والصغير.

أولًا: الماء هو سِرُّ حياةِ جميعِ الكائنات الحية؛ حيث يمُوتُ الإنسانُ والحيوانُ والنباتُ إذا لم يشرب الماء لفترةٍ معينةٍ.

ثانيًا: يحافظ على صحة الجسم من الأمراض، فقد أثبتت الدراسات على الماء يحمي الجسم من الجفاف ومن أمراض القلب، ومن هشاشة العظام، وغيرها من الأمراض.

وأخيرًا: الماء هو سبب في الحصول على الكثير من مصادر الطاقة، وكذلك الثروة السمكية، حيث يمكن الحصول على البترول والغاز الطبيعي من البحار والمحيطات، وكذلك الأسماك نحصل عليها من الماء.

من الضروري أن نحافظ على الماء من التلوث، وألا نسرف فيه؛ لأن الماء هو الحياة.

٦ اقرأ المقال الإقناعي التالي، ثم أجب:

التعاون ضرورة من ضروريات الحياة، فالإنسانُ لا يستطيعُ العيشَ وحده أو يُلَبِّي متطلباته من دون الآخرين. فأولًا: التعاون يؤدي إلى زيادة التماسك الاجتماعي بين أفراد المجتمع؛ حيث يخلص الإنسان وربما المجتمع بأكمله من الصفات السيئة فيقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة. وثانيًا: يساعد التعاون على التخفيف من المشاكل والقضايا الاجتماعية مثل الفقر والجوع والبطالة، فقد أكدت الدراسات أن المجتمع المتعاون لا يضيع فيه أحد من أفراده. وأخيرًا: يُؤدي إلى شعورِ الفرْدِ بالسعادةِ الحقيقة بسبب مساعدته للآخرين؛ حيث يجعلُهُ يشعرُ بحُبِّ كلِّ مَن حولَهُ له. فالتعاون بين الأفراد له أثرٌ كبيرٌ في تحقيقِ مصالحِ الفرد وسعادته، فيجب علينا نشر التوعية بضرورة التعاون.

١- يتكون المقال السابق من مقدمة، أسباب، أدلة، خاتمة

٢- اكتب عنوانًا للمقال أهمية التعاون

٣- اذكر السبب الأول التعاون يؤدي إلى زيادة التماسك الاجتماعي بين أفراد المجتمع

٤- اذكر السبب الأخير يؤدي إلى شعور الفرد بالسعادة الحقيقية بسبب مساعدته للآخرين

٥- اذكر الدليل النقلي الوارد بالفقرة أكدت الدراسات أن المجتمع المتعاون لا يضيع فيه أحد.

٦- اكتب سببًا ودليلًا من عندك غير الوارد بالفقرة
التعاون يساعد على تقليل الوقت والجهد، فإن المتعاونين يقسمون بينهم الأعمال، فينجزون الأعمال في وقت قصير، وبجهد أقل.

٧ اكتب خبرًا صحفيًا عن «تكريم الأوائل» بمدرستك، مع مراعاة العناصر الأساسية للخبر الصحفي:

متى؟	أين؟	ماذا حدث؟	الأشخاص	التوصيات
يوم الخميس الماضي، الساعة الحادية عشر.	قاعة المسرح	ألقى المدير كلمة عن الاجتهاد والتفوق. توزيع الجوائز القيمة.	مدير المدرسة المعلمون الكثير من التلاميذ	أوصى المدير الطلاب بضرورة الانتظام في الحضور، والمذاكرة والبحث والاجتهاد لبناء مستقبل وطننا.

أقامت مدرستنا مراسم الاحتفال لتكريم الأوائل بالمدرسة، والتي أقيمت يوم الخميس الماضي في تمام الساعة الحادية عشر صباحًا في قاعة المسرح.
بحضور عدد كبير من تلاميذ مدرسة، والسيد الأستاذ مدير المدرسة، ولفيف من المعلمين والمعلمات بالمدرسة.
خلال الاحتفال ألقى المدير كلمة عن الاجتهاد والتفوق. وأشاد بجهود المعلمين ثم قام بتوزيع الجوائز القيمة على التلاميذ الأوائل.
وختامًا أوصى المدير الطلاب بضرورة الانتظام في الحضور والمذاكرة والبحث والاجتهاد لبناء مستقبل وطننا. مجلة الحائط بالمدرسة

٨ اقرأ الخبر الصحفي التالي، ثم أجب:

بدأت فعاليات المؤتمر الدولي عن الأخلاق والتمسك بالقيم يوم الأربعاء الماضي الساعة الواحدة ظهرًا بمدينة شرم الشيخ بحضور عدد كبير من أعضاء الدول العربية والأجنبيه، ورئيس الوزراء المصري، وذكرَ رئيسُ الوزراء المصري أن مِصر حريصة كل الحرصِ على توعيةِ أجيالها القادمة بواجاباتهم ومسئولياتهم من خلال نشر القيم واحترام الآخر بين طلابها، وتحدَّث مُمثلُ دولة السعودية عن دور الإعلام في الدعوة للأخلاق والتمسك بالقيم، كما أكَّدَ مُمثل دولة سنغافورة عن دور المدارس والمعلم في غرسِ القيمِ والأخلاق السامية.

وختامًا، أوصى رئيس الوزراء المصري بأهمية تبادل الخبرات بين الدول، والتحلي بالأخلاق الكريمة لنشر الأمن والسلام في المجتمعات. جريدة الأهرام

١- الخبر السابق: .... (رياضي - ثقافي - سياسي) ٢- ضع عنوانًا للخبر: المؤتمر الدولي عن الأخلاق

٣. وقت الخبر : الأربعاء س1 ظهرًا ٤- مكان الخبر: مدينة شرم الشيخ

٥- مصدر الخبر: جريدة الأهرام

٦- الأشخاص: عدد من أعضاء الدول العربية والأجنبية - رئيس الوزراء المصري.

٧- التوصيات والتوقعات المستقبلية: أوصى رئيس الوزراء المصري بأهمية تبادل الخبرات بين الدول، والتحلي بالأخلاق الكريمة لنشر الأمن والسلام في المجتمعات.



بنك أسئلة نهاية العام



الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
اصطحبه	رافقه	مشحونة	مملوءة
مندهشاً	متعجباً	عماد	أساس
قدره	قيمته	عارمة	شديدة
تتعجل	تتسرع	إتمام	إكمال
أسمي	أعظم	معوقات	صعوبات
لفت	جذب	تنفع	تفيد
بالغاً	شديداً	شامل	عام - كلي
حققت	أنجزت	رب	صاحب - مالك
السلع	البضائع	خاب	فشل - خسر - أخفق
مارسها	زاولها	يفلح	يفوز - يظفر
المقايضه	المبادلة	عهد	عصر - زمن
محدود	قليل	يعادل	يساوي
أكد	أثبت	تطأ	تدوس
تسهم	تشارك	مكث	(أقام - ظل)
تتيح	تهيئ	توطيد	تثبيت - توثيق
دعم	إعانة - إمداد - مسانده	هيبة	إجلال - تعظيم
فريدة	نادرة - مميزة	بادر	أسرع - بدأ
المرجو	المأمول	الأرجاء	الأنحاء
تصبو إليه	تطمح إليه	هشم	حطم

FREE PALESTINE

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تتسم	تتصف	يلزم	يوجب - يفرض
دروب	طرق	الخجل	الحياء
الإصرار	الثبات	أدركت	فهمت
التداعيات	العواقب	يواجه	يقابل
حظرت	منعت	استدامة	استمرار
نخلو	تفرغ	يتخلف	يتأخر
الإلتزام	التمسك	مماثلة	شبيهة - مشابهة
يهوي	يحب	تتعدد	تتنوع
شائقة	جذابة	سَخَّر	ذلل - أخضع
التشبث	التمسك	دعني	اتركني
تتحلي	تتصف	يلبي	يجيب
صفح	عفو - مسامحة		
الدهر	الزمن		
يرجو	يأمل - يتمني		
رافق	صاحب		

أولاً نص الاستماع المحرر من المحتوي

١ - استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيحَ لِمَا تحته خط :

«لم يجنِ الكثيرَ مِنَ المالِ»:.................................. (يطلب - يأخذ - يحتفظ - يجمع)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية :

- كانَ دِيزني غير قادر علَى التَّخَيُلِ والإبداع. ( )

(ج) كيف اغتنم « والت ديزني » موهبته ووصل بها إلى العالمية ؟......................

٢ - استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيحَ لِمَا تحته خط :

- «بهدف الوصول إلى حلٍّ أمثل»:.................................. (أحسن - أعلى - أفضل - أكثر)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

- قدمت مصر رسائل للعالم كله عن تغيير المناخ. ( )

(ج) ما الاستراتيجية التي وضعتها مصر لمواجهة تغيير المناخ؟...................................

٣ - استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيحَ لِمَا تحته خط :

- لكي تسلك مسلكا في اتجاه النجاح.................................. (جبلا - طريقا - تلا - هضبة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

- ليسلك الإنسان مسلكا نحو النجاح يجب أن يكتشف قدراته. ( )

(ج) ماذا تقول لصديقك إذا فشل في تحقيق هدف ما ؟..............................

FREE PALESTINE

ثانياً النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

١ - اقرأ ثم أجب :

الإيجابية هى التفكير بطريقة تفاؤلية، والعمل على إيجاد الحلول البديلة لكافة المشكلات التي يمكن أن تواجه الأشخاص بشكل مستمر، فهي رؤية الجانب المشرق دائما، والشخص الإيجابي يتصف بالتفاؤل ويتميز بالقدرة على التحكم في عواطفه وانفعالاته، ويعمل على نشر الحب بين الناس، كما أنه يلتزم بحدود الأدب في التعامل مع غيره ؛ فلا يتصنع الكذب، فهو صادق في قوله وفعله متواضع مع غيره ، ويتمتع بقدر كبير من الاحترام لذاته ولغيره، وهو أيضًا معوان لغيره. ولتصبح إيجابيًا، كن ممتنا مبتسمًا دائمًا متفائلًا، وخالط الإيجابيين».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف «معوان»........................ (متخاذل - كثير المعونة - متخلٍّ عن - صغير الهمة)

٢ - مضاد «التفاؤل » :......................... (الحزن - الغضب - التشاؤم - الخوف)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- رؤية الجانب المشرق مرتبطة بالإيجابية والتفاؤل . (   )

٢- الشخص الإيجابي سريع الغضب عابس يخالف قوله فعله . (   )

(ج) بم يتميز الشخص الإيجابي؟...

---

٢ - اقرأ ثم أجب :

«نجح أبي في الحصول على فرصة عمل في أمريكا، وسافرنا معه ، وذات يوم ونحن نتسوق لشراء بعض المنتجات والسلع ، لاحظت أمي أن الأرز رخيص جدًّا، ففكرت في شراء ٢٠٠ كيلو جرام لتخزينه، وعندما أخبرت أبي بما تريد، قال لها : رويدك ، ما تريدين فعله غير متاح هنا ويعد اختراقاً للقانون.. فبدت على وجوهنا علامات الدهشة ، فقال : لا تتعجبوا القانون هنا يمنع اختزان أكثر من ١٠٠ كيلو جرام من الأرز، ويجب أن نحترم الضوابط والقوانين».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معني «تمهلي»........................

٢ - مضاد «فشل » :........................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - حصل الأب على فرصة عمل في أمريكا. (   )

٢ - اشترت الأم ما تريد من الأرز . (   )

(ج) ماذا يجب علينا كما قال الأب لأسرته؟...

٣ - اقرأ ثم أجب :

«يروى أن والياً ظلم رجلًا واستولى على ضيعته، فذهب الرجل إلى الخليفة، وقال له : أصلحك الله يا أمير المؤمنين ، أأذكر لك حاجتي أم أضرب لك قبلها مثلاً؟ فقال: بل اضرب المثل. فقال الرجل : إن الطفل الصغير إذا أصابه أمر يكرهه فإنما يفزع إلى أمه ؛ إذ لا يعرف غيرها ظناً منه أن لا ناصر له غيرها ، فإذا ترعرع واشتد كان فراره إلى أبيه ، فإذا بلغ وصار رجلًا وحدث به أمر شكاه إلى الوالي لعلمه أنه أقوى من أبيه ، فإذا زاد عقله شكاه إلى الخليفة لعلمه أنه أقوى ممن سواه، فإن لم ينصفه الخليفة شكاه إلى الله - تعالى - لعلمه أنه أقوى من الخليفة، وقد نزلت بي نازلة، فإن أنصفتني وإلا رفعت شَكْوَايَ إلى الله - تعالى - . فقال الخليفة : بل ننصفك . وأمر أن يُكتَب إلى واليه برد ضيعته إليه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مضاد «زاد» . ... (صغر - اختفى - نقص - قل)

٢- جمع «شكوَى»................................ (شاكون - شكايا - شكاوى - شُكَاة)

(ب) أكمل ما يلي : ١- ظلم الوالي الرجل واستولى على ....

٢ - الطفل الصغير إذا أصابه أمر يكرهه يفزع إلى ....

(جـ) ما موقف الخليفة من الرجل بعدما ضرب له المثل ؟..

٤ - اقرأ ثم أجب :

«أخيرًا سأجني ثمار تعبي الذي بذلته طوال السنوات الماضية، اليوم وقعت عقدا مع وزارة الصناعة لإنتاج الجهاز الذي ابتكرته للقضاء على الآفات الضارة التي تصيب النباتات مما يساعد على الحد من الآثار السلبية لاستعمال المبيدات، وقد اتفقت مع الوزارة على أن تقدم الدعم المادي لإنتاج الجهاز الجديد، كما اتفقت معها على توفير الأجهزة للفلاحين بأسعار مخفضة ، وفي نهاية اللقاء أدركتُ أنَّهُ إذا أردت أن تحقق منفعتك الخاصة بك ففكر أولًا فِي المنفعةِ الِتِي سَتُقَدِّمُهَا ابتكاراتُكَ ومشروعاتُكَ للآخرِينَ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى «أجني » : .... (أختار - أجمع - أُرتِّب - أنظم)

٢ - مضاد «تعبي »:................................ (سعادتي - راحتي - نشاطي - صحتي)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - تدعم الدولة المشروعات الصغيرة والمتوسط ( )

٢ - الجهاز الجديد سيؤدي إلى زيادة استخدام المبيدات الحشرية. ( )

(جـ) كيف يمكنكَ أنْ تُحَقِّقَ منفعتَكَ الخاصة بكَ ؟..

FREE PALESTINE

ثالثًا النص الشعري المحرر من المحتوي

١ - اقرأ ثم أجب :

وما النَّاسُ دُونَ العِلْمِ إلَّا بِظُلْمَةٍ مِنَ الجَهْلِ لا مِصْبَــاحَ فِيهَا وَلَا نَجْمُ
فيا رافِعَ الدُّنْيا عَلَى العِلْــمِ غَفْلَةً حَكَمْتَ فَلَمْ تُنصِفْ وَلَم يُصِبِ الحُكْمُ
وليس بمُبقِي العِلْمِ كَثْرَةُ كُتْبِــهِ فَمَــاذَا تُفِيدُ الكُتُــبُ إِنْ فُقِدَ الفَهْمُ ؟
ومَا سَــائِرُ الأَعْمَــالِ إِلَّا ضَــلالة إذَا لَــمْ يَكُنْ للعامِلِيــنَ بهَــا عِلْــمُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف « تفيد »........................ (تهدي - تساعد - تعطي - تنفع)

(ب) أكمل ما يأتي :

- كثرة الكتب لا تبقي........................ ، ولا فائدة من كثرة الكتب إن فقد ....

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس القافية : .... ، ....

٢ - اقرأ ثم أجب :

احفظ لِسَــانَكَ أَيُّهَا الْإِنسَــانُ لَا يَلْــدَ غَنَّــكَ إِنَّهُ ثُعْبَــانُ
كم فِي المُقَابِرِ مِن قَتِيلِ لِسانِهِ كانَتْ تَهَابُ لِقَاءَهُ الْأَقْرَانُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- مرادف «تهاب» : .... (تهرب - تخاف - تبتعد - ترحل)

(ب) أكمل ما يأتي :

- يدعو الشاعر إلى حفظ .... من الكلام السيئ .

(جـ) هات من البيتين :

١- تعبيرا مجازيًا ، ووضحه .... ٢ - أسلوب أمر........................

٣ - اقرأ ثم أجب :

العلم كالقفلِ إنْ الفَيْتَهُ (*) عَسِرًا — فخَلِّــهِ ثمَّ عــاوِدْهُ لينفتحــا

وقدْ يخـونُ رجـاءً بعـدَ خدمتِه — كالغرب خانتْ قُواهُ بعدما مُتِحا

(أ) هات من البيتين :

- معني « صعباً » : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- العلم طريقه سهل يسير. ( )

(جـ) أكمل : ١- «العلم كالقفل » تعبير ....

٢- «ينفتحا - مُتِحا » كلمتان لهما نفس ....

(*) ألفيته : وجدته .

٤ - اقرأ ثم أجب :

« يوم الأحد الماضي وفي أثناء ذهابي إلى المدرسة رأيت من بعيد طفلاً صغيرًا يجري وراء قطة حتى أمسك بها. تألمت القطة بعدما أمسك بها الطفل حيث كان يؤذيها بتصرفاته، ويمسكها من ذيلها ؛ ولذا ذهبت إليه مسرعًا ، وطلبت منه أن يترك القطة فرد علي قائلًا: أنا حر فيما أفعله . فقلت له : افعل ما تشاء ولكن لا تؤذ غيرك ، يمكنك أن تلعب مع هذه القطة بدلًا من الإمساك بها وإيذائها . أدرك الولد الخطأ الذي وقع فيه ، وترك القطة بعد ذلك ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف «يؤذي » : .... (يضرب - يرمي - يجرح - يضر)

٢- جمع «حر»: .... (حريات - حرائر - أحرار - محررون)

FREE PALESTINE

٥ - اقرأ ثم أجب :

ليس بالمالِ يُنالُ العِلْمُ بَلْ	هو للعلم كبَعْضِ الخَدَمِ
وإِذَا مَا جَمَّلَ العِلْمُ العَمَلْ	كان كالتَّاجِ بِطَرْزِ الأنجم
فاجتَهِدْ ثُمَّ اجْتَهِدْ دُونَ مَلَلْ	وتَعَلَّمْ وَتَعَلَّمْ واعْلَمِ
إِنَّمَا قَدْرُ الفَتَى مَا يَبْتَنِي	مِن فَخَارِ العِلْمِ بَيْنَ البَشَرِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- مرادف «ينال » : .... (يجرب - يحصل على - يريد - يمسك)

رابعاً القواعد الإملائية

١ (أ) أختر الصواب :

- شعرت ضحى بـ : .... (التفاؤل - التفائل)

(ب)أجب كما مطلوب بين القوسين :

١- هذه المرأة جريأة في قول الحق. (صوب ما تحته خط)

٢- قالت الأم ( ) نظفوا المنزل . (ضع علامة ترقيم مناسبة)

٢ (أ) أختر الصواب :

- .... فتاة مجتهدة (هاذه - هذه)

(ب) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة مكان النقط

- التعاون منبع التقدم ( )

(ج) صوب ما تحته خط :

- دخان المصانع يوءثر على البيئة ....

خامساً القواعد النحوية

١ - اقرأ ثم أجب

«الأخلاق سبب أساسي في تقدم الشعوب ، وبفضلها تعلو راية الوطن ، وإذا غابت الأخلاق انهارت المجتمعات».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- مضافًا إليه : ....

٢ - خبراً : ....

(جـ) «الصادق محبوب » . اجعل الجملة السابقة للمثنى

---

٢ - اقرأ ثم أجب

«قررت الدولة دعم الشباب الجادين في سعيهم نحو النجاح ؛ ولذا قدمت لهم المساعدات لبناء مستقبلهم، ووزعت الكثير من الأراضي على الخريجين ».

(أ) أعرب الكلمات التي تحتها خط .

(ب) أجب بما مطلوب بين القوسين :

١ - التلاميذ يحافظون على نظافة المدرسة . (حدد المضاف إليه واضبطه)

٢ - عقد المدير اجتماعان . (صوب الخطأ)

(جـ) «أكرمت الدولة المتفوقينَ». اجعل المفعول به مبتدأ في الجملة السابقة مع مراعاة علامة الإعراب.

....

٣ - اقرأ ثم أجب

«إن العمل مقياس التقدم؛ فهو يؤثر في شخصية الإنسان، ويظهر طاقاته، ويجعله مطمئنا على مستقبله ، ولا تستطيع أمة تحقيق البناء والرخاء بغير العمل، وليست الأمة بقادرة على تحقيق النهضة الكبرى بغير العمل القائم على إخلاص وانتماء أبنائها لها».

(أ) أجب عما يلي : ١- كلمة «أبناء» جمع : ....

٢- علامة إعراب كلمة «تحقيق»: ....

(ب) تخير الصواب

١- كلمة «التقدم» تعرب : .... (اسمًا مجرورًا - خبرًا - مضافًا إليه - فاعلاً)

٢- كلمة «طاقات» تعرب : .... (فاعلاً - خبرًا - مفعولاً به - مضافًا إليه)

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ذهبت مع أسرتي إلى .... (اسم مجرور، واضبطه)

---

٤ - اقرأ ثم أجب

« لكل مقام مقال .. عبارة قد تكون سمعتها من قبل ، وربما لا تدرك معناها جيدا ، ولكنها في غاية الأهمية ، فالمقصود أن تعرف ماذا تقول في كل موقف ؛ فالكلام الذي يقال في التهنئة يختلف عن الكلام الذى يقال في المواساة ؛ ولذا علينا مراعاة الكلام وفقًا للمواقف ».

(أ) أجب عما يلي : ١ - كلمة « المواقف » نوعها : ....

٢ - استخرج من الفقرة مضافًا إليه ....

(ب) تخير الصواب

١- كلمة «المواساة » تعرب .... (مفعولا به - اسما مجرورًا - خبرًا - مضافًا إليه)

٢ - كلمة « معناها » تعرب.............................. (فاعلا - مضافًا إليه - مفعولا به - مبتدأ)

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- فرح .... بفوزهما في المباراة. (فاعل علامة رفعه الألف)

٥ - اقرأ ثم أجب

«احترام المرور ضروري ؛ لحماية حياة الناس، وحماية الممتلكات العامة والخاصة ، ويعاقب القانون المخالفين لقواعد المرور بالغرامة أو الحبس، وتهدف العقوبتان إلى الحد من المخالفات المرورية التي تقتل البشر وتدمر المنشآت »

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ - فاعلاً، وبين علامة رفعه ....

٢- مفعولاً به، وبيّن علامة نصبه ....

(جـ) « فاز المتسابق بالجائزة ». اجعل الجملة للمثنى ، وللجمع مراعيًا علامة الرفع .

....

سادساً الخـــط العربي

١ اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

«نظم وقتك تحقق أهدافك وتنل النجاح.

أولاً نص الاستماع المحرر من المحتوي

١ - استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيحَ لِمَا تحته خط :

«لم يجنِ الكثير مِنَ المالِ »:.. (يطلب - يأخذ - يحتفظ - يجمع)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية :

- كانَ دِيزني غير قادر علَى التَّخَيْلِ والإبداع. (   )

(جـ) كيف اغتنم « والت ديزني » موهبته ووصل بها إلى العالمية ؟......................

الإجابة

(أ) يجمع

(ب) (✗)

(ج) أنشأ شركة تصوير صغيرة خاصة به، وأنتج أفلامًا كرتونية خاصة به ، وبعد فترة أنشأ شركة تصوير اكبر، ومع مرور الوقت تحولت هذه الشركة إلى مدينة ديزنى العالمية المتخصصة فى إنتاج الرسوم المتحركة .

---

٢ - استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيحَ لِمَا تحته خط :

- «بهدف الوصول إلى حلٌّ أمثل»:.. (أحسن - أعلى - أفضل - أكثر)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

- قدمت مصر رسائل للعالم كله عن تغيير المناخ. (   )

(جـ) ما الاستراتيجية التي وضعتها مصر لمواجهة تغيير المناخ؟..

الإجابة

(أ) أفضل

(ب) (✓)

(ج) استراتيجية تقوم على الاعتماد على الطاقة المتجددة والنقل النظيف ومبادرات الاستثمار الخضراء عبر البرنامج الوطنى للاستثمار فى مشروعات المياه والطاقة والغذاء .

٣ - استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيحَ لِمَا تحته خط :

- لكي تسلك مسلكا في اتجاه النجاح.. (جبلا - طريقا - تلا - هضبة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

- ليسلك الإنسان مسلكا نحو النجاح يجب أن يكتشف قدراته. ( )

(ج) ماذا تقول لصديقك إذا فشل في تحقيق هدف ما ؟ ....

الإجابة

(أ) طريقاً

(ب) (✓)

(ج) يجب أن تبدأ فى اكتشاف قدراتك وتجرب وتعيد المحاولة مرات ومرات وتثابر ولا تستسلم ، يجب أن تتصف بالصبر والإصرار.

ثانياً النص المعلوماتي المحرر من المحتوي

١ - اقرأ ثم أجب :

الإيجابية هى التفكير بطريقة تفاؤلية، والعمل على إيجاد الحلول البديلة لكافة المشكلات التي يمكن أن تواجه الأشخاص بشكل مستمر، فهي رؤية الجانب المشرق دائما، والشخص الإيجابي يتصف بالتفاؤل ويتميز بالقدرة على التحكم في عواطفه وانفعالاته، ويعمل على نشر الحب بين الناس، كما أنه يلتزم بحدود الأدب في التعامل مع غيره ؛ فلا يتصنع الكذب، فهو صادق في قوله وفعله متواضع مع غيره ، ويتمتع بقدر كبير من الاحترام لذاته ولغيره، وهو أيضًا معوان لغيره. ولتصبح إيجابيًا، كن ممتنا مبتسمًا دائمًا متفائلًا، وخالط الإيجابيين».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف «معوان»........................... (متخاذل - كثير المعونة - متخلّ عن - صغير الهمة)

٢ - مضاد «التفاؤل » :............................ (الحزن - الغضب - التشاؤم - الخوف)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- رؤية الجانب المشرق مرتبطة بالإيجابية والتفاؤل . ( )

٢- الشخص الإيجابي سريع الغضب عابس يخالف قوله فعله . ( )

(ج) بم يتميز الشخص الإيجابي؟..

الإجابة

(أ) ١- كثير المعونة

(أ) ٢- التشاؤم

(ب) ١- (✓) ٢- (✗)

(ج) يتميز بالقدرة على التحكم فى عواطفه وانفعالاته ، ويعمل على نشر الحب بين الناس ، كما أنه يلتزم بحدود الأدب فى التعامل مع غيره .

---

٢ - اقرأ ثم أجب :

«نجح أبي في الحصول على فرصة عمل في أمريكا، وسافرنا معه ، وذات يوم ونحن نتسوق لشراء بعض المنتجات والسلع ، لاحظت أمي أن الأرز رخيص جدًّا، ففكرت في شراء ٢٠٠ كيلو جرام لتخزينه، وعندما أخبرت أبي بما تريد، قال لها : رويدك ، ما تريدين فعله غير متاح هنا ويعد اختراقاً للقانون.. فبدت على وجوهنا علامات الدهشة ، فقال : لا تتعجبوا القانون هنا يمنع اختزان أكثر من ١٠٠ كيلو جرام من الأرز، ويجب أن نحترم الضوابط والقوانين».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معني «تمهلي».........................

٢ - مضاد «فشل » :..........................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - حصل الأب على فرصة عمل في أمريكا. ( )

٢ - اشترت الأم ما تريد من الأرز . ( )

(جـ) ماذا يجب علينا كما قال الأب لأسرته؟..

الإجابة

(أ) ١- رويدك

(أ) ٢- نجح

(ب) ١- (✓) ٢- (✗)

(ج) أن نحترم الضوابط والقوانين .

٣ - اقرأ ثم أجب :

«يروى أن والياً ظلم رجلًا واستولى على ضيعته، فذهب الرجل إلى الخليفة، وقال له : أصلحك الله يا أمير المؤمنين ، أأذكر لك حاجتي أم أضرب لك قبلها مثلاً؟ فقال: بل اضرب المثل. فقال الرجل : إن الطفل الصغير إذا أصابه أمر يكرهه فإنما يفزع إلى أمه ؛ إذ لا يعرف غيرها ظناً منه أن لا ناصر له غيرها ، فإذا ترعرع واشتد كان فراره إلى أبيه ، فإذا بلغ وصار رجلًا وحدث به أمر شكاه إلى الوالي لعلمه أنه أقوى من أبيه ، فإذا زاد عقله شكاه إلى الخليفة لعلمه أنه أقوى ممن سواه، فإن لم ينصفه الخليفة شكاه إلى الله - تعالى - لعلمه أنه أقوى من الخليفة، وقد نزلت بي نازلة، فإن أنصفتني وإلا رفعت شَكْوَايَ إلى الله - تعالى - . فقال الخليفة : بل ننصفك . وأمر أن يُكتَب إلى واليه برد ضيعته إليه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مضاد «زاد» . ... (صغر - اختفى - نقص - قل)

٢- جمع «شكوَى».............................. (شاكون - شكايا - شكاوى - شُكَاة)

(ب) أكمل ما يلي : ١- ظلم الوالي الرجل واستولى على ....

٢ - الطفل الصغير إذا أصابه أمر يكرهه يفزع إلى ....

(جـ) ما موقف الخليفة من الرجل بعدما ضرب له المثل ؟..

الإجابة

(أ) ١- نقص

(أ) ٢- شكاوي

(ب) ١- ضيعته

(ب) ٢- أمـــه

(ج) قال له: بل ننصفك ، ثم أمر أن يُكتب إلى واليه برد ضيعته إليه.

٤ - اقرأ ثم أجب :

«أخيرًا سأجني ثمار تعبي الذي بذلته طوال السنوات الماضية، اليوم وقعت عقدا مع وزارة الصناعة لإنتاج الجهاز الذي ابتكرته للقضاء على الآفات الضارة التي تصيب النباتات مما يساعد على الحد من الآثار السلبية لاستعمال المبيدات، وقد اتفقت مع الوزارة على أن تقدم الدعم المادي لإنتاج الجهاز الجديد، كما اتفقت معها على توفير الأجهزة للفلاحين بأسعار مخفضة . وفي نهاية اللقاء أدركتُ أنَّهُ إذا أردت أن تحقق منفعتك الخاصة بك ففكر أولًا فِي المنفعةِ الِتي سَتُقَدِّمُهَا ابتكاراتُكَ ومشروعاتُكَ للآخرِينَ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى «أجني » : .... (أختار - أجمع - أُرتِّب - أنظم)

٢- مضاد «تعبي »:............................ (سعادتي - راحتي - نشاطي - صحتي)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تدعم الدولة المشروعات الصغيرة والمتوسط ( )

٢- الجهاز الجديد سيؤدي إلى زيادة استخدام المبيدات الحشرية. ( )

(جـ) كيف يمكنكَ أنْ تُحَقِّقَ منفعتَكَ الخاصة بكَ ؟..

الإجابة

(أ)١- أجمع

(أ)٢- راحتي

(ب)١- (✓) (ب)٢- (✗)

(ج) من خلال التفكير فى المنفعة التى ستقدمها ابتكاراتى ومشروعاتى للآخرين .

ثالثاً النص الشعري المحرر من المحتوي

١ - اقرأ ثم أجب :

وَمَا النَّاسُ دُونَ العِلْمِ إِلَّا بِظُلْمَةٍ ... مِنَ الجَهْلِ لَا مِصْبَـاحَ فِيهَا وَلَا نَجْمُ
فيا رافِعَ الدُّنْيا عَلى العِلْـمِ غَفْلَةً ... حَكَمْتَ فَلَمْ تُنصِفْ وَلَم يُصِبِ الحُكْمُ
وليس بمُبقِي العِلْمِ كَثْرَةُ كُتْبِـهِ ... فَمَـاذَا تُفِيدُ الكُتْـبُ إِنْ فُقِدَ الفَهْمُ ؟
وَمَا سَـائِرُ الأَعْمَـالِ إِلَّا ضَـلالة ... إِذَا لَـمْ يَكُنْ للعامِلِيـنَ بِهَـا عِلْـمُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف « تفيد »......................... (تهدي - تساعد - تعطي - تنفع)

(ب) أكمل ما يأتي :

- كثرة الكتب لا تبقي.............................. ، ولا فائدة من كثرة الكتب إن فقد ....

(ج) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس القافية : .... ، ....

الإجابة

(أ) تنفع

(ب) العلم ، الفهم

(ج) نجم ، الحكم ، الفهم ، علم

٢ - اقرأ ثم أجب :

احفظ لِسَـانَكَ أَيُّهَا الإِنسَـانُ ... لَا يَلْـدَ غَنَّـكَ إِنَّهُ تُعْبَـانُ
كم فِي المُقَابِرِ مِن قَتِيلِ لِسانِهِ ... كانَتْ تَهَابُ لِقَاءَهُ الْأَقْرَانُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- مرادف «تهاب» : .... (تهرب - تخاف - تبتعد - ترحل)

(ب) أكمل ما يأتي :

- يدعو الشاعر إلى حفظ .... من الكلام السيئ .

(ج) هات من البيتين :

١- تعبيرا مجازيًا ، ووضحه .... ٢ - أسلوب أمر..............................

FREE PALESTINE

الإجابة

(أ) تخاف
(ب) اللســان
(ج) ١- إنه ثعبان :- تشبيه حيث شبه الشاعر اللسان بالثعبان
(ج) ٢- احفظ لسانك

---

٣ - اقرأ ثم أجب :

العلم كالقفلِ إنْ الفَيْتَهُ (*) عَسِرًا ... فخَلِّــهِ ثمَّ عــاوِدْهُ لينفتحــا
وقدْ يخـونُ رجـاءً بعـدَ خدمتِه ... كالغرب خانَتْ قُواهُ بعدما مُتِحا

(أ) هات من البيتين :
- معني « صعباً » : ....
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
- العلم طريقه سهل يسير. ( )
(جـ) أكمل : ١- «العلم كالقفل » تعبير ....
٢- «ينفتحا - مُتِحا » كلمتان لهما نفس ....

(*) ألفيته : وجدته .

الإجابة

(أ) عسيراً
(ب) ✗
(ج) ١- مجـازي
(ج) ٢- النهـاية

٤ - اقرأ ثم أجب :

(أ) اختر الصواب :

- استمتعت بالنظر .... ليلاً (للقمر - لالقمر)

(أ) ضع علامة للترقيم المناسب بين القوسين :

- قال أحد الحكماء ( ) الابتسامة كلمة طيبه بغير حروف ( )

(جـ) صوب ماتحته خط :

- هاذا مواطن مخلص (....)

الإجابة

(أ) للقمر

(أ)  

(ج) هذا

٥ - اقرأ ثم أجب :

(أ) اختر الصواب :

- تنهض الأمم .... (بلعلم - بالعلم)

(أ) ضع علامة للترقيم المناسب بين القوسين :

- الكذب صفة مذمومة ( )

(جـ) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط :

- السيدة خديجة امرءة عظيمة . ...

الإجابة

(أ) بالعلم

(ب) .

(ج) امرأة

FREE PALESTINE

رابعاً القواعد الإملائية

١ (أ) أختر الصواب :

- شعرت ضحى بـ : .... (التفاؤل - التفائل)

(ب)أجب كما مطلوب بين القوسين :

١ - هذه المرأة جريأة في قول الحق. (صوب ما تحته خط)

٢ - قالت الأم (   ) نظفوا المنزل . (ضع علامة ترقيم مناسبة)

الإجابة

(أ) التفاؤل

(ب) ١- جريئة

(ب) ٢- :

---

٢ (أ) أختر الصواب :

- .... فتاة مجتهدة (هاذه - هذه)

(ب) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة مكان النقط

- التعاون منبع التقدم (   )

(ج) صوب ما تحته خط :

- دخان المصانع يوءثر على البيئة ....

الإجابة

(أ) هذه

(ب) .

(ج) يؤثر

خامساً القواعد النحوية

١ - اقرأ ثم أجب

«الأخلاق سبب أساسي في تقدم الشعوب ، وبفضلها تعلو راية الوطن ، وإذا غابت الأخلاق انهارت المجتمعات».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- مضافًا إليه : ....

٢ - خبراً : ....

(جـ) «الصادق محبوب » . اجعل الجملة السابقة للمثنى

الإجابة

تقدم : اسم مجرور وعلامة جره الكسر

الأخلاق : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(ب) ١- الشعوب / الوطن

(ب) ٢- سبب

(جـ) الصادقات محبوبان

---

٢ - اقرأ ثم أجب

«قررت الدولة دعم الشباب الجادين في سعيهم نحو النجاح ؛ ولذا قدمت لهم المساعدات لبناء مستقبلهم، ووزعت الكثير من الأراضي على الخريجين ».

(أ) أعرب الكلمات التي تحتها خط .

(ب) أجب بما مطلوب بين القوسين :

١ - التلاميذ يحافظون على نظافة المدرسة . (حدد المضاف إليه واضبطه)

٢ - عقد المدير اجتماعان . (صوب الخطأ)

(جـ) «أكرمت الدولة المتفوقينَ». اجعل المفعول به مبتدأ في الجملة السابقة مع مراعاة علامة الإعراب.

....

الإجابة

(أ) الدولة : فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة .
الخريجين : اسم مجرور وعلامة جره الياء .

(ب) ١- المدرسةِ

(ب) ٢- اجتماعين

(ج) المتفوقون كرمتهم الدولة

---

٣ - اقرأ ثم أجب

«إن العمل مقياس التقدم؛ فهو يؤثر في شخصية الإنسان، ويظهر طاقاته، ويجعله مطمئنا على مستقبله ، ولا تستطيع أمة تحقيق البناء والرخاء بغير العمل، وليست الأمة بقادرة على تحقيق النهضة الكبرى بغير العمل القائم على إخلاص وانتماء أبنائها لها».

(أ) أجب عما يلي : ١- كلمة «أبناء » جمع : ....

٢- علامة إعراب كلمة «تحقيق »: ....

(ب) تخير الصواب

١- كلمة «التقدم » تعرب : .... (اسمًا مجرورًا - خبرًا - مضافًا إليه - فاعلاً)

٢- كلمة «طاقات » تعرب : .... (فاعلاً - خبرًا - مفعولاً به - مضافًا إليه)

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ذهبت مع أسرتي إلى .... (اسم مجرور، واضبطه)

الإجابة

(أ) ١- تكسير   (أ) ٢- الكسرة

(ب) ١- مضاف إليه

(ب) ٢- مفعول به

(ج) الحديقة

FREE PALESTINE

٤ - اقرأ ثم أجب

« لكل مقام مقال .. عبارة قد تكون سمعتها من قبل ، وربما لا تدرك معناها جيدا ، ولكنها في غاية الأهمية ، فالمقصود أن تعرف ماذا تقول في كل موقف ؛ فالكلام الذي يقال في التهنئة يختلف عن الكلام الذى يقال في المواساة ؛ ولذا علينا مراعاة الكلام وفقًا للمواقف ».

(أ) أجب عما يلي : ١ - كلمة « المواقف » نوعها : ....

٢ - استخرج من الفقرة مضافًا إليه ....

(ب) تخير الصواب

١- كلمة «المواساة » تعرب .... (مفعولا به - اسما مجرورًا - خبرًا - مضافًا إليه)

٢ - كلمة « معناها » تعرب......................... (فاعلا - مضافًا إليه - مفعولا به - مبتدأ)

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- فرح .... بفوزهما في المباراة. (فاعل علامة رفعه الألف)

الإجابة

(أ) ١- جمع تكسير

(أ) ٢- الأهمية ، الموقف

(ب) ١- اسم مجرور

(ب) ٢- مفعول به

(ج) اللاعبان

٥ - اقرأ ثم أجب

«احترام المرور ضروري ؛ لحماية حياة الناس، وحماية الممتلكات العامة والخاصة ، ويعاقب القانون المخالفين لقواعد المرور بالغرامة أو الحبس، وتهدف العقوبتان إلى الحد من المخالفات المرورية التي تقتل البشر وتدمر المنشآت »

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ - فاعلاً، وبين علامة رفعه ....

٢- مفعولاً به، وبيّن علامة نصبه ....

(جـ) « فاز المتسابق بالجائزة ». اجعل الجملة للمثنى ، وللجمع مراعيًا علامة الرفع .

....

سادساً الخـــط العربي

١ اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

«نظم وقتك تحقق أهدافك وتنل النجاح.

الإجابة

(أ) ١- ضرورى:- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(أ) ٢- لحماية : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

(ب) ١- القانون ، الضمة

(ب) ٢ - المخالفين ، الياء

(ج) فاز المتسابقان بالجائزة

فاز المتسابقون بالجائزة.

« بدأ والت ديزني حياته موظفًا بإحدى الصحف المحلية، وبعد شهورٍ فُصِلَ مِنْ عَمَلِهِ ؛ لأَنّ صَاحِبَ العَمَلِ ظَنَّ أَنَّ ديزني كان غير قادر على التَّخَيُّل والإبداع . لَمْ يكنْ ذلِكَ صحيحاً ؛ حيثُ كان ديزني قادِرًا عَلَى تَخَيُّل الشخصيات ، ورسم شخصيات الكاريكاتير بطريقة مبتكرة ومميزة ولذا قرر ديزني أنْ يُنْشِئَ شَرِكَةً تصويرٍ صغيرةً خاصةً بِهِ ، وبالفعل أنشأها وتمكّنَ مِنْ إنتاج أفلام كارتونية قصيرة ، إلَّا أنَّهُ لَمْ يجن الكثير مِنَ المالِ ؛ ولذا رأى أن يعمل مصورًا لدى إحدى الصحف؛ ليجني أموالا أكثر. وبعد فترة أنشأ شركة تصوير أكبر، وأطلق عليها اسم « ديزني » ، ومَعَ مرور الوقت تحولت هذه الشركة إلى مدينة «ديزني » العالمية المتخصصة في إنتاج الرسوم المتحركةِ ».

النجاح رغبة يميل القلب إلى تحقيقها في كل زمان ومكان، وله عوامل أساسية تؤدي إليه، يأتي في مقدمتها الصبر والإصرار ؛ إذ إنّ الرغبة في النجاح وحدها لا تكفي دون صبر وإصرار ، فما أكثر الراغبين وما أقل الناجحين ولكي تسلك مسلكا في اتجاه النجاح؛ ابدأ في اكتشاف قدراتك، وجرب وأعد المحاولة مرات ومرات ، وثابر ولا تستسلم، فإن هَوَتْ قدمك في الفشل هون عليك ،فسيأتي يوم تحقق فيه ما تريد».

«لقد أكد الرئيس في كلمته الافتتاحية لمؤتمر المناخ أن مصر تطبق استراتيجية وطنية لمواجهة تغيير المناخ وذلك بالاعتماد على الطاقة المتجددة والنقل النظيف ومبادرات الاستثمار الخضراء عبر البرنامج الوطني للاستثمار في مشروعات المياه والطاقة والغذاء، وقد قدمت مصر رسائل للعالم كله بهدف الوصول إلى حل أمثل لقضية تغيير المناخ ».

أولا : القواعد النحوية

القطعة الأولى

" الربيع فصل الجمال ، فيه تتفتح الأزهار وتخضر الأشجار ، وتغرد الطيور فرحة بالربيع ، ويخرج الناس إلى المتنزهات ؛ ليستمتعوا بجمال الطبيعة " .

(أ) اختر الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط :

1 – (فصل) ...... (مبتدأ – خبر – فاعل – مضاف إليه)

2 – (الأشجار) ..... (مضاف إليه – خبر – فاعل – مفعول به)

3 – (الطبيعة) ..... (خبر – فاعل – مضاف إليه – اسم مجرور)

4- (المتنزهات) .... (خبر – فاعل – اسم مجرور – مفعول به)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – اسما مجرورا : .... 2 – مبتدأ واذكر علامة إعرابه : ....

3 – مضافا إليه : .... جمعا ، واذكر نوعه : ....

5- جملة اسمية ، وحدد ركنيها : ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

1 – فناء المدرسة واسع . ما نوع الجملة ؟ ....

2 – المعلمون بارعون . (حدد علامة إعراب ما تحته خط) ....

3 – أدافع عن الوطنُ. (صوب ما تحته خط)

4 – فاز .... بالمباراة . (اللاعبين – اللاعبون)

القطعة الثانية

" العلم نور ، يحرص عليه المتميزون ، فالطالب المجتهد يذاكر دروسه بجد واجتهاد ؛ حتى يحقق النجاح "

(أ) أعرب ما تحته خط :

المتميزون : .... فالطالب : ....

دروسه : .... بجد : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 - جملة اسمية ، وحدد ركنيها : ....

2 – جملة فعلية ، وحدد الفاعل : ....

3 – فاعلا : .... 4 – اسما مجرورا : ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

1 – مكتبة المدرسةُ جميلة . (صوب ما تحته خط) ....

2 – سلمت على (صديقان – صديقين) اختر الإجابة الصحيحة

3 – هو فلاح بارع في عمله . ثن الجملة : ....

4 – المضاف إليه مجرور بالياء إذا كان (مثنى – جمع مذكر سالم – هما معا)

القطعة الثالثة

" الرياضة تفيد الإنسان ، فهي تنشط عقله وجسمه ، وتحميه من بعض الأمراض ، والرياضيون نشيطون لأنهم يمارسون الرياضة باستمرار "

(أ) أعرب ما تحته خط :

الإنسان : .... بعض : ....

نشيطون : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – اسما مجرورا : .... 2 – مضافا إليه : ....

3 – مبتدأ مرفوع بالواو : .... 4 - ضميرا ، واذكر نوعه : ....

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

1 – فاكهة .... لذيذة . (مضاف إليه)

2 – الطائرتان .... (مثنى)

3 – جلس الرجل بين الشجرتين . ما تحته خط علامة جره ....

القطعة الرابعة

" الأمانة صفة حميدة ، يتحلى بها الصالحون ، فالإنسان الأمين محبوب من الناس ، ويحبه الله ، وصور الأمانة عديدة ، منها : الأمانة مع الله ، ومع الناس ، ومع النفس " .

(أ) اختر الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط :

1 – (الأمانة) ..... (خبر – فاعل – مضاف إليه – مبتدأ)

2 – (محبوب) .... (خبر – فاعل – اسم مجرور – مفعول به)

3 – (الناس) ..... (خبر – فاعل – مفعول به – مضاف إليه)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – اسما مجرورا : .... 2 – جملة اسمية : ....

3- جمع مذكر سالما : .... 4 – فاعلا : ....

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

1 – كرمت المدرسة .... (جمع مذكر سالم)

2 – تبدأ المباراة بتصافح .... (مضاف إليه مثنى)

3 – هذه فتاة مؤدبة . ثن الجملة : ....

ثانيا : أسئلة متنوعة :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- اصطاد الصياد ....(سمكتان – سمكتين – هما معا)
2- المهندسان .... (ماهران – ماهرين – هما معا)
3- عدت إلى منزلي في المساء . إعراب كلمة (المساء)

(ظرف زمان – اسم مجرور – فاعل)

4- في الربيع نستمتع بـ .... الجميلة . (المناظرُ – المناظرِ – المناظرَ)
5- المضاف إليه اسم .... (مجرور – منصوب – مرفوع)
6- بنى .... الأهرامات . (المصريين – المصريون – المصريات)
7- الاسم الواقع بعد حرف الجر يكون مجرور بـ

(الكسرة فقط – الياء فقط – هما معا)

8- عطفت على المساكين . كلمة (المساكين) مجرورة بـ (الكسرة – الياء – الألف)
9- جلست مع أصدقائي . إعراب (أصدقائي)

(اسم مجرور – فاعل – مضاف إليه)

10 – الطيور فوق الشجرة ما تحته خط (شبه جملة – فعل وفاعل – مبتدأ وخبر)

ب – أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

1 – المهندسات .... (خبر ، واضبطه)

2 – نال الطالب .... (مفعول به منصوب بالياء)

3 - .... صادقون . (جمع مذكر سالم)

4 – فاز .... بالجائزة . (فاعل مرفوع بالألف)

5 – شرْح .... جميل . (مضاف إليه مجرور بالياء)

6 – تبني الدولة مشروعات عملاقة . أعرب (مشروعات) ....

7 - .... طالبات مجتهدات . (ضمير غائب)

8 – سلمت على .... (اسم مجرور بالياء)

9 – برج .... عالٍ . (مضاف إليه مجرور بالكسرة)

10 – يحب الله .... (جمع مذكر سالم)

ج – اضبط ما تحته خط في الجمل الآتية :

1 – شرح المعلم الدرس . ...

2 – عاد المسافر إلى وطنه . ...

3 – تسقط الأمطار في الشتاء . ...

4 – يعيش الأسد داخل الغابة . ...

5 – كتاب القراءة جميل . ...

د – صوب الخطأ في الجمل التالية :

1 – زرع الفلاحين القمح . ...

2 – اشترى التلميذ كتابان . ...

3 – في الفصلَ طلاب . ...

4 – يقف رجل المرورُ في وسط الشارع . ...

5 – فازت الطالباتِ بالجوائز . ...

ثانيا : القواعد الإملائية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – يحب الله .... (الموأمنين – المأمنين – المؤمنين)

2 – أجاب الطالب عن ...... (السئال – السؤال - السؤوال)

3 – سمعت الآذان من .... (المؤذن – المأذن – المؤواذن)

4 – الطفل .... من الكلب . (خائيف – خاءف – خائف)

5 - .... الامتحان سهلة . (أسئيلة – أسألة – أسئلة)

6- يستخدم الفلاح .... (الفئس – الفأس – الفأيس)

7 –(م – سْ – ءَ – ل – ة) الكتابة الصحيحة للكلمة

(مسائل – مسألة – مسئلة)

8 – حفر الرجل .... (البأر – البئر – البيئر)

9 – لا .... عمل اليوم غلى الغد . (تؤجيل – تؤاجل – تؤجل)

10 – حضر المعلم .... (فالمدير – فلمدير – فاللمدير)

11 – كم يوما في الأسبوع .... (؛ - ؟ - ! - :)

12- يعالج الطبيب المرضى .... (؛ - ؟ - . - :)

13 – قال المعلم لطلابه ..... اجتهدوا (؛ - ؟ - ! - :)

(ب) صوب ما تحته خط :

1 – للعلم <u>فوؤاد</u> كثيرة . ... 2 – حافظ على نظافة <u>البيأة</u> ....

3 – <u>مؤذنة</u> المسجد عالية . ... 4 – الرجل <u>صائيم</u> رمضان ....

5 – <u>التفاؤؤل</u> خلق حميد .... 6 – <u>السوأل</u> سهل : ....

ثالثا : النصوص الأدبية

النص الأول

"صابر صياد ماهر يخرج كل صباح إلى الشاطئ ليصطاد السمك ، ثم يبيعه بثمن قليل ليشترى بهذا الثمن طعاما أو احتياجات بسيطة له ولأفراد عائلته ، وفى يوم من الأيام عاد حزينا لأنه لم يتمكن من صيد أي سمكة ، وعندما استيقظ ابنه لاحظ حزن أبيه ، فقرر دعم أبيه وذهب إلى البحر واصطاد سمكة كبيرة وباعها بثمن غال. واشترى كل ما تحتاجه الأسرة "

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

أ – كلمة معناها (مساعدة) .... 2 – مضاد (نام) ....

ب – أكمل ما يلي :

1 – كان (صابر) يعمل (تاجرا – نجارا – صيادا)

2 – الذي ساعد الأب هو (أخوه – ابنه – عمه)

ج – ماذا اصطاد الابن ؟ ....

النص الثاني

كان هناك حمامة تطير في السماء فرحة وسعيدة وفي يوم من الأيام وقعت على الأرض فقابلت الفأر وأصبحوا أصدقاء وفي يوم ما وقعت الحمامة في شبكة صياد وعندما سمعها الفأر تستغيث ذهب مسرعا وبدأ يقطع الحبال بأسنانه وكان خير داعم لصديقته وعندما خرجت الحمامة شكرته وذهبت مسرعة قبل أن يمسكها الصياد مرة أخرى"

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – مرادف (معوان) ... (قويا – كثير المعونة للناس – كثير الصدق)

2 - مضاد (سعيدة) .... (خائفا - مرعوبا - حزينا)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

1 – وقع .... في شبكة الصياد . (الفأر – الصقر – الحمامة)

2 – كان .... خير عون للحمامة . (الفأر – الكلب – الأسد)

(ج) لماذا كانت الحمامة تستغيث ؟ ....

ثالثا : النصوص المعلوماتية

النص الأول

"الفراشة من أجمل الكائنات الحية بصفة عامة والحشرات بصفة خاصة، فما أجمل أن تشاهد مجموعة من الفراشات تتنقل بين الزهور في الحدائق وهي تتسم بألوانها الزاهية وحركاتها الرشيقة، الفراشة تتميز بالألوان الزاهية في أجنحتها الكبيرة، وهناك العديد من أنواع الفراشات في العالم، ومتوسط عمر الفراشة قصير ، ويوجد بعض أنواع الفراشات لا يعيش أكثر من ثلاثة او أربعة أيام، والبعض الآخر قد يعيش لمدة ستة أشهر "

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – كلمة معناها (تتصف) .... 2 – مضاد (أقبح) ....

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×)

1 – تتميز الفراشات بألوانها الزاهية الجميلة (   )

2 – الفراشة عمرها طويل . (   )

(ج) بم تتميز الفراشات ؟ ....

النص الثاني

ترتبط التجارة ارتباطا وثيقا بالحضارة، فقد ظهرت التجارة مع تحضّر الإنسان وتوسّع احتياجاته وعدم اقتصارها على المأكل والمشرب والمسكن، وتُعتبر التجارة وسيلةً من الوسائل المتعددة التي استخدمتها الشعوب لتلبية احتياجاتها المختلفة من السلع ، إذ لا يستطيع البلد توفير جميع احتياجاته من السوق الداخلي المحلي، لذلك فإنّه يحتاج إلى تبادل السلع بينه وبين البلدان الأخرى "

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

1 – كلمة معناها (البضائع) .... 2 – مضاد (تأخر) ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – ترتبط التجارة ارتباطا وثيقا بـ (الإخلاص – العلم – الحضارة)

2 – ظهرت التجارة مع (خلق – مولد – تحضر) الإنسان .

(ج) ما أهمية التجارة كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

رابعا : التعبير الكتابي

السؤال الأول

اكتب رسالة إلى صاحب مكتبة تطلب منه تأجير المكتبة لبدء مشروعك الخاص مستعينا بالتحليل الذي أمامك :

إلى السيد " جمال " صاحب مكتبة الهدى	الموضوع : تأجير المكتبة	هدف المشروع : بيع أدوات كتابية	تأجير المكتبة بأجر لكل شهر

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثاني

اقرأ القصة الآتية، ثم أضف العبارة الآتية ،ثم أعد كتابة القصة

العبارة (وفى أثناء جمع الزجاج ، جُرح سمير فى يديه)

في مساء يوم من الأيام ذهب سمير إلى النادي لخوض مباراة هامة لكرة القدم ، وفي الطريق وجد زجاجا مكسورا في وسط الطريق ، فكر سمير في دمع الزجاج من الطريق حتى لا يضر الآخرين ، فأحضر منديلا وبدأ يجمع الزجاج ووضعه في سلة القمامة ، ثم ذهب إلى النادي وادى المباراة مع فريقه الذي فاز بالمباراة على المنافس "	....

السؤال الثالث

اكتب إعلانا عن رحلة إلى مدينة الأقصر مستعينا بالبطاقات الآتية .

المعلن : مدرسة المتفوقين	الموضوع : رحلة مدرسية	الفئة المستهدفة : الصف الخامس
المكان : مدينة الأقصر	الزمان : الجمعة السابعة صباحا	الجملة التحفيزية

....

....

....

....

السؤال الرابع

طلب منك صاحب مصنع ان تصمم له غلاف لأحد منتجات الألبان التي يبيعها متجره ، صمم غلافا مستعينا بالمعلومات الآتية :

اسم المنتج : زبادي - لمحتويات - بلد المنشأ - تاريخ الإنتاج ومدة الصلاحية

....

....

....

....

....

....

....

....

....

خامسا :النصوص الشعرية

النص الأول

العلم زين فكن للعلم مكتسبا

وَكُنْ لَهُ طالبا ما عشْتَ مُقْتَبِسا

اركن إليه وثق بالله واغنَ به

وكن حليما رزين العقل محترسا

(أ) هات من الأبيات ما يلي :

1 – كلمة معناها : حليم ووقور : .... 2 – مضاد : مت : ....

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام الجمل الآتية :

1 – يدعو الشاعر في الأبيات إلى طلب المال والعلم . (   )

2 – العلم زينة لصاحبه . (   )

(ج) هات كلمتين لهما نفس النهاية : ....

(د) في البيت الأول صورة جمالية ، اذكرها واذكر الغرض منها .

....

النص الثاني

فَإِذا رُزِقتَ خَليقَةً مَحمودَةً * فَقَدِ اِصطَفاكَ مُقَسِّمُ الأَرزاقِ

فَالناسُ هَذا حَظُّهُ مالٌ وَذا * عِلمٌ وَذاكَ مَكارِمُ الأَخلاقِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 -" فقد اصطفاك مقسم الأرزاق " معنى (اصطفاك) (نبذك – اختارك – كرهك

2 – مفرد (مكارم) : (كرم – مكرمة – كريمة)

3 - "فإذا رزقت خليقة محمودة " تعبير (مجازي – حقيقي)

(ب) ما حظوظ الناس من الدنيا كما فهمت من البيتين ؟

(ج) مقسم الأرزاق هو ....

النص الثالث

وَالمالُ إِن لَم تَدَّخِرهُ مُحَصَّنا * بِالعِلمِ كانَ نِهايَةَ الإِملاقِ

وَالعِلمُ إِن لَم تَكتَنِفهُ شَمائِلٌ * تُعليهِ كانَ مَطِيَّةَ الإِخفاقِ

لا تَحسَبَنَّ العِلمَ يَنفَعُ وَحدَهُ * ما لَم يُتَوَّج رَبُّهُ بِخَلاقِ

(أ) هات من الأبيات ما يلي :

1 – كلمة معناها : الفقر : ....

2 – مضاد : الجهل : ....

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام الجمل الآتية :

1 – الأخلاق الكريمة تزين صاحب العلم . (   )

2 – صاحب المال لا يحتاج للعلم . (   )

(ج) هات كلمتين لهما نفس النهاية ....

أسئلة نصوص الاستماع

النص الأول

(أ) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام ما يلي :

1 – أحمد طالب الصف السادس . (   )

2 – لم يذهب خالد لشراء الأغراض لأمه . (   )

(ب) من الذي امتنع عن شراء الأغراض لأمه ؟ ....

(جـ) خالد ...... (صادق في كلامه – كاذب)

النص الثاني

(أ) أكمل :

1 – نهر النيل له أهمية تاريخية منذ ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – نشأ على ضفاف نهر النيل العديد من (القصور – الأهرامات – الحضارات القديمة)

2 – من المنابع الرئيسية لنهر النيل .. (النيل الأبيض – النيل الأزرق – هما معا

(ج) اذكر فائدة واحدة لنهر النيل ؟ ....

النص الثالث

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – من النعم الموجوده في بيئتنا (الماء – الهواء – التربة – جميع ما سبق)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام ما يلي :

1 – البيئة المحيطة بنا من أكبر النعم التي أنعم الله بها علينا . ( )

2 – نظافة البيئة ليست مسئوليتنا . ( )

(جـ) اذكر نعمتين من النعم التي أنعم الله بها علينا من خلال سماعك للنص .

الإجـــــابات

إجابة القطعة الأولى

(أ) 1 – خبر 2 – فاعل 3 – مضاف إليه 4 – اسم مجرور

(ب) 1 – المتنزهات أو بجمال 2 – الربيع 3 – الجمال أو الطبيعة 4 – الأزهار أو الأشجار او الطيور (جمع تكسير) أو المتنزهات جمع مؤنث سالم

(جـ) 1 – اسمية 2 – الواو 3- الوطنِ 4- اللاعبون

إجابة القطعة الثانية

المتميزون : فاعل مرفوع بالواو / فالطالب : مبتدأ مرفوع بالضمة / دروسه : مفعول به منصوب بالفتحة / بجد : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

(ب) 1 – العلم نور : العلم : مبتدأ ونور خبر أو فالطالب المجتهد يذاكر دروسه بجد واجتهاد 2 – يحرص عليه المتميزون (الفاعل : المتميزون) 3 – المتميزون 4 – بجد

(جـ) 1- المدرسةِ 2 – صديقين 3 – هما فلاحان بارعان في عملهما 4 – هما معا

إجابة القطعة الثالثة

(أ) الإنسان : مفعول به منصوب بالفتحة / بعض : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة /نشيطون : خبر مرفوع بالواو

(ب) 1 – يعض 2 – الأمراض 3 - الرياضيون 4 – فهي (غائب)

(جـ) 1 – الصيف 2 – محلقتان 3 – الياء

إجابة القطعة الرابعة

(أ) 1 – مبتدأ 2 – خبر 3 – مضاف إليه

(ب) 1 – الناس الأمانة صفة حميدة أو فالإنسان الأمين محبوب نمن الناس أو صور الأمانة عديدة

2 – الصالحون 3 – الصالحون أو الله

(جـ) 1 – المتفوقين 2 – الفريقيْن 3 – هاتان فتاتان مؤدبتان .

إجابة الأسئلة المتنوعة

1 – سمكتين 2 – ماهران 3 – اسم مجرور 4 – المناظرِ 5 – مجرور 6- المصريون 7 – هما معا 8- الكسرة 9 – مضاف إليه 10 – شبه جملة

(ب) 1 – نشيطاتٌ 2 – جائزتين 3 – المؤمنون 4 – الطالبان 5 – المعلم 6 – مفعول به منصوب بالكسرة 7 – هن 8 – صديقين أو المعلمين 9 – القاهرة 10 – الصالحين

(جـ) 1 – الدرسِ 2 – المسافرُ 3 – الشتاءِ 4 – الغابةِ 5 – القراءةِ

(د) 1 – الفلاحون 2 – كتابين 3 – الفصلِ 4 – المرورِ 5 – الطالباتُ

إجابة القواعد الإملائية

1 – المؤمنين 2 – السؤال 3 – المؤذن 4 – خائف – 5 – أسئلة 6 – الفأس 7 – مسألة 8 – البئر 9 – تؤجل 10 – فالمدير 11 - ؟ 12 - . 13 - :

(ب) سؤال تصويب الخطأ

1 – فوائد 2 – البيئة 3 – مئذنة 4 – صائم – 5 – التفاؤل 6 – السؤال

إجابة النصوص الأدبية

النص الأول (أ) 1 – دعم 2 – استيقظ

(ب) 1 – صياد 2 – ابنه (ج) سمكة كبيرة

(أ) النص الثاني 1 – كثير المعونة للناس 2 – حزينة (ب) 1 – الفأر 2 – الفأر (جـ) لأنها وقعت في شبكة الصياد

ثالثا : النصوص المعلوماتية

النص الأول (أ) 1 – تتسم 2 – أجمل (ب) 1 - √ 2 - × (جـ) تتميز بألوانها الزاهية وحركاتها الرشيقة

النص الثاني :

النص الثاني : (أ) 1 – السلع 2 – تحضر (ب) 1 –الحضارة 2- تحضر

(جـ) وسيلةً من الوسائل المتعددة التي استخدمتها الشعوب لتلبية احتياجاتها المختلفة من السلع

إجابة التعبير الكتابي

السؤال الأول

من / تاجر للأدوات المدرسية إلى / السيد جمال صاحب مكتبة الهدى

تحية طيبة وبعد ،

أعرفكم بنفسي ، أنا تاجر أقوم ببيع الأدوات المدرسية بأسعار مناسبة ، وقد علمت أن لديكم مكتبة تريدون تأجيرها ، ونظرا لسمعتكم الطيبة ، أتقدم بطلبي هذا لرغبتي في تأجير المكتبة منكم لاستخدامها في بيع الأدوات المدرسية للطلاب بأسعار مناسبة ، أرجو من سيادتكم التكرم بتحديد موعد لمقابلتكم والاتفاق على طلبي . ونشكركم على حسن تعاونكم معنا .

السؤال الثاني :

في مساء يوم من الأيام ذهب سمير إلى النادي لخوض مباراة هامة لكرة القدم ، وفي الطريق وجد زجاجا مكسورا في وسط الطريق ، فكر سمير في جمع الزجاج من الطريق حتى لا يضر الآخرين ، فأحضر منديلا وبدأ يجمع الزجاج ووضعه في سلة المهملات وفي أثناء جمع الزجاج ، جُرح في يديه جرحا بسيطا ، فذهب إلى صيديلة قريبة من النادي ، وطلب من الصيديلي وضع مطهر على يديه ، حاى لا يتلوث الجرح ، ثم ذهب إلى النادي وأدى المباراة مع فريقه الذي فاز بالمباراة على المنافس

السؤال الثالث

إعلان

تعلن مدرسة المتفوقين عن قيامها برحلة مدرسية إلى مدينة الأقصر لطلاب الصف الخامس ، لمدة أسبوع ، وذلك يوم الجمعة في تمام الساعة السابعة صباحا ، فعلى من يرغب الاشتراك في الرحلة يقوم بدفع الاشتراك لدى مشرفة الرحلات لتسجيل اسمه ، فهيا إلى مشاهدة الآثار المصرية القديمة الخالدة .

مشرفة الرحلات

السؤال الرابع

عصير برتقال

المحتويات (برتقال – سكر – مواد حافظة)

تاريخ الإنتاج : 2023

صالح لمدة عام

صنع في مصر

إجابة النصوص الشعرية

النص الأول : (أ) 1 – حليما 2 - عشت (ب) 1 - √ 2 - √ (جـ) مكتسبا – مقتبسا

(د) العلم زين : صور العلم بزينة يتزين بها صاحبه

النص الثاني (أ) 1 – اختارك 2 – مكرمة 3 – حقيقي

(ب) المال والعلم والأخلاق الكريمة (د) الله سبحانه وتعالى

النص الثالث

(أ) 1 – الإملاق 2 – العلم (ب) 1 - √ 2 - × (ج) الإملاق – الإخفاق

إجابة نصوص الاستماع

النص الأول (أ) 1 - √ 2 - √ (ب) خالد (ج) كاذب

النص الثاني :

(أ) 1 - القدم (ب) 1 –الحضارات القديمة 2 – هما معا (ج) اكسب الأرض خصوبة

النص الثالث

(أ) 1 – جميع ما سبق (ب) 1 - √ 2 - × (ج) الماء والهواء